

Основные зрительные функции,  
особенности их развития у детей.

Центральное зрение: характеристика и  
методы исследования.

Периферическое зрение:  
характеристика и методы  
исследования.

Выполнила: Суздалева А.И.

# Зрение

- Зрение — ощущение (сенсорное чувство), способность воспринимать свет, цвет и пространственное расположение объектов в виде изображения (образа).



# Основные зрительные функции

- центральное;
- периферическое зрение(поле зрения);
- светоощущение;
- стереоскопическое (бинокулярное) зрение;
- цветоощущение.



# Особенности развития зрительных функций у детей

- Зрение только родившегося ребенка сформировано не полностью, поэтому он видит мир несколько иначе, чем его взрослые родители.
- Ребенок рождается с морфологически сформировавшимся глазным яблоком, которое в процессе роста совершенствуется. В то же время зрительные функции получают развитие после рождения ребенка.

# Особенности развития центрального зрения у детей

- Центральное зрение появляется у ребенка только на 2–3-ем месяце жизни. В дальнейшем происходит его постепенное совершенствование — от способности обнаруживать предмет до способности его различать и распознавать.





# Особенности развития периферического зрения у детей

- Границы поля зрения у детей дошкольного возраста примерно на 10% уже, чем у взрослых. К школьному возрасту они достигают нормальных величин. Размеры слепого пятна по вертикали и горизонтали, определенные при исследовании с расстояния 1 м у детей в среднем на 2–3 см больше, чем у взрослых.



# Особенности развития светоощущения у детей

- Световая чувствительность появляется сразу после рождения. С самых первых дней жизни ребенка свет оказывает стимулирующее действие на развитие зрительной системы в целом и служит основой формирования всех ее функций. Однако, под действием света у новорожденного не возникает зрительный образ, а вызываются, в основном, защитные реакции.



# **Особенности развития стереоскопическое (бинокулярное) зрения у детей**

- В течение 2-го месяца жизни ребенок начинает осваивать ближнее пространство.**
- На 4-ом месяце у детей развивается хватательный рефлекс**
- Со второго полугодия жизни начинается освоение дальнего пространства.**
- Значительные качественные изменения в пространственном восприятии происходят в возрасте 2–7 лет, когда ребенок овладевает речью и у него развивается абстрактное мышление.**



# Центральное зрение

- **Центральