



Игры на формирование
элементарных математических
представлений для детей 2- 3 лет.



Счетные палочки

Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.

Необходимый инвентарь: набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок, спичек).

♦ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

♦ Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

Строим башню. *Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счёта, сравнения.*

Необходимый инвентарь: кубики двух цветов.

♦ Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики.

♦ В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета.

Яблоки созрели

Игра помогает освоить счет

Необходимый инвентарь: плотный цветной картон, ножницы, нитки, пуговицы.

♦ Вырежьте из картона дерево и несколько яблок. На ветки пришейте небольшие пуговицы, а к плодам — петли соответствующего размера. Предложите малышу пристегнуть яблоки к веткам.

♦ Во время сбора урожая ребенок «отстегивает» яблоки.

♦ Из нескольких яблонь можно сделать сад, добавив к ним другие деревья, например, грушевые, вишневые, сливовые или абрикосовые.

♦ Если проявить немного терпения и добавить к яблокам цветы, то этот материал можно использовать в качестве иллюстрации процесса созревания плодов. При этом необходимо рассказать малышу, что деревья сначала цветут, а потом плодоносят.

Помоги собрать урожай

Игра способствует развитию навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: муляжи или картинки, можно вырезать с картонки, с изображениями овощей и фруктов.

♦ Разложите овощи и фрукты (или картинки с их изображением) вперемешку. Попросите ребенка собрать и сложить в одну корзинку фрукты, а в другую — овощи.

♦ Затем можно отсортировать овощи и фрукты по видам.

Кто быстрее

Игра помогает освоить понятия «длинное» - «короткое».

Необходимый инвентарь: две машинки, веревочки.

- ◆ Привяжите к двум машинкам веревочки — короткую и длинную.

Отдайте малышу машину с короткой веревочкой.

- ◆ Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.

- ◆ Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

Горка. *Игра способствует развитию логического мышления.*

Необходимый инвентарь: картон или дощечки.

- ◆ Сделайте небольшую горку из картона, дощечек или любых других подручных материалов.

- ◆ С горки можно скатывать небольшие машинки, шарики, пупсиков.

- ◆ Поставьте перед горкой кубик и покажите, как скатившаяся машинка останавливается, ударившись о кубик.

Геометрические фигуры. *Игра учит различать предметы по цвету и форме*

Необходимый инвентарь: пять разноцветных кругов, вырезанных из картона.

◆ Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы. ◆ Изучайте круги разного цвета.

◆ После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета.

◆ Сравнивайте две одинаковые фигуры разного цвета. Воспользуйтесь методом ассоциаций.

Один – туда, один – сюда. *Игра способствует развитию мелкой моторики, обучает счету.*

Необходимый инвентарь: две емкости (ведерки, коробки), кубики или мелкие предметы.

◆ Выложите перед малышом кубики и поставьте два ведерка или две коробки. Предложите малышу разложить кубики по коробкам.

◆ Беря в руку кубик и помещая его в коробку, говорите: «Один — в эту коробку, вот еще один — в другую».

◆ Когда ребенок усвоит понятие «один», начинайте брать по два предмета: «Я положу два кубика в эту коробку, а ты положи, пожалуйста, два кубика в другую коробку».

Разберемся.

Игра способствует развитию навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: 3 круга и 3 квадрата, вырезанных из картона.

◆ Перемешайте фигуры. Попросите ребенка помочь вам отобрать только круги. ◆ После этого раскрасьте круги одним цветом, а для раскрашивания квадратов используйте другой цвет.

Много мало

Игра способствует развитию логического мышления, знакомит с элементарными математическими понятиями

Необходимый инвентарь: две одинаковые коробки, кубики одного цвета.

◆ В одну коробку положите 10 кубиков, а в другую — 3. Предложив малышу построить башню или дом, попросите: «Принеси мне, пожалуйста, коробку, в которой лежит много кубиков». Если ребенок затрудняется, помогите ему.

◆ После того, как вы построили башни, сравните, какая из них выше (та, в которой кубиков больше).

◆ Чаще повторяйте слова «много», «мало», употребляя их в различных ситуациях.

«Раз ступенька...»

Игра помогает освоить счет

◆ Поднимаясь по лестнице, считайте ступеньки. Не просите ребенка повторять за вами, он будет делать это сам, когда поймет суть игры.

◆ Считайте, сколько яблок или конфет вы купили, сколько тарелок ставите на стол и т. д.

Спрячь в ладошке

Игра развивает умение соотносить предметы по величине

Необходимый инвентарь: маленький и большой шарики.

◆ Дайте малышу шарики. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите кроху сделать то же самое.

◆ Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке.

◆ Сравните шарики между собой, затем с ладошкой малыша.

◆ Прodelывайте подобные фокусы с любыми мелкими предметами.

Раздай тарелочки

Игра знакомит с понятиями «много», «мало», «одна», «по одной»

Необходимый инвентарь: 10 пластиковых тарелок.

◆ Дайте малышу стопку пластиковых тарелок. Обращайте его внимание на количество посуды, оперируя словами «много», «целая стопка тарелок».

◆ Попросите раздать по одной тарелке всем членам семьи или игрушкам. Комментируйте действия ребенка: «Папе дали тарелку, теперь у папы одна тарелка...».

◆ После раздачи посуды сделайте заключение: «Раздали целую стопку посуды и у всех по одной тарелочке. Теперь давай соберем тарелки обратно. Смотри, у тебя опять много тарелок».



Спасибо за внимание.