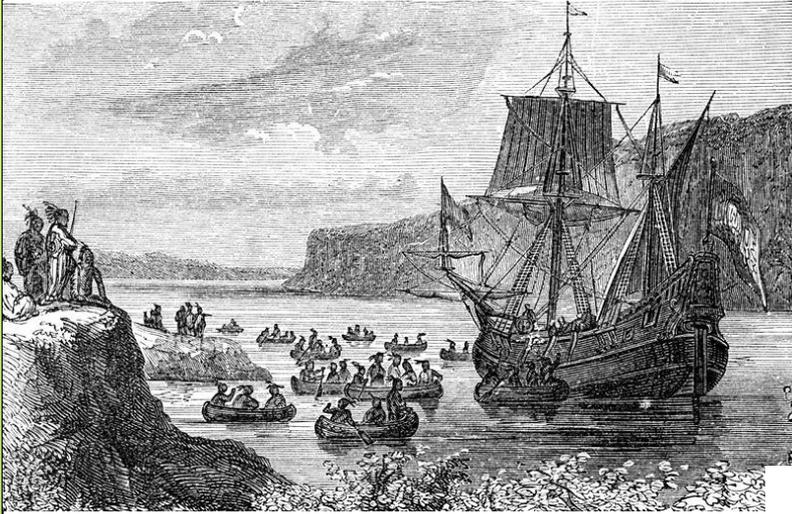


Диаспоры в России и США:

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
МИГРАНТОВ В 1 И 2
ПОКОЛЕНИЯХ





Значение миграции раскрывается через её последствия:

- складывание новых и исчезновение старых этнокультурных общностей;
- обретение людьми новых взглядов и традиций (наряду с утратой старых);
- изменение баланса спроса и предложения, изменение ситуации на рынке труда (как в регионе, откуда мигранты уходят, так и в том, куда они прибывают);
- угасание государственности на одной территории и её расцвет на другой

Подходы к изучению проблемы миграции

- ❖ **структурно-функциональный подход** (Л.Л. Рыбаковский, В.М. Моисеенко, Ж.А. Зайончковская, А.У. Хомра, Б.С. Хорев и др.)
- ❖ **системный подход** к анализу миграции как социально-экономического процесса (Т.И. Заславская)
- ❖ **этносоциологический подход** (В.А. Арсентьев)
- ❖ **конфликтологический подход** (А.В. Дмитриев)
- ❖ **философско-адапталогический подход** (Ю.В. Верещагин)
- ❖ **интегративная теория** (П. Бурдые)
- сетевая гипотеза Д. Массея.
- ❖ **концепция «трансмиграции»** (Н. Шиллер)

Изучение феномена диаспоры

- Исследование классических («идеальных») типов диаспор (В.И. Дятлов, Х. Тололян, У. Сафран, М. Эсман)
- Выделение в качестве одной из функциональных характеристик этнических диаспор стремление групп иммигрантского происхождения к формированию транснациональных сетей коммуникаций (В.Д. Попков, С. А. Арутюнов)
- Исследование трансграничных и транскультурных аспектов функционирования диаспоры (Г. Шеффер, Дж. Клиффорд, Т.В. Полоскова, Дж. Армстронг, М. Эсман)
- Вопросы этнической идентичности участников диаспоры (А. Бра, Б. Андерсон)
- Исследование политических аспектов жизнедеятельности диаспоры (Т.В. Полоскова, Г. Шеффер, В Сафран, М. Эсман, Д Ж. Армстронг)

3.И. Левин «Менталитет диаспоры. Системный и социокультурный подход»

З.И. ЛЕВИН



**МЕНТАЛИТЕТ
ДИАСПОРЫ**

- ▣ **Диаспора** – этнос или часть этноса, проживающие вне своей исторической родины или территории обитания этнического массива, сохраняющие представления о единстве происхождения и не желающие потерять стабильные групповые характеристики, заметно отличающие их от остального населения страны пребывания, вынужденно (осознанно или неосознанно) подчиняясь принятому в ней порядку.
- ▣ **Эволюция менталитета** мигранта проходит следующие **стадии**:
 - ▣ у 1-го поколения – аккультурация (выживание)
 - ▣ у 2-го – стадия маргинального существования и стремления его преодолеть
 - ▣ у 3-го и последующих – стадия ассимиляции

