

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Травкина Ольга Владимировна
МОУ Львовская СОШ № 4
Подольского района Московской области

ФУНКЦИИ КУРСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ :

- дополнение содержания профильного курса
- развитие содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне
- курс выходящий за рамки выбранного учеником профиля

Курсы дополнительного образования могут быть использованы для:

- для интенсивного развития речевой, языковой и социокультурной компетенций.
- для предпрофильной подготовки,
- а также для углубленного изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче экзамена.

ЦЕЛИ КУРСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- коррекция психофизического и умственного развития детей;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ] --> B[РЕЧЕВАЯ]; A --> C[ЯЗЫКОВАЯ]; A --> D[СОЦИО - КУЛЬТУРНАЯ];
```

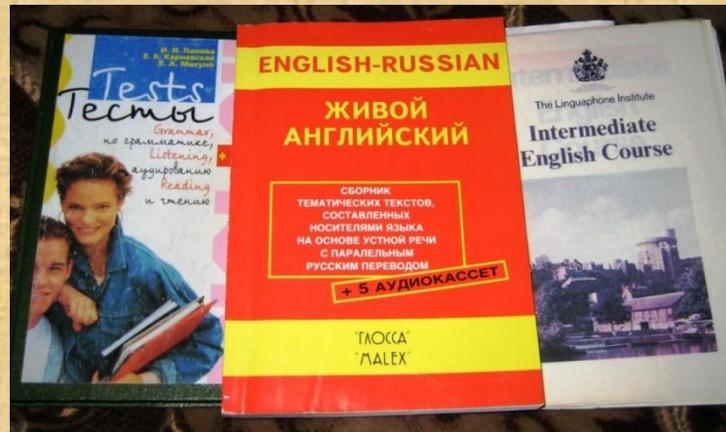
РЕЧЕВАЯ

ЯЗЫКОВАЯ

СОЦИО -
КУЛЬТУРНАЯ

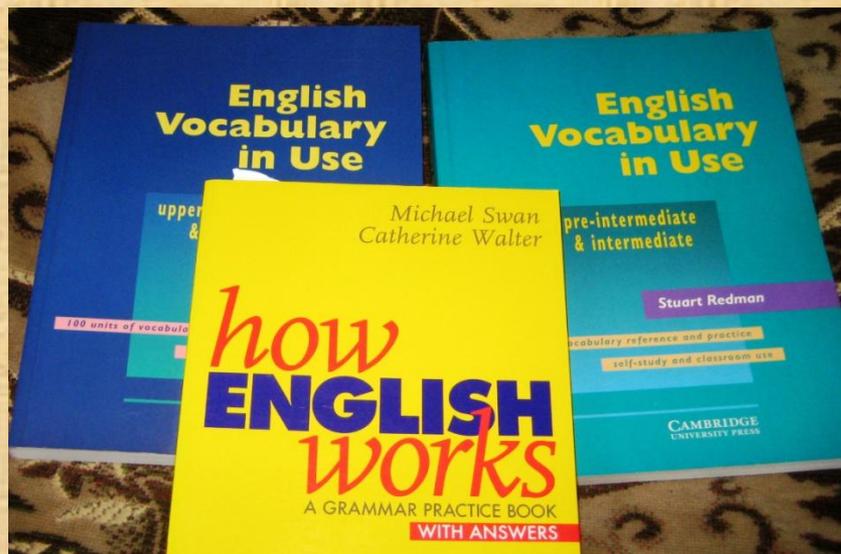
РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -

функциональное использование изучаемого языка как средства как средства общения и познавательной деятельности, умение понимать аутентичные тексты (чтение, аудирование), передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение, письмо), планировать свое речевое поведение с учетом специфики ситуации.



ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -

- Овладение новыми языковыми средствами,
- Приобретение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях,
- Систематизация языковых знаний,
- Углубление знаний, полученных в основной школе.





СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -

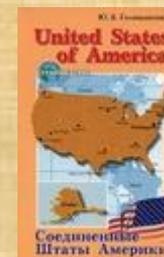
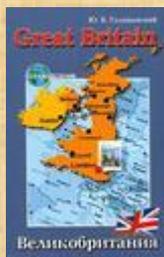
ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ О СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ЕЕ ТРАДИЦИЯХ, ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

ПРИБРЕТЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ИСТОРИЯ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ).

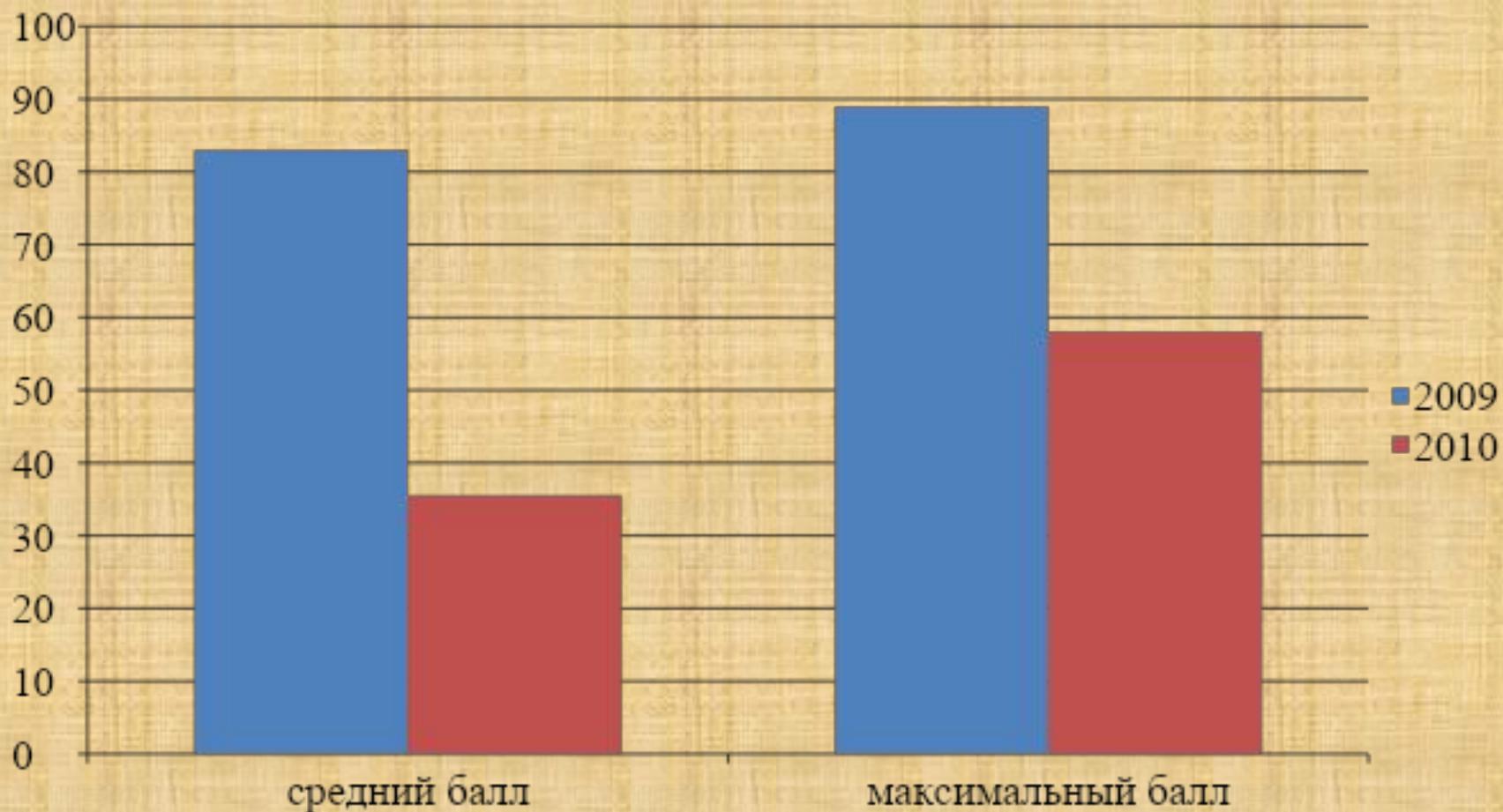
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И УВАЖЕНИЯ К ЧУЖИМ ТРАДИЦИЯМ, ВЕРЕ И КУЛЬТУРЕ.

УМЕНИЕ АДЕКВАТНО ПОНИМАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ЛИНГВО – КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТЫ.

УМЕНИЕ ВЫСТРОИТЬ ЛИНИЮ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, РЕЧЕВУЮ, В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИТУАЦИИ ПРИ ОБЩЕНИИ С НОСИТЕЛЕМ ЯЗЫКА.



Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку 2009 и 2010



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

- включает учащихся в исследовательскую работу;
- индивидуализирует процесс обучения;
- варьирует степень автономности учащихся в соответствии с их потребностями;
- учитывает интересы учащихся;
- организует гибкий контроль за деятельностью учащихся и стимулировать развитие рефлексии;
- позволяет совершенствовать коммуникативную компетенцию;
- требует использование современных технологий;
- интегрирует знания из различных областей;
- развивает полученные умения и навыки.

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОЕКТОВ :

- Сайт фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «ПОРТФОЛИО», в сборнике фестиваля.
- Сайт МЕТОДИСТЫ. Ru .
- Сайт RUSEDU. Ru .

The Gold Rush of 1849



Участие 5 - классников в интернет – олимпиаде издательства Макмиллан.

№	МОУ	Количество участников
1	Быковская СОШ	2
2	СОШ п. Знамя Октября	1
3	Куриловская СОШ	2
4	Львовский лицей №1	16
5	Львовская СОШ №4	12
6	Остафьевская СОШ	8
7	Сынковская СОШ	1
8	Школа – пансион «Плесково»	6
	Итого	48

Государственные образовательные стандарты второго поколения

- **Государственные требования** – государственные запросы в области общего образования – представляет собой наиболее общую характеристику индивидуальных и общественных потребностей. Государственный заказ направлен на обеспечение следующих приоритетов.
- ***Национальное единство и безопасность*** – формирование системы ценностей и идеалов в результате освоения нравственных ценностей, единого государственного языка и образцов национальной культуры, воспитание патриотизма, стремления обустроить и защитить Родину.
- ***Развитие человеческого капитала*** – подготовку поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества и рыночной экономики.

- Новыми функциями стандарта являются формирование российской (гражданской) идентичности; гуманизация образования и всей школьной деятельности; обеспечение сочетаемости, сопоставимости российской и передовых зарубежных систем общего образования и др.

Месяц	Статья	Источник	Кол. часов	Обоснование
сентябрь	Aborigines in Australia	Moscow News N44/ 1999	4	К тексту "Aborigines" стр. 185
октябрь	Olympic Games	Speak Out N 5 / 2000	3	К тексту "A Brief History of the Olympic Games" Стр. 187
ноябрь	Private Schools in the UK	Speak Out N 1 / 2003	4	К тексту "An American Collage" стр. 248
декабрь	Focus on Australia	Let' s Speak English	4	Обзор к учебнику
январь	George Bush' s Vietnam	Moscow News N 13 / 2004	4	-отсутствие политических тем в учебнике -актуальная проблема
февраль	NATO Advances to Russian Borders	Moscow News 7 -13.04.04	3	-отсутствие политических тем в учебнике -актуальная проблема
Март	Voters Choose Comedian	Moscow News N 13 / 2004	4	-отсутствие политических тем в учебнике -актуальная проблема
апрель	Performer' s Triumph	Moscow News	4	Формирование эстетических взглядов
Май	Two Marriages in the Sheremetev Family	Moscow News N 24 / 1999	4	Формирование этических и эстетических позиций, исторические данные

Статьи прилагаются.

ИСТОЧНИКИ

- http://www.oodvrs.ru/article/index.php?id_page=20&id_article=948
- <http://omczo.org/publ/168-1-0-366>
- http://www.orenipk.ru/rmo_2009/rmo-pred-2008/1blok/11gos.html