

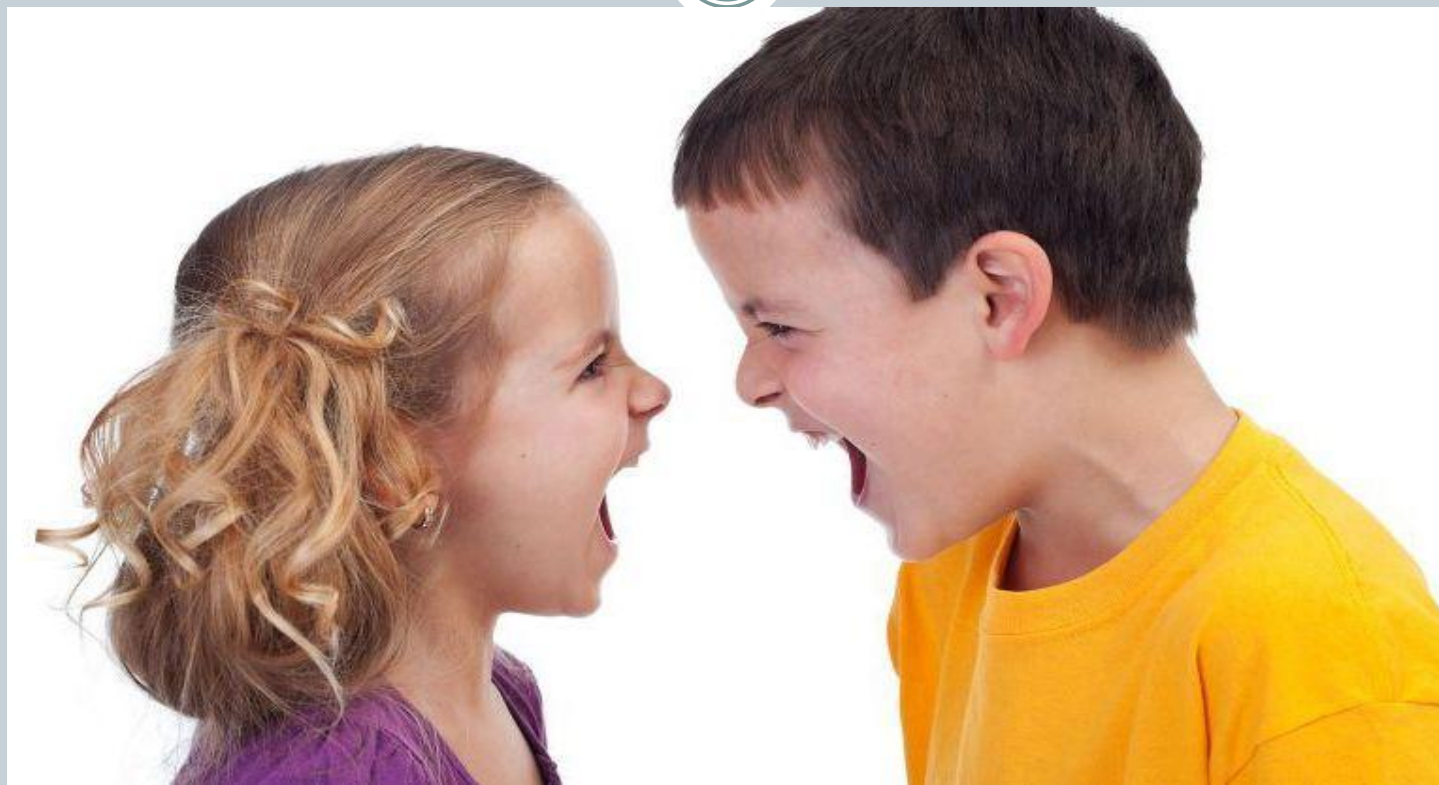



«ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»

