

# Двадцать восьмое января

## Классная работа

**Прочитайте слова с мягким согласным перед *е*.**

Запомните произношение этих слов.

Пионер, тема, термин, конгресс, дефект, девиз, рейс,  
шинель, академия, кофе, депо, одеколон.

# Морфемный разбор слова

Что помогает определить варианты  
морфем?

снег — снежок

украшать — украсить

бок — бочок

# Вопросы для повторения:

- -Что такое морфема?
- - что изучает морфемика как раздел науки о языке?
- - Какие морфемы вам известны?
- -Корень?
- - Суффикс?
- - Приставка?
- - Основа?
- -окончание?
- -При помощи каких морфем образуются новые слова?:
- Какая морфема служит для образования формы слова?

## ● БЕЛЫЕ СТРАНИЦЫ.

- Свежий снег со следами зверей принято называть белой книгой. Издаётся она один раз в году, когда на первой пороше первые звери отпечатают строчки своих следов.
- Новый снегопад — новая страница. Новые рассказы пишут на ней лесные жители.
- *(По Д. Житенёву.)*

### ● *Дополнительные задания.*

- — Разберите по членам предложения второго абзаца.
- — Найдите в тексте формы одного и того же слова. Сколько групп у вас получилось?

- Выпишите синонимы-прилагательные и синонимы существительные.
- (*Свежий — новый; снег — пороша — снегопад.*)
- — Какие существительные являются контекстуальными синонимами?
- (*Звери — жители: определение лесные сближает лексическое значение слов; пишут — отпечатывают.*)
- — Найдите в тексте слова, о которых можно сказать:
- а) слово имеет окончание *-а*;
- б) слово оканчивается на *-а*.
- (*Страница, она; когда, на.*)
- — Найдите в тексте слова, состав которых соответствует схемам:



# Порядок морфемного разбора

- 1. Выделить окончание и основу, определить значение окончания.
- 2. Выделить корень, подобрать ( устно) однокоренные слова.
- 3. Выделить приставку( приставки), определить значение.
- 4. Выделить суффикс (суффиксы), определить значение .

# Запомните!

- Помни, при разборе слова
- Окончанье и основу
- Первым делом находи.
- После корня будет суффикс,
- А приставка – впереди.

## Объяснительный диктант. (Продолжение работы с текстом.)

Нет снегопада. А каждый зверь так много пишет, что потом не распутаешь. И всякий норовит поперёк чужой строчки написать своё. Кто с утра до вечера, кто с вечера до утра. Никто не скроется от внимательного глаза до весны, пока не растают страницы белой книги.

*Дополнительное задание.*

— Разберите по составу слова *распутаеть, строчки, написать.*



- Какую ошибку допускает Винни-Пух, определяя морфемы?
- 
- Опять ничего не могу я понять,
- Опилки мои — в беспорядке.
- Везде и повсюду, опять и опять
- Меня окружают загадки.
- Возьмём это самое слово *опять*.
- Зачем мы его произносим,
- Когда мы свободно могли бы сказать
- *Ошесть, и осемь, и овосемь?*
- Молчит *этажерка*, молчит и *тахта* —
- У них не добьёшься ответа,
- Зачем эта *хта* — обязательно *та*,
- А *жерка*, как правило, *эта*?
- (Из книги А. Милна «Винни-Пух и все-все-все».
- Перевод Б. Заходера.)

## Проанализируй текст.

- Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!



Иван Сергеевич Тургенев

Произведите морфемный разбор  
слов:

- Поддержка
- Свободный
- Великому
- Русский

Домашнее задание :  
упр. 432

Спасибо за урок!