

Урок № 3  
Тема урока:

Античная  
философия

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

# План изучения учебного материала

1. Понятие и основные периоды античной философии.
  2. Философские школы периода ранней греческой философии.
  3. Расцвет греческой философии.
  4. Философские школы периода заката и упадка античной философии.
- 
- 
- 

# Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима

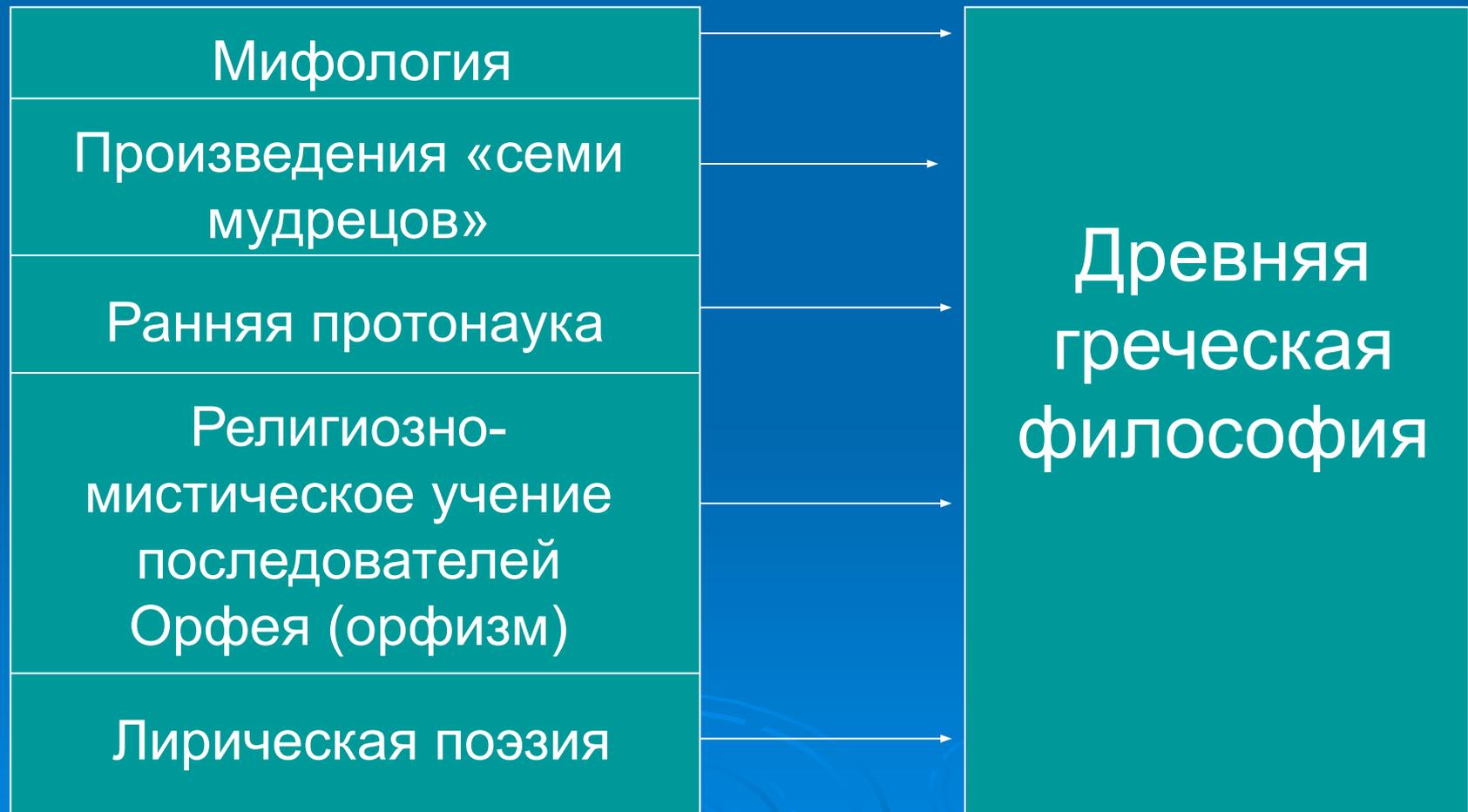


# Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –**  
возникновение  
античной  
философии в  
городах-  
государствах  
Средиземноморья

# Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



## Таблица

### «Периоды развития античной философии»

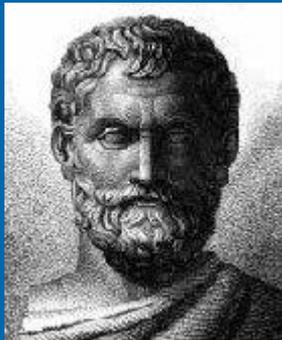
Период ранней греческой философии	VI век до н.э.
Период расцвета античной философии	V-IV вв. до н.э.
Период заката античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Период упадка античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

# Древнегреческие философские школы

- Милетская школа
- Школа Гераклита
- Пифагорейское братство
- Элейская школа
- Школа атомистов



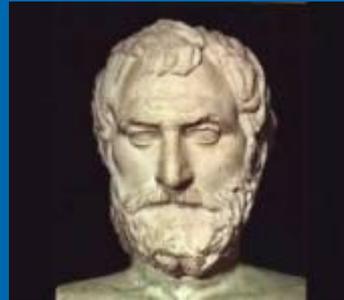
# Милетская школа



Анаксимандр

610-547/540

до н.э.



Фалес Милетский

640/624-548/545

до н.э.



Анаксимен

585-525

до н.э.

# Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало  
всех вещей?

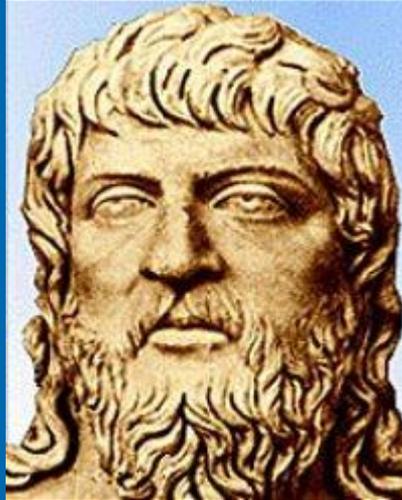
Вода  
(Фалес)

Апейрон  
(Анаксимандр)

Воздух  
(Анаксимен)

# Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.



Всеобщее  
развитие и  
изменение  
вещей, их борьба  
и переход в свои  
противоположно

Первоначал  
ом является  
ОГОНЬ

Всё течёт,  
всё  
изменяетс  
я

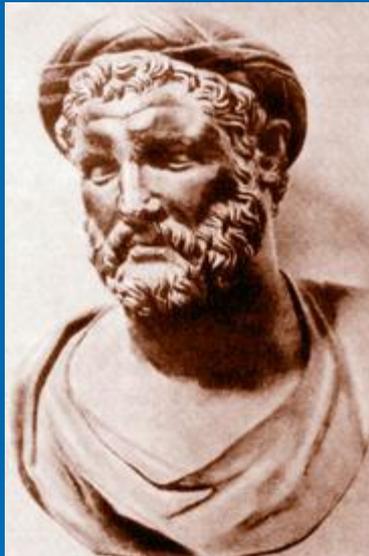
В одну  
реку  
нельзя  
ВОЙТИ

Всё  
происходит  
через  
борьбу:  
борьба –  
отец всего

# Пифагор Самосский

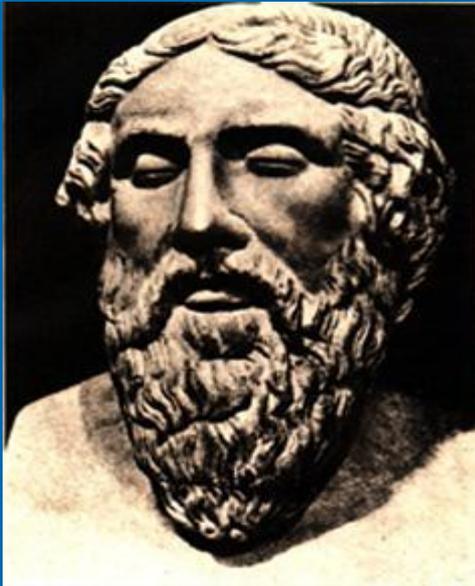
570-490 до н.э.

Числа –  
основа и  
начало  
всякой  
вещи

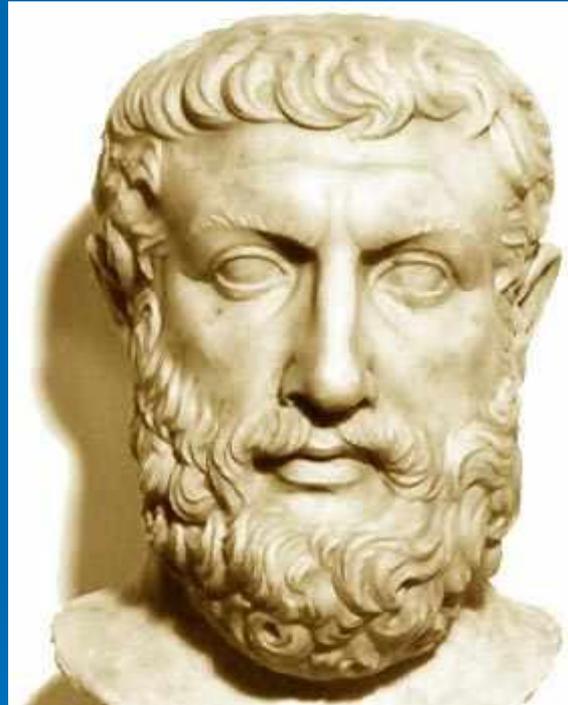


Суть  
каждого  
явления  
может быть  
записана в  
цифровом  
ряде

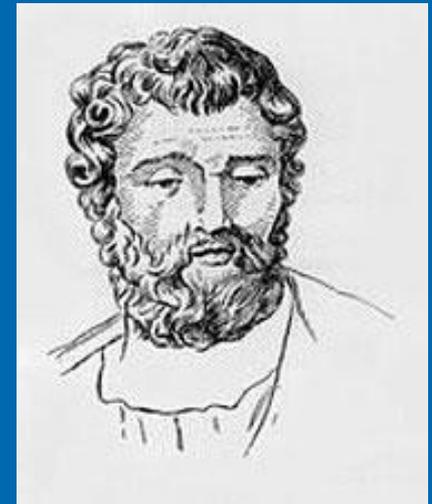
# Элейская школа



Ксенофан  
570-475 до н.э.



Парменид  
540-450 до н.э.



Зенон  
Элейский  
490-430 до н.э.

# Центральный вопрос Элейской школы

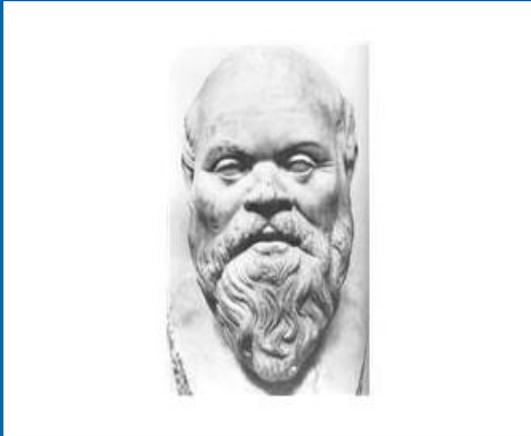
Что есть  
*есть?*

Все вещи  
есть, все они  
обладают  
бытием

В философию  
вводится  
понятие бытия,  
лежащего в  
основе всех  
вещей мира

Бытие есть  
основа  
реальности; оно  
вечно, цельно,  
неделимо,  
неподвижно и  
неуничтожимо

# Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два  
первоначала –  
бытие и  
небытие



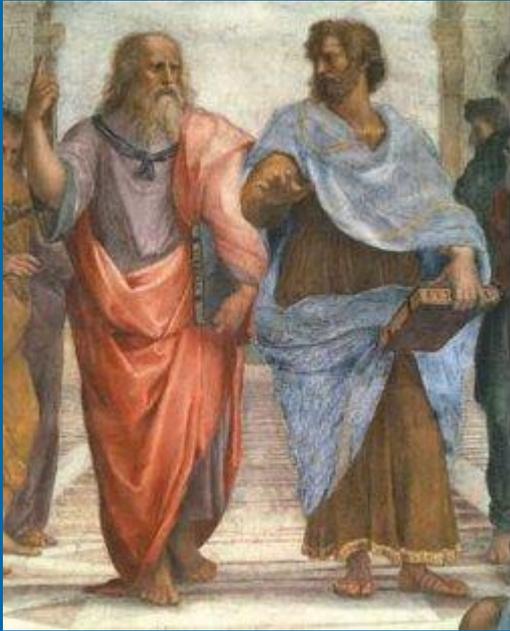
Демокрит

460-370 до н.э.

Бытие состоит  
из множества  
невидимых  
глазу атомов

Существует пустота  
как пространство,  
где атомы могут  
двигаться

# Период расцвета античной философии

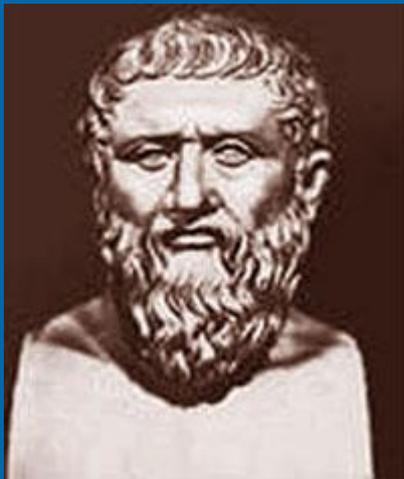


- Софисты
- Учение Сократа
- Платонизм, или Академия
- Аристотелизм, или Ликей

Фрагмент

фрески Рафаэля  
«Афинская школа»

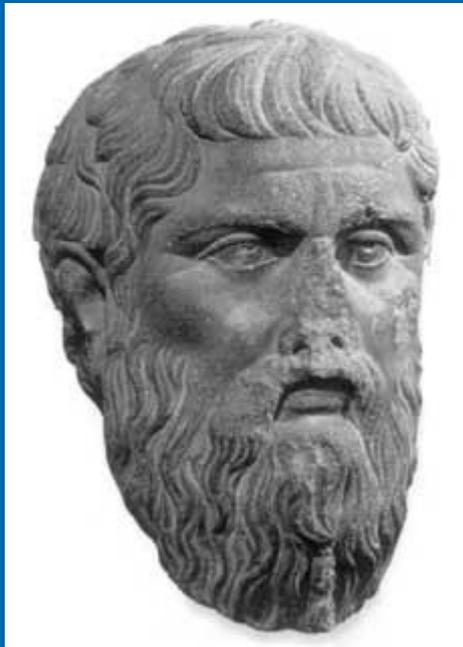
# Софисты



Горгий

483-375

до н.э.



Протагор

490-420 до н.э.

