

Тема: **Слова с удвоенными согласными**



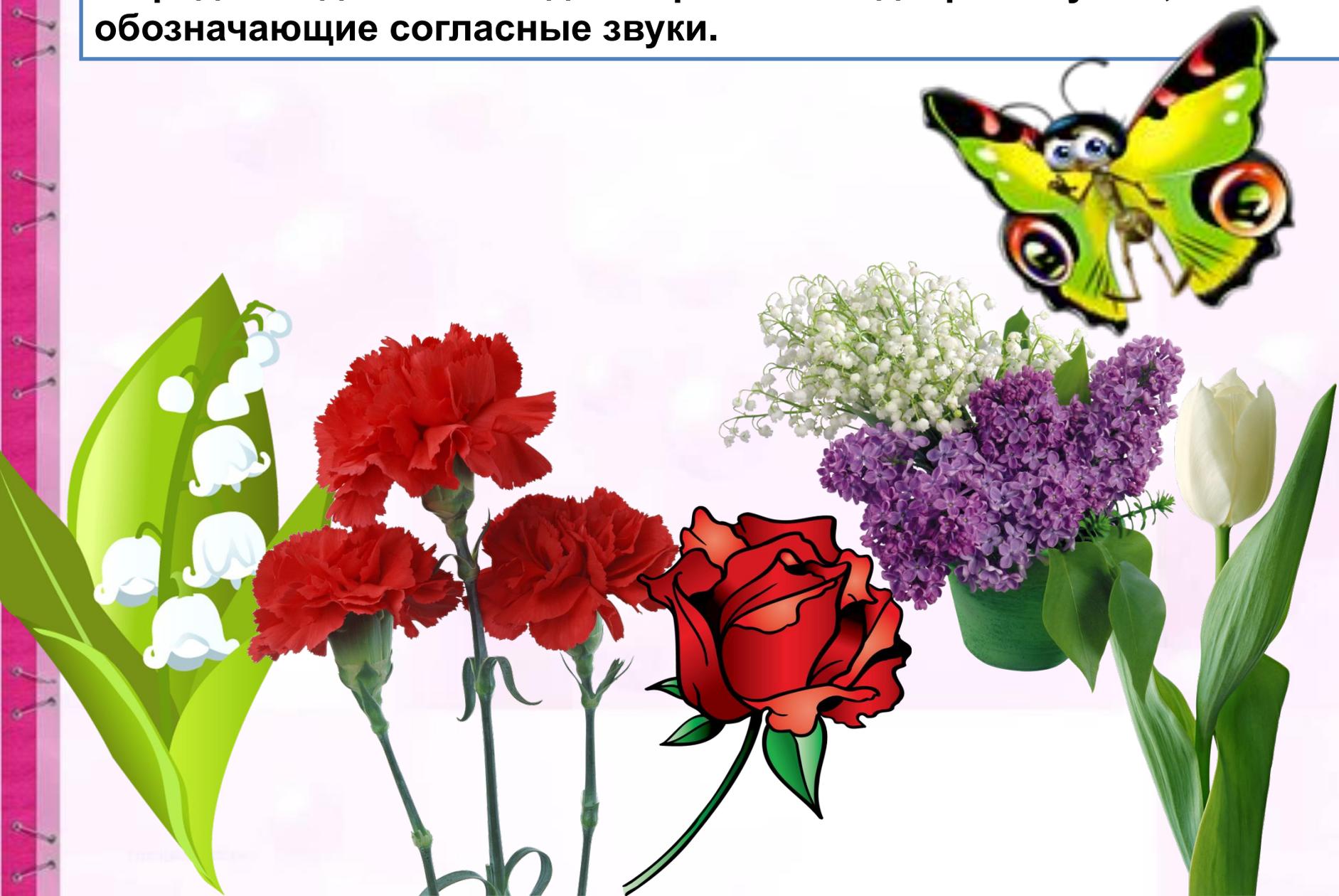
Русский язык
«Школа России»



Спиши в тетрадь.

Р С Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н
НН НУ НЯ НЕ НО НА НЛ НЯ ОН ЧН
зимняя летнее осенний весенние

Назови слова, изображенные на картинках, запиши их в тетрадь. Раздели слова для переноса. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.



Раздели буквы на 2 группы. По какому признаку вы их разделили?(устно)

**З, К, А, В, Е, Н, М, И, Ю,
Б**

Что вы знаете о гласных звуках? О согласных ?

**Открой учебник на стр. 75, выучи правило
наизусть!**

Вставь пропущенные гласные(устно), вспомни правило.



к
п  тёрк

ы
д  нёк

а

к

Отгадай загадки:

С мамой в магазин ходили
Для занятий все купили
За ластик, ручку, пасту
Несу я деньги в



**Потрудился я вчера,
Голова болит с утра
И чихаю и охрип,
У меня, наверно ...**



**Есть спортивная игра,
В ее названии два “к”
Играя клюшкой шайбу бей
Игра известная ...**



**По долинам, по оврагам
Мчит широкая дорога.
И она, как знают все
Называется ...**



Чем интересны эти слова?(запиши эти слова в тетрадь)

**Касса,
грипп,
хоккей,**

С какими словами будем знакомиться сегодня на уроке?



Класс



**Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.**

Запиши слово **КЛАСС** в тетрадь и запомни его написание.

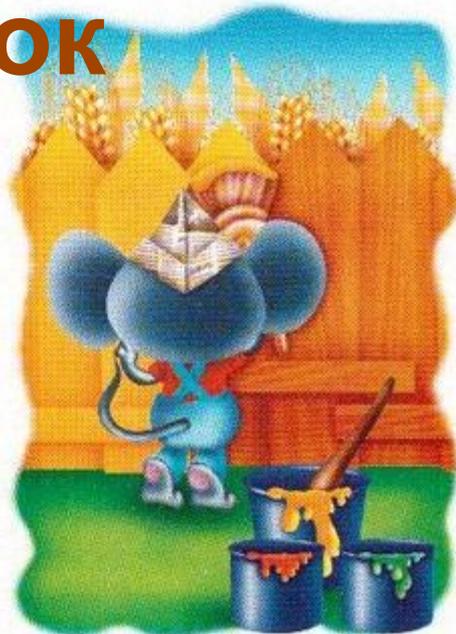
Работа в учебнике.

- Стр. 77 упр 7
- Стр. 77 упр 8
- Проверь себя.

Найдите ошибки в переносе слов с двойными согласными.
Запишите эти слова в тетрадь, разделяя и правильно для переноса.

**Хо-ккей, групп-па,
жу-жжать, Рим-ма,
алл-ея, Одес-са,
ра-сказ.**

Рассмотри рисунок



Придумай кличку мышонку, о котором будешь рассказывать в рассказе.

-Чем решил заняться в выходной день мышонок?

-Что мышонок купил в магазине?

-Расскажи, какого цвета была краска в вёдрах?

-Какой краской мышонок стал красить забор?

-Красками какого цвета мышонок нарисовал на заборе цветы и листочки?

**Придумай продолжение этого рассказа.
Задание выполняй устно.**

Рефлексия

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

**С каким настроением
заканчиваем урок?**