

## **Дисциплина «Психоллингвистика»**

«Теории происхождения речи (Звукоподражательная теория происхождения речи Лейбница. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий. Теория звуковых выкриков. Теория социального договора. Трудовая теория происхождения языка Энгельса)»

**Презентацию подготовила:** студентка группы 2-КОЛ ИПР Егошина О.В.

**Преподаватель:** старший преподаватель кафедры психологии  
Кубатина Ю.А.

# План

1. Теории происхождения речи.
  2. Звукоподражательная теория происхождения речи Лейбница.
  3. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий.
  4. Теория звуковых выкриков.
  5. Теория социального договора.
  6. Трудовая теория происхождения языка Энгельса.
- Заключение.
- Список использованной литературы.

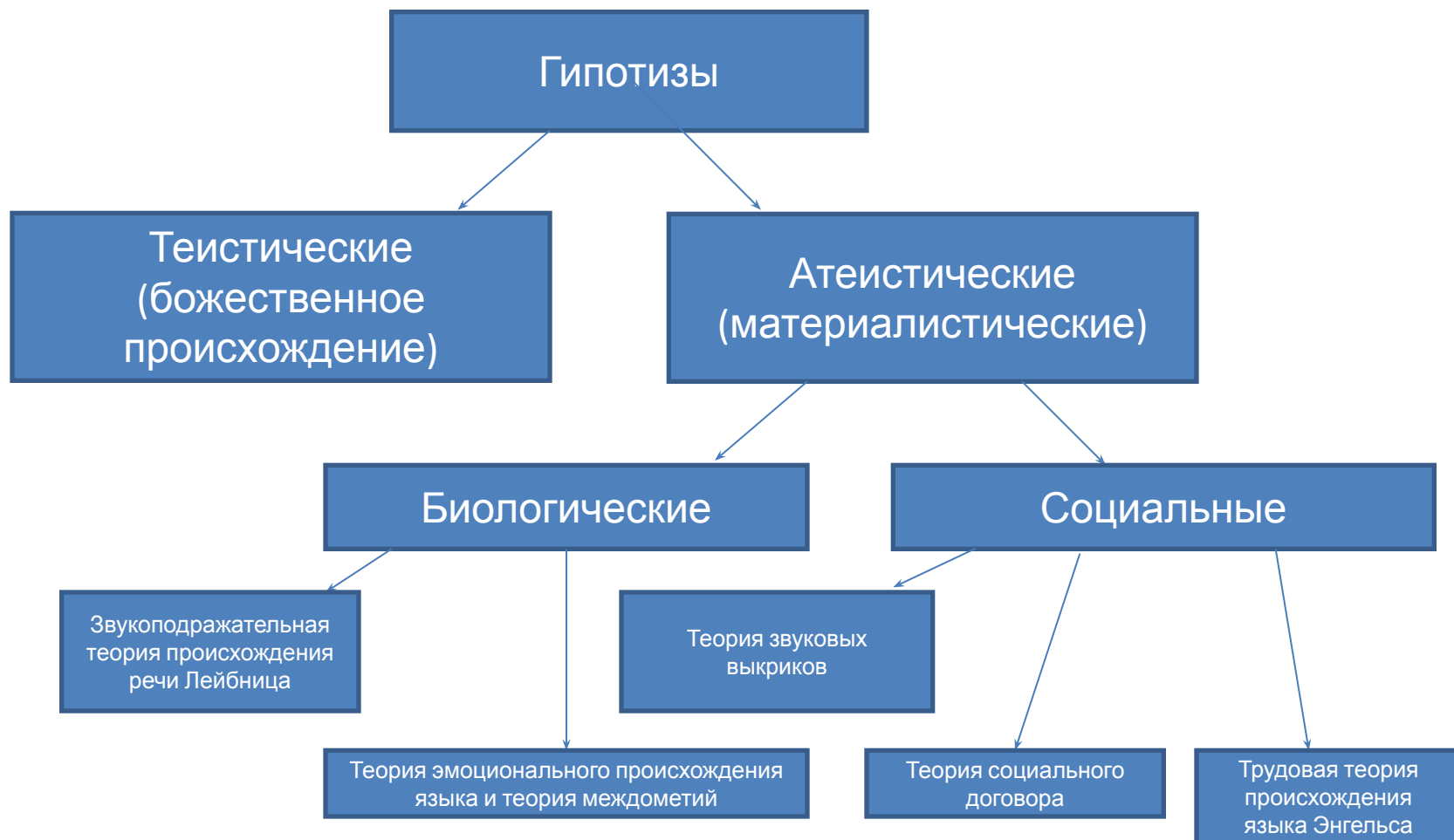
# 1. Теории происхождения речи

Один из вопросов, представляющий особый интерес в плане психологического изучения речи, — это вопрос о ее происхождении. Данный вопрос формулируется следующим образом: существуют ли у человека врожденные предпосылки к освоению речи или таких предпосылок нет, и все, что касается возникновения и освоения речи, связано исключительно с обучением и воспитанием человека?



# 1. Теории происхождения речи

Общая постановка и решение вопроса о происхождении речи человека имеет два аспекта: лингвистический и психологический.



# 1. Теории происхождения речи

В лингвистическом плане данный вопрос ставится и решается как вопрос о происхождении языка, поскольку возникновение речи у человека тесным образом связывается с генезисом языка. Предполагается, что эти два процесса — становление языка и возникновение речи — у человека идут параллельно друг другу: как только появляется или изменяется язык, сразу же возникает или изменяется основанная на нем речь человека.

По-другому тот же вопрос ставится и обсуждается в психологии. Рассматривая речь человека как одну из важнейших психических функций, ученые-психологи исходят из того, что язык, по крайней мере, для современного человека, существует как нечто объективное данное, и его человеку с детства (или тогда, когда он ставит перед собой задачу овладеть другим языком) приходится осваивать. Поэтому для психологов, в отличие от лингвистов, обсуждаемый вопрос звучит по-другому: каким образом человек осваивает уже готовый язык, и как на его основе далее появляется и развивается речь?

# 1. Теории происхождения речи

Со времен античности сложилось много теорий происхождения языка, но ни одна из них не может быть подтверждена фактами в силу огромной отдаленности события по времени.

**Время происхождения языка.** Некоторые археологи считают, что первые достоверные признаки его существования появляются лишь в верхнем палеолите (т.е. не ранее 40 тысяч лет) вместе с искусством и другими новациями в культуре. Интересное возражение против мнения, будто язык появился лишь с переходом к верхнему палеолиту, выдвинула С. Сэвидж-Рамбо. Постулат, что орудийная деятельность предшествует языку, требует, пишет она, допущения, что когнитивные способности, необходимые для изготовления орудий, менее сложны, чем способности, требуемые для образования простого языка.

## **Сью Сэведж-Рамбо .**

Американский приматолог и психолог, наиболее известная своей научной работой с двумя бонобо, самцом Канзи и самкой Панбанишей, в ходе которой занимается исследованиями их лингвистических и когнитивных способностей с помощью лексиграмм и компьютерной клавиатуры.



## 2. Звукоподражательная теория происхождения речи Лейбница

Теория звукоподражания идет от античной школы стоиков, была поддержана в XIX и XX вв. Суть этой теории в том, что «безъязычный человек», слыша звуки природы, старался подражать им своим речевым аппаратом.



## 2. Звукоподражательная теория происхождения речи Лейбница

Лейбниц (1646–1716), знаменитый немецкий философ и ученый XVII - начала XVIII в., придерживался звукоподражательной теории в том ее варианте, какой сложился у стоиков. Он был сторонником теории общественного договора о законах человеческой жизни. Лейбниц высказывал различные лингвистические идеи: о происхождении языков, о генеалогической их классификации, о возможности создания общечеловеческого философского языка. Слова образовались благодаря стихийному, инстинктивному подражанию их звучаний тем впечатлениям, которые производили на первых людей окружающие их вещи и животные. Есть звуки сильные и шумные, а есть мягкие и тихие. И те и другие передают соответствующие представления. Так, звук г вызывает сильное движение и шум. Поэтому он в самых различных языках передает слова с близкими значениями, связанными с сильными действиями: нем. Riss "разрыв", лат. *rumpro*, фр. *arracher*, ит. *straccio* близки и по звучанию и по значению.





## 2. Звукоподражательная теория происхождения речи Лейбница

Буква l обозначает тихий и мягкий шум, в чем нетрудно убедиться на соответствующих примерах. Более того, это свойство l привело к тому, что с его помощью в латинском, верхненемецком и других языках образуются слова с уменьшительным значением. Представление как бы формирует для себя звуковую оболочку слова. Так, звуки a и h, сами по себе не сильные и легкие, послужили материалом для слова, обозначающего шумную жидкость – воду. Но для этого надо их сделать более грубыми, что достигается их удвоением: aha или ahha.

В языке, конечно, много случайного и искаженного, рассуждает Лейбниц, и современные слова отошли от их первоначального звучания и оригинального значения. Примером случайного в языке, нарушающего общую тенденцию к соответствию звучаний и значений слов, служат названия хищных животных (le lion "лев", le lynx "рысь", le loup "волк"), содержащие мягкий и краткий звук l. Перенос этого звучания на хищников мог произойти через посредство слова laut "быстрота", в котором звук l на месте и значение которого может быть связано или с быстротой этих хищников, или с быстротой убегания от них человека.

Лейбниц, таким образом, поддержал звукоподражательную теорию древних греков и подготовил ее широкое использование в гипотезах о происхождении языка, выдвинутых в XVIII и XIX вв.

### 3. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий



Важнейшим представителем теории эмоционального происхождения языка и теории междометий был Ж.-Ж. Руссо.(1712-1778).