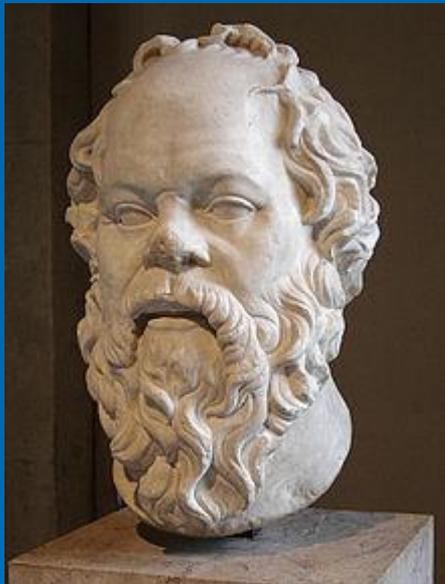
Софисты  
впервые  
поставили  
вопрос о  
человеке

«Человек есть  
мера всех  
вещей»

Протагор

# Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,  
учитель Платона,  
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

# Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид  
«Смерть Сократа»

Внутренний мир  
человека важнее,  
чем природа.

Познание  
начинается с  
самопознания.

Девиз:

**«Познай самого  
себя»**

# Основные идеи философии Сократа

Путь к  
самопознанию -  
*разум*

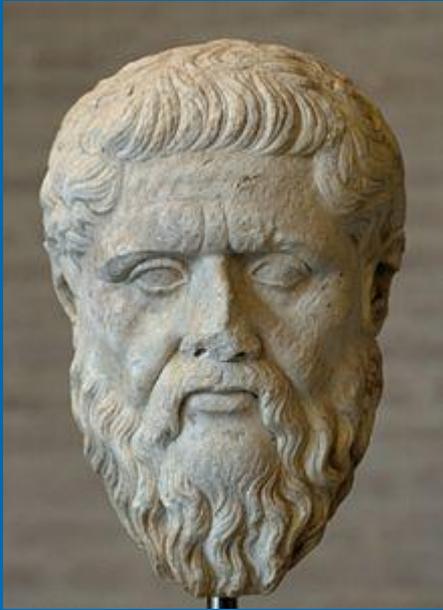
Истина существует,  
лучший путь её  
поиска – честный  
спор (*диалектика*)

Умение  
принимать истину  
Сократ называл  
*майевтикой*

*Сомнение* –  
важный  
элемент  
философии

# Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,  
ученик Сократа,

учитель Аристотеля,  
основатель своей школы –

Академии,

просуществовавшей

около 900 лет

# Учение Платона

## Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное бытие  
Платон называет  
миром идей