Цели работы

- сравнить, как адаптируются русские и принадлежащие к русской культурной среде мигранты в первом и втором поколении
- выявить, какие стратегии социальной адаптации реализуются мигрантами
- раскрыть такой компонент социальной адаптации мигранта, как освоение языка страны / региона пребывания

Выборка

- По этническому признаку: большинство - этнические русские, меньшинство – представители иных этнических групп (польской, еврейской, украинской и турецкой национальностей)
- По «давности» миграции: большая часть - мигранты 1-го поколения, меньшая – мигранты 2-го поколения
- По географическому признаку: большая часть – в пределах СССР либо России, меньшая часть – эмигрировала из России в США
- По половой принадлежности: женщин среди опрошенных немного больше, чем мужчин

Причины переезда:

- вынужденная миграция
- по распределению
- по семейным обстоятельствам
- для получения образования
- в карьерных целях

Примеры:

- *«В 1991 г., когда я понял, что мне с моей наукой в России делать нечего» (22 года пребывания в США).*
- *«Изменило все мои планы замужество. С мужем военнослужащим я уехала на Север Тюменской области в военный гарнизон... После 6 лет службы на Севере Тюменской области мужа перевели служить в Нижегородскую область. Уже по окончании службы мы приехали жить в город Нижний Новгород. В Нижнем Новгороде мы живем уже 17 лет» (23 года пребывания в России).*
- *«После принятия договора об СНГ вражда началась сверху, с правительства, всё пошло именно от власти. Мы соседи как дружили, как ходили в гости друг к другу, так и продолжали это делать, двери квартир всегда были открыты... Дошло до того, что началось притеснение русскоязычного населения (славян), зарплату, пенсию – не давали. Но казахам финансы выделяли, носили на дом пенсии, платили зарплаты отдельно, скрытно. С руководящих должностей начали увольнять русских, на работу в милицию, налоговую, нотариальные конторы, суды, на предприятия мастером, инженером, на все руководящие должности стали принимать только казахов. Русским оставался только низкоквалифицированный труд... В школах и на работе насильно заставляли изучать и говорить на казахском языке – казахский язык стал государственным. Не знаешь казахский язык – «до свидания». И это стало решающей причиной переезда в Россию (1995 г.), конкретно в Нижний Новгород, потому что здесь жила моя родная сестра» (18 лет пребывания в России).*

Впечатления:

- 1) Положительные
 - 2) Отрицательные
 - 3) Смешанные (неопределённые)
- «**Цивилизация**» - комплекс явлений культурного, социокультурного, социально-экономического и общественно-политического характера таких как: уровень и качество жизни людей на новом месте, общественный порядок и безопасность, уровень цен, архитектура, культурное развитие.
 - «**Природа**» - впечатления мигрантов от климатических и природно-географических качеств их нового места жительства.

Примеры:

- Положительный: *«Город мне понравился. Слияние двух рек, Оки, Волги, очень хороший город. Книжных магазинов много было. Вот, всё вот это, ну вообще, большие впечатления, конечно, были» (40 лет пребывания в Н. Новгороде).*
- Отрицательный: *«Сначала мы оказались на окраине, и нам показалось, что это деревня. Небольшие одноэтажные домики деревянные. Осень, холодно, уныло. В общем, удручающе». (15 лет пребывания в США)*
- Смешанная реакция: *«... одним словом – советский. Пробки, нет парковочных мест. Короткое лето, длинная зима. Из архитектуры – старые деревянные дома и Кремль. Промышленный город, без изысков». (29 лет пребывания в Н. Новгороде, 2-е поколение).*

Проблемы:

- получение гражданства
- жильё
- прописка
- трудоустройство
- нехватка денег
- взаимодействие с госучреждениями
- адаптация
- знание языка
- уровень жизни



Примеры:

- **Взаимодействие с госучреждениями:** *«Сложно было совмещать работу с учёбой. Нужно было собирать кучу документов, чтобы работать в параллель. Ужасная бюрократическая волокита» (15 лет пребывания в США).*
- **Гражданство, прописка:** *«Самым сложным оказался вопрос прописки и принятия гражданства. Хотя по закону нужно было только согласие принимающей стороны. Миграционная служба не выполняла свои прямые обязанности. Нет прописки – нет гражданства. Нет гражданства – нет работы, замкнутый круг. Языкового барьера не было. Когда всё-таки смогли прописаться и устроиться на работу, то влились в коллектив без проблем» (18 лет пребывания в России).*
- **Адаптация:** *«Основная проблема это специфическая изоляция: переосмысливаешь состояние «быть одному», впервые это понятие такое ёмкое и объёмное. Тренирует самодостаточность, независимо от наличия / отсутствия друзей. Какие-то мелкие сложности по типу незнания города или нехватки связей быстро проходят, надо только установить 2Гис в смартфоне. Постепенно приобретаешь свои места в городе: кафешки, улицы, виды...» (29 лет пребывания в России, второе поколение).*
- **Язык:** *«Самая серьёзная проблема — отсутствие родного языка, этим болел пару лет. Я говорил сносно по-английски, пока не стал лучше, напряжение возникало у собеседников» (18 лет пребывания в США).*

Лингвистическое напряжение:

- **значительные трудности** – те случаи, когда уровень владения языком был таков, что существовала большая вероятность коммуникативных неудач, когда мигрантам было трудно понять речь окружающих, а окружающим – речь мигрантов
- **незначительные трудности** – просодические, фонетические и лексические особенности, возникающие на базе родного (русского) языка вследствие его высокой региональной вариативности (диалекты и говоры), которые переселенцы могли замечать в своей речи либо у других, не испытывая при этом какого-либо неудобства



Примеры:

- Значительные языковые трудности: *«Был, конечно [опыт лингвистического напряжения]. Да и есть. Сначала стеснялись очень, но со временем перестали обращать на это внимание»* (15 лет пребывания в США).
- Незначительная языковая дистанция: *«Обращали на себя внимание интонации, построение фраз, особенно, когда люди из Ветлуги и Вачского района, очень резали, да и сейчас режут слух выражения типа «без пять девять» – так сказала учительница на собрании перед 1 сентября в школе. «Год «тот» и «позатот» – даже не знаю, как такое написать, но здорово придумано. «Тот год» – прошлый, «позатот» – позапрошлый, здорово же? Меня это не раздражает, в любой области свои диалекты, особенности разговорной речи. Думаю, что я тоже уже какие-нибудь словечки незаметно для себя употребляю»* (23 года пребывания в России).

Ресурсы при переезде:

- профессия
- СВЯЗИ
- деньги
- личные качества
- желание адаптироваться
- здоровье
- **Профессия** – комплекс необходимых для качественного трудоустройства навыков, знаний, опыта и рекомендаций / только наличие базового образования, позволяющего претендовать на должность с заработной платой, достаточной для удовлетворения с её помощью всех жизненных потребностей без обращения к чьей-то поддержке.

Примеры:

- *«В первую очередь, я считаю, для каждого человека, это, э, в первую очередь желание адаптироваться самому, приложить какие-то усилия для этого. Нужно обязательно контактировать с людьми, самой быть более открытой, доброжелательной, вот. А-а я считаю, что это зависит от человека. Конечно, и, зависит от того, кто тебя окружает, но, в первую очередь зависит от человека от самого. Желания адаптироваться, как можно побыстрее» (37 лет пребывания в России).*
- *«Самое главное – это порядок в голове. Нужно помнить, что все люди разные и в любом обществе найдутся те, кто станут твоими друзьями. Например, тоже приезжие. А главное и город и страна меняется, очень медленно, но в культурном плане – в позитивном направлении. Нужно помнить что Россия – это федерация, и это не пустой звук, она большая и очень разная. Краснодар – это одна стихия а Хабаровск – совсем другая. Иногда местные сами не помнят этого. Нужно просто это понимать и оставаться самим собой, представителем своей собственной культурной группы, если можно так выразиться» (32 года проживания в России, второе поколение).*
- *«Ты сам, нужно научиться качественно формировать, заполнять свое пространство и время. Друзья конечно же – огромный якорь тоже» (29 лет пребывания в России, второе поколение).*
- *«Семья, безусловно. У тебя не остается никакого окружения, кроме 2-3 человек. Помню, когда мы только приехали, внесли вещи в квартиру, в которой была трещина на улице, стали кипятить воду в банке из-под сгущенки, мы с женой сели на край кровати и молчали. К нам подошел наш сын, Даня, ему было тогда 8 лет, и сказал: «Мама, папа, это наш новый дом, теперь мы будем тут жить»» (15 лет пребывания в США).*
- *«Профессия» (22 года пребывания в США).*

Советы будущим переселенцам:

- осваивать профессию
- копить деньги
- учить язык
- формировать полезные личные качества
- стремиться адаптироваться и обживать личное пространство

Примеры:

- *«Город надо любить, и в город, надо немножко вкладывать своё. Это значит, убираться около домов, заниматься каким-то волонтерством и помогать, людям, которые живут рядом, ну, пожилым людям, которым очень тяжело. Ну остальное мне кажется, просто любить город и быть, к нему, более благоразумно, чтоб не было грязи, после тебя где бы ты ни находился. Мне кажется, вот это самое главное» (37 лет пребывания в Нижнем Новгороде).*
- *«Поставить на смарт 2Гис. Хотя бы первое время ходить по городу и знакомиться, присматриваться, узнавать город. Попросите друзей и знакомых рассказать о любимых, уютных местах: лучше местных никто не расскажет где самый вкусный кофе, где самый хороший фитнес-зал, а куда стоит сходить в кино – выберете свои места. Научитесь планировать поездки так, чтобы не попадать в пробки. Больше загорайте летом, зимой вам будет очень не хватать солнца» (29 лет пребывания в России, второе поколение).*
- *«Совет лишь один – учить язык. Но если это вынужденная эмиграция. Даже не знаю. Я вообще избегаю анклавности. Это мешает адаптации» (15 лет пребывания в США).*
- *«Без денег и жилья (если некому принять на первое время) очень трудно. Надежда только на самого себя, никто не поможет – ни государство, ни сосед. На миграционную службу большая обида – лезли в душу, а помогать не стали. Администрация района в нарушение закона запретила прописать нас к сестре. Исходя из собственного опыта, прежде чем ехать на ПМЖ необходимо иметь деньги на приобретение жилья» (18 лет пребывания в России).*

Стратегии адаптации

- ▣ **Стратегия внешней адаптации** предполагает достижение определённого социального и финансового статуса посредством трудоустройства на высокооплачиваемую должность, требующую квалифицированного труда. Мигранты, придерживающиеся этой стратегии, уделяют большое внимание вопросам профессионального развития, карьерного роста. Отсутствие последнего может для них стать достаточным основанием для переезда.
- Стратегия внутренней адаптации** предполагает уделение большего внимания психологическим факторам (например, гармонизации своего душевного состояния), формированию дружеских и поддержанию семейных, а также иных полезных связей, опоре на них при решении своих проблем, стремление гармонично вписаться в новую среду.

Выводы-рекомендации

1. При планировании миграционной политики необходимо учитывать, реализация каких стратегий адаптации наиболее вероятна и подготовиться к ликвидации или минимизации негативных последствий этих стратегий.
2. Культивировать не только толерантность среди тех людей, которые выступают в качестве принимающей стороны, но и определённой культуры миграции у тех, кто планирует на короткое или долгое время переселиться в чужую страну. Распространение культуры миграции в духе внутренней стратегии адаптации в сочетании с пропагандой толерантности может помочь снизить уровень межкультурных и межэтнических противоречий и конфликтов.

**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**