

# Развёртки поверхностей геометрических тел

Урок 146

## Цель урока:

- Сформировать умение распознавать развёртки различных геометрических тел;
- Создавать модели геометрических тел с помощью их развёрток.

## Вычислите:

$$200 + 200$$

$$\cdot 3$$

$$: 10$$

$$+ 137$$

-----

257

$$27 \cdot 4$$

$$+ 342$$

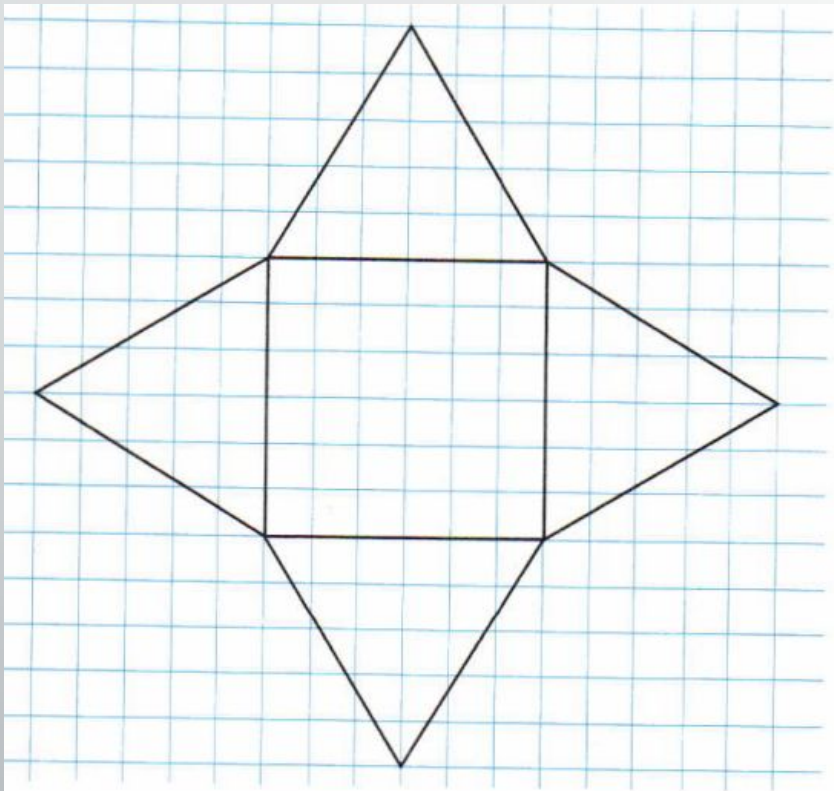
$$: 9$$

$$- 33$$

-----

17

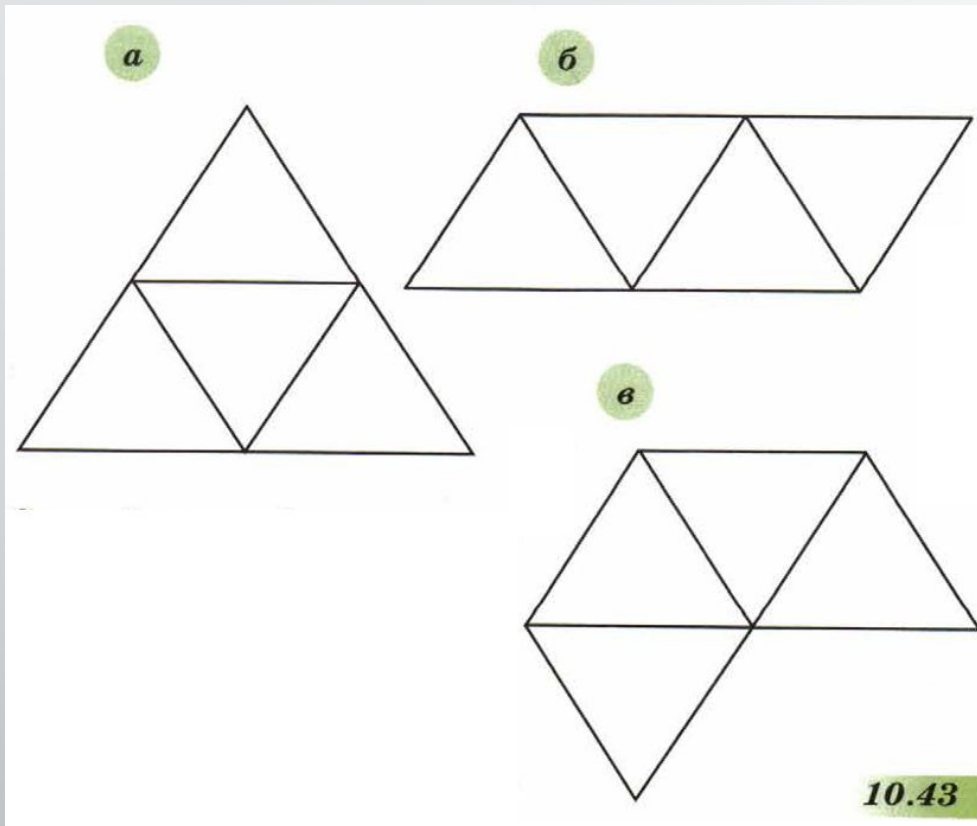
# Развёртка какого многогранника изображена на рисунке? (стр. 199, рис. 10.34)