# Платон

## «Притча о пещере»



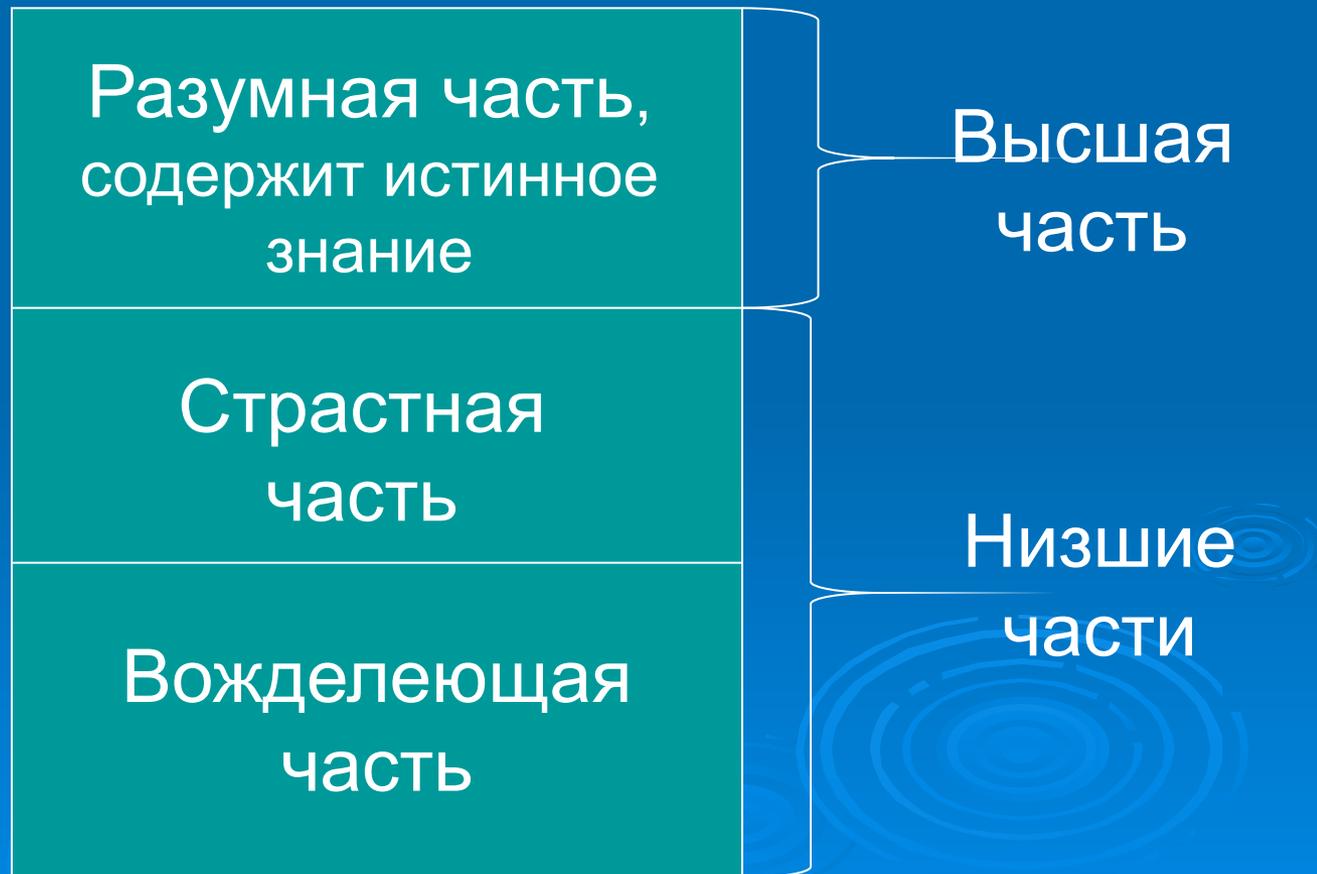
# Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит *вспомнить*

# Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх частей



# Идеальное государство Платона

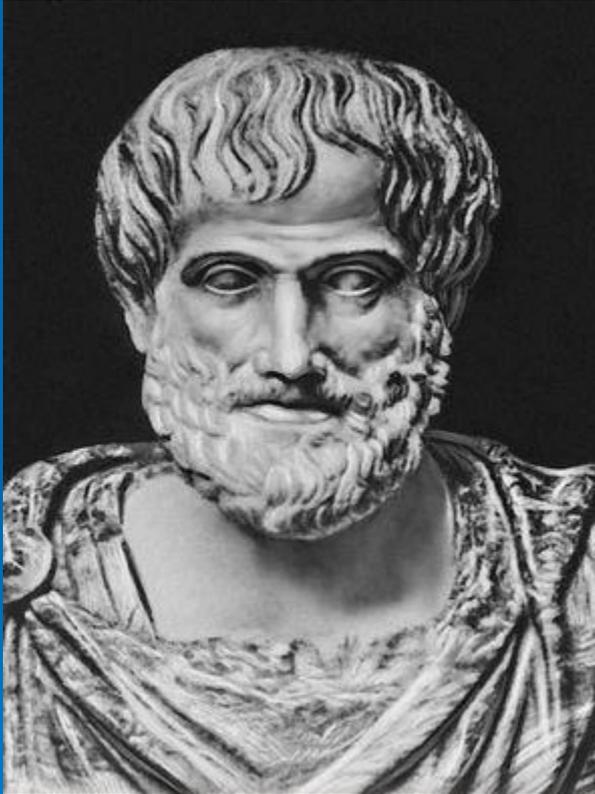
Правители –  
философы

Воины

Торговцы

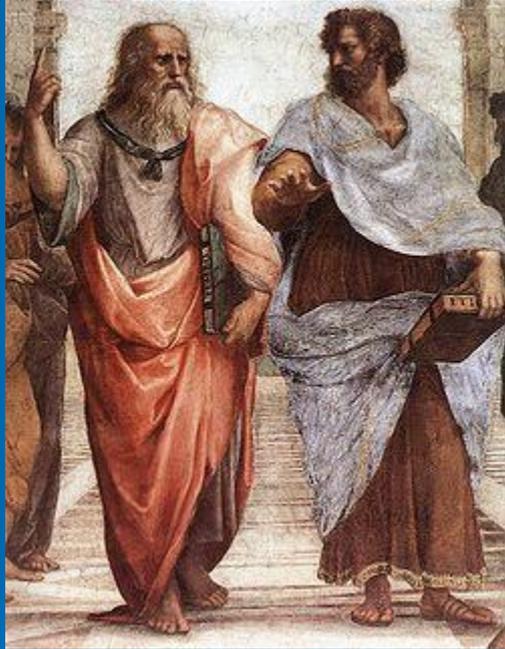
# Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей

# Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

# Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и  
сущность предмета  
находится в самой  
вещи

Сущность  
предмета – это  
*форма*

Три основания вещей:

*Материя*

*Причина*

*Цель*

# Этика Аристотеля

## Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

# Учение Аристотеля о политике

Правитель должен  
придерживаться правил  
морали и быть  
справедливым

Политика искажается и  
превращается в  
преступное действие, если  
власть используется для  
личных целей

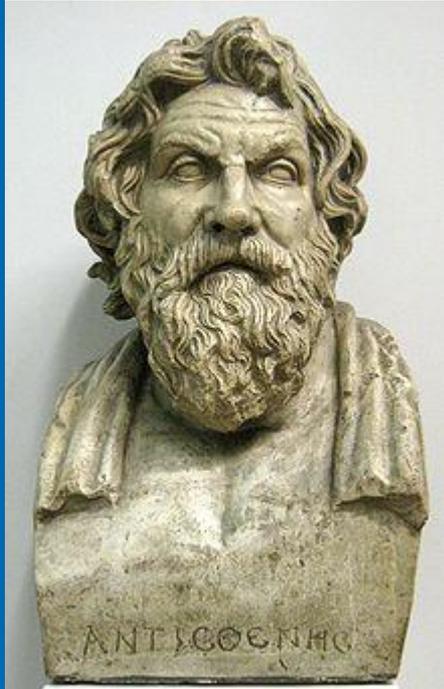
# Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

# Философские школы периода заката и упадка античной философии

- Школа киников
  - Киренская школа
  - Школа стоиков
  - Школа эпикурейцев
  - Школа скептиков
  - Неоплатонизм
- 

# Школа киников



## Антисфен

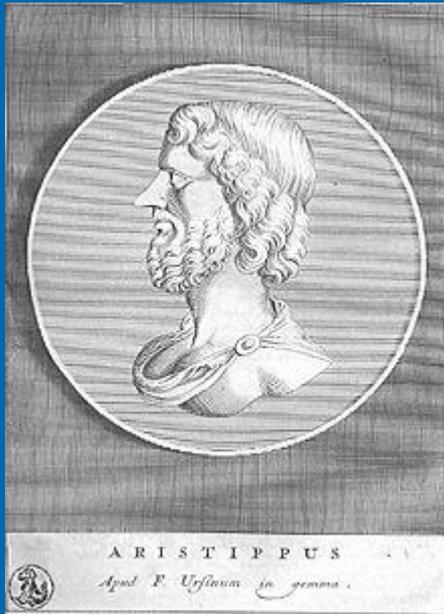
(450-360 до н.э.) –  
основатель школы  
киников



Диоген  
Синопский  
(ум.ок.330-320  
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