### 3. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий

В трактате о происхождении языков Руссо писал, что "страсти вызвали первые звуки голоса". По мнению Руссо, "первые языки были певучими и страстными, и лишь впоследствии они сделались простыми и методическими".

По Руссо получалось, что первые языки были гораздо более богаче последующих, но цивилизация испортила человека. Вот почему и язык, по мнению Руссо, испортился, из более богатого, эмоционального, непосредственного сделался сухим рассудочным и методическим.

### 3. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий

Эмоциональная теория Руссо получила своеобразное развитие в XIX - XX веке и стала называться теорией междометий. Эта теория заключалась в том, что первобытные люди инстинктивные животные вопли превратили в «естественные звуки» - междометия, сопровождающие эмоции. Откуда якобы и произошли все слова.

Междометия являлись наиболее эмоциональными словами, в которые первобытный человек вкладывал различные значения в зависимости от той или иной ситуации. По мере превращения междометий в слова, звук и значения разошлись, причем этот переход междометий в слова и был связан с возникновением членораздельной речи.

### 3. Теория эмоционального происхождения языка и теория междометий

Действительно, междометия входят в словарный состав любого языка и могут иметь производные слова, например, ох – охать, ах – ахать и т.п. Но таких слов мало, кроме того причина возникновения языковой стороны этой теории сводится к экспрессивной функции, а в языке есть многое несвязанное с экспрессией.



## 4. Теория звуковых выкриков

Эта теория возникла в XIX веке в трудах вульгарных материалистов (немцев Нуаре, Бюхера).

Она сводилась к тому, что язык возник из выкриков, сопровождавших коллективный труд. Но эти трудовые выкрики могут быть только средством ритмизации труда, *они ничего не выражают, даже эмоции, а являются лишь внешним, техническим средством при работе.*



## 5. Теория социального договора

С середины XVIII века появилась теория социального договора.

Так, например, Адам Смит провозгласил ее первой возможностью образования языка. Руссо обосновал ее с позиций своей теории о двух периодах в жизни человечества: первого – «природного», когда люди были частью природы и язык «происходил» от чувства, второго – «цивилизованного», когда язык мог быть продуктом «социальной договоренности».





## 5. Теория социального договора

Сущность этой теории состоит в том, что в более поздние этапы развития языка возможно договориться о тех или иных словах, особенно в области терминологии. Но совершенно очевидно, прежде всего для того, чтобы "договориться о языке", надо уже иметь язык, на котором "договариваются".





## 6. Трудовая теория происхождения языка Энгельса

В последней трети XIX в., была развита еще одна философская теория происхождения языка. Ее иногда называют трудовой теорией, но более правильно называть **социальной теорией происхождения языка**.

Основы этой теории были изложены Ф. Энгельсом в "Диалектике природы"(1873-1886).



## 6. Трудовая теория происхождения языка Энгельса

По его мнению, предпосылкой возникновения речи и развития сознания была вертикальная походка первобытного человека. Она сделала возможной дифференциацию руки от ноги.

"Когда после тысячелетней борьбы рука, наконец, дифференцировалась от ноги и установилась прямая походка, то человек отделился от обезьяны, и была заложена основа для развития членораздельной речи..."

Вертикальная походка была в развитии человека и предпосылкой возникновения речи, и предпосылкой расширения и развития сознания.

Энгельс пишет: "Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг человека постепенно превратился в человеческий мозг".

# Заключение

Рассмотрев распространенные теории происхождения языка, можно сказать, что они возникали в разные периоды жизни человечества и все они отличаются между собой, но все они подчинены одной главной цели - как появился человеческий язык и возникла речь человека.

Рассмотренные теории имеют как и различия между собой, так и сходства. Одни теории основаны на предположениях человека, догадках или на вере и убеждениях, другие имеют научное обоснование.

Все существующие и ранее существовавшие теории имеют свои недостатки и поэтому вопрос о происхождении языка остается открытым до сих пор.

# Список использованной литературы

1. Белянин В.П. Психоллингвистика. Учебник. — М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2017
2. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. - Москва: Добросвет-2000, 2003.
3. Горошко Е.И. Языковое сознание. — М.: Институт языкознания РАН, 2002.
4. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. — М.: Наука, 1982.
5. Журавлев А.П. Звук и смысл. – М.: Просвещение, 1991.
6. Немченко В.Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — М. : Дрофа, 2008.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2 изд. Т. 20.
8. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. 4-е изд., СПб: Филологический факультет СПбГУ. - М.: Академия, 2005.
9. Реформатский А. А. Введение в языковедение/Под ред. В.А. Виноградова. – М.: Аспект Пресс, 1996.
10. Рождественский Ю.В. 'Лекции по общему языкознанию' - Москва: 'Высшая школа', 1990.
11. Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М.: Наука, 2000.
12. Якушин Б. В. Гипотезы о происхождении языка. - М.: Наука, 1984.
13. "Википедия" [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

**Благодарю за внимание!**