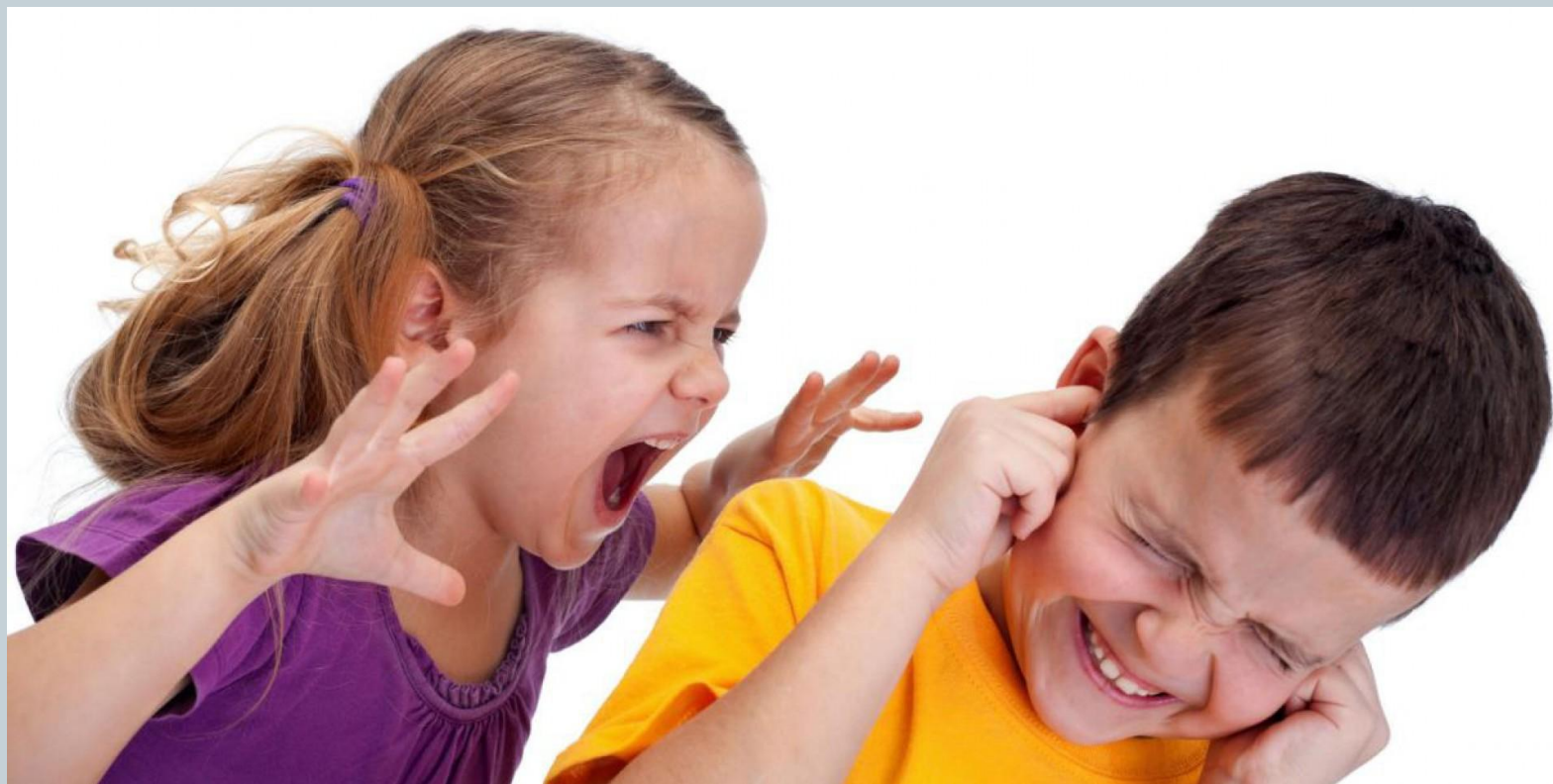
**Подготовила:
педагог-психолог
Козлова Н.В.**



АГРЕССИЯ, В КАКИХ БЫ ФОРМАХ ОНА НИ ПРОЯВЛЯЛАСЬ, ОКАЗЫВАЕТСЯ ЧАСТО ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ТРУДНОСТЕЙ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ПРИНОСИТ БОЛЬ И НЕПОНИМАНИЕ, А ЗАЧАСТУЮ ВЕДЕТ К ДРАМАТИЧЕСКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ.



Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для родителей, педагогов и психологов,  но и для всего общества.



На сегодняшний день существует много теорий, объясняющих происхождение агрессивности. Общим во всех теориях является понимание агрессии, как поведения, направленного на причинение вреда и ущерба живому и неживому объекту



Актуальность данной проблемы определяется необходимостью более глубокого изучения особенностей агрессивного поведения детей  именно в раннем возрасте.



Цель:

изучить особенности агрессивных проявлений в раннем возрасте.

Задачи:

- 1) охарактеризовать варианты проявлений детской агрессивности.
- 2) провести эмпирическое исследование особенностей агрессивных проявлений в раннем возрасте.
- 3) дать количественный и качественный анализ полученных результатов собственного исследования.
- 4) на основе полученных данных, разработать практические рекомендации по профилактике проявлений агрессивности в раннем возрасте.



Объект исследования:

агрессивные дети в раннем возрасте.

Предмет исследования:

особенности агрессивных проявлений в
раннем возраст



Гипотеза:

исследование особенностей проявления агрессивности в раннем возрасте, раскрыть варианты проявления агрессивности и разработать рекомендации для родителей и педагогов по профилактике агрессивности в раннем возрасте.



Эмпирическая база исследования:

исследование проводилось в МДОУ «Ясли-сад № 381 г. Донецка»;

количество испытываемых детей – 4 человека
в возрасте от 3,5 до 3 лет

Эмпирическое исследование:

специальные методики



Практическая значимость исследования:

материалы исследования могут быть использованы для повышения уровня психологической грамотности дошкольных педагогов и родителей.

Предложены рекомендации по профилактике детской агрессивности в раннем возрасте.

Могут использоваться как родителями, так и педагогами в своей практической деятельности.