# Киренская школа



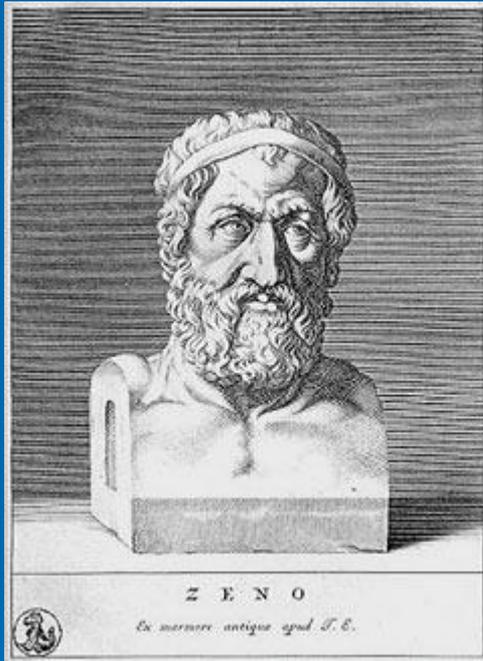
Аристипп из  
Кирены

(ок.435-360 до н.э.) –  
основатель школы

Мир непознаваем  
разумом, достоверны  
лишь наши чувства и  
ощущения

Цель человека –  
достижение  
полного,  
устойчивого  
наслаждения

# Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –  
спокойствие и  
невозмутимость

Стоик должен  
мужественно  
переносить удары  
судьбы и  
покоряться  
неизбежности

# Школа эпикурейцев



Эпикур из  
Самоса  
341-270 до н.э.

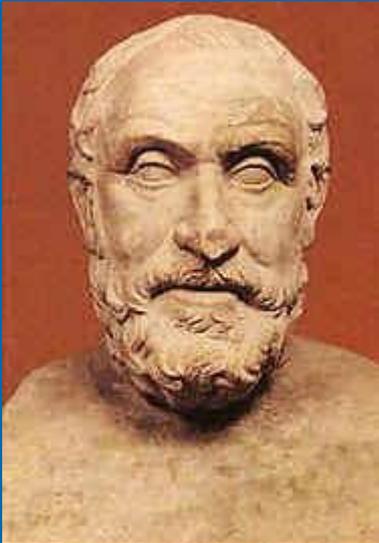
На первом  
месте -  
наслаждение

Мир  
материален и  
состоит из  
атомов

Высшие  
удовольствия –  
дружба и знание,  
идеал –  
безмятежность  
(атараксия)

Высшие  
наслаждения –  
духовные  
наслаждения

# Школа скептиков

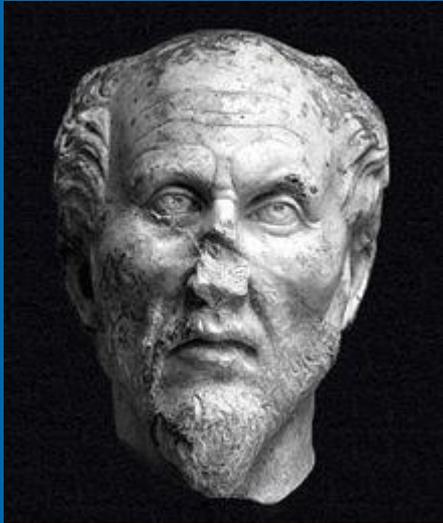


Пиррон из Элиды –  
основатель школы  
скептиков

Нас обманывают  
и наши чувства,  
и наш разум

Доказать ничего  
невозможно,  
никакой истины  
не существует

# Неоплатонизм



ПЛОТИН  
204-270 гг.

- Начало всего сущего – Единое – божественно, сверхъестественно и потусторонне
- От Единого исходит яркий божественный свет, порождая всё многообразие мира
- Чем дальше от источника, тем слабее лучи. В месте смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная
- Душа человека томится в материальном мире
- Выход через экстаз – иступлённое состояние, когда душа устремляется к своему источнику
- Путь к экстазу – молчание и сосредоточение