Проверьте себя:

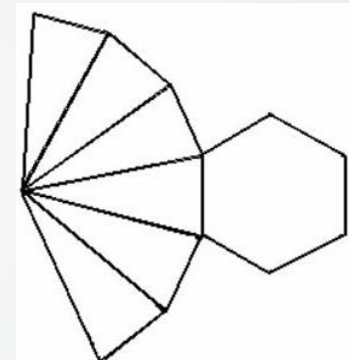
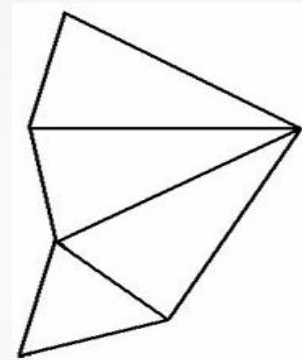
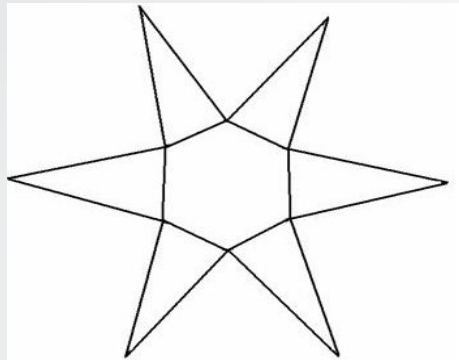
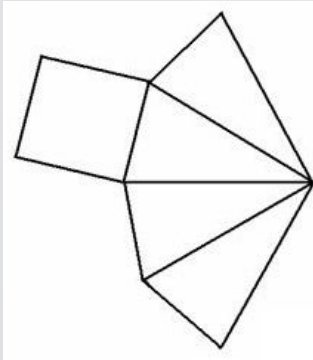
- Перенесите рисунок на лист бумаги
- Вырежьте развёртку
- Сверните её в многогранник (если пририсовать клапаны, то можно склеить)

## № 721



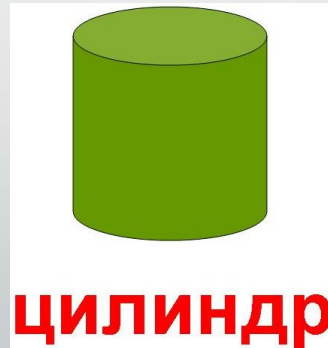
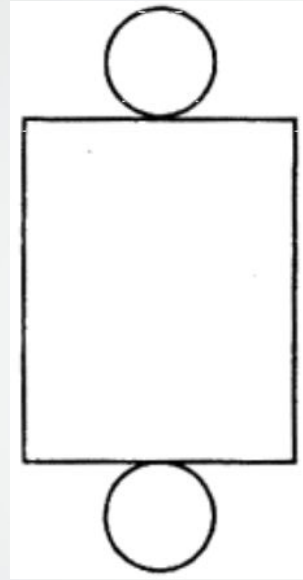
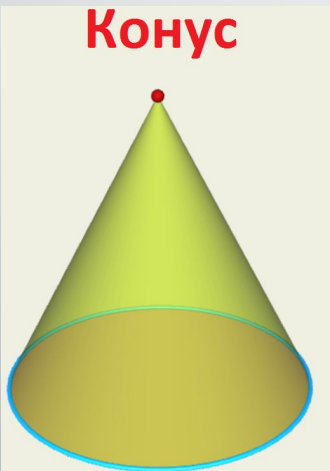
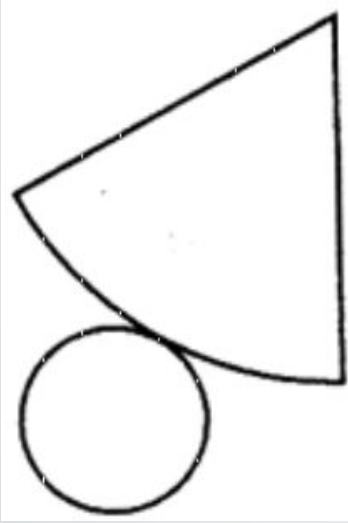
- Являются ли развёртками треугольной пирамиды многоугольники, изображённые на рисунке?
- Проверьте.

# Развёртки поверхностей пирамид:

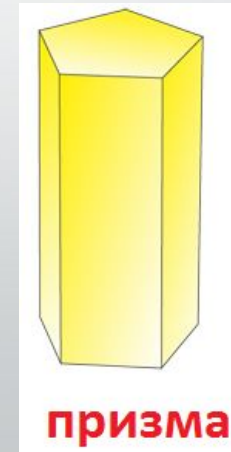
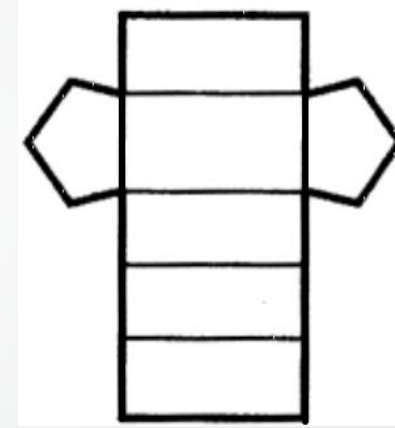


- Подпишите вершину каждой пирамиды
- Подпишите вершины основания.

# Развёртки каких геометрических тел здесь есть?

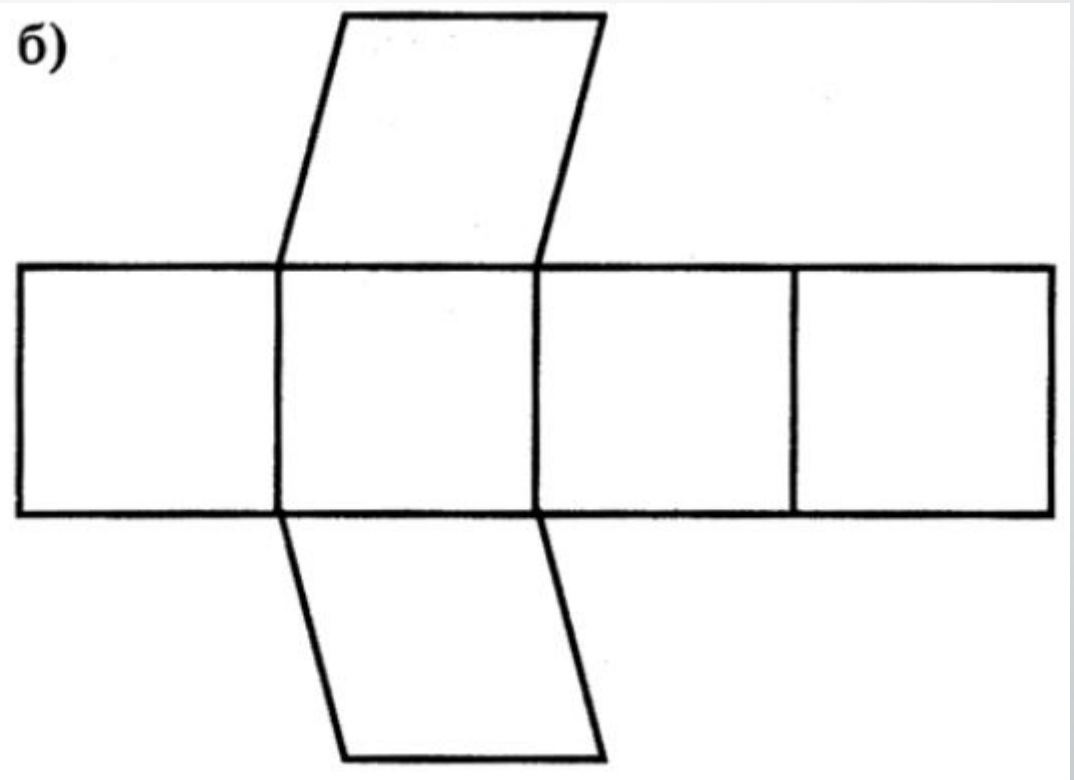
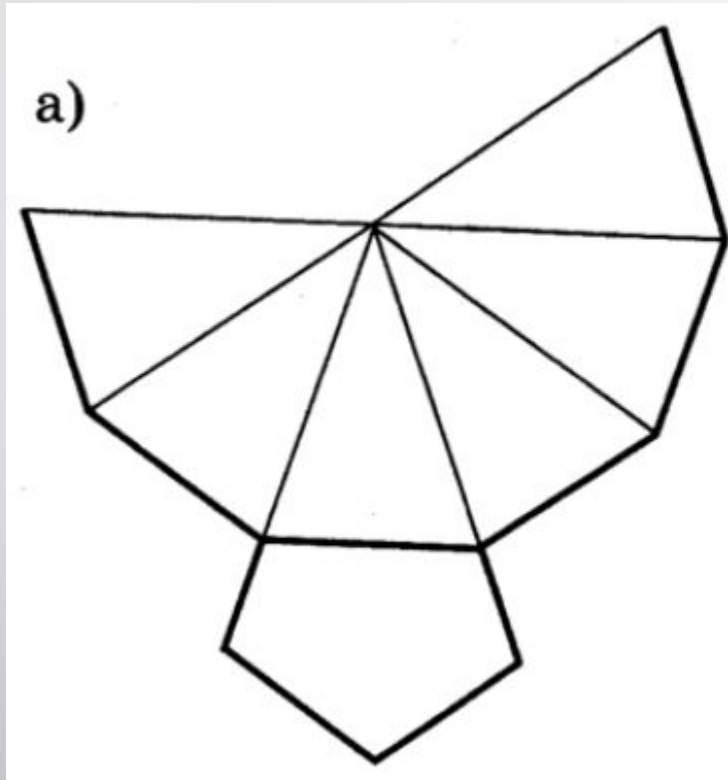


**цилиндр**



**призма**

**Какие изменения надо внести, чтобы  
получить развёртки геометрических тел?**





# Глава 1.

- Какие вопросы вы составили?

# Закончите утверждение:

- Прямая линия, не имеющая ни начала, ни конца – это... прямая
- Прямая линия, имеющая начало и конец – это... отрезок
- Множество точек, равноудаленных от данной точки - окружность
- Отрезок, соединяющий любую точку окружности с её центром – это радиус

## Закончите утверждение:

- Прибор для изображения окружности – это...  
циркуль
- Часть плоскости, заключённая внутри  
окружности, вместе с самой окружностью –  
это...  
круг
- Во сколько раз длина окружности длиннее её  
радиуса?

# Домашнее задание:

На выбор (выполнить 1 или 2):

- 1) изготовить модели геометрических тел из бумаги (хотя бы одну);
- 2) изготовить из бумаги модели предметов или игрушки, используя различные геометрические тела.
- 3) готовимся к итоговому зачёту – просмотреть главу 2 и составить по ней вопросы (стр. 26-37 учебника);
- 4) по возможности принести на урок клеющий карандаш или клей ПВА в маленькой упаковке (удобный для намазывания)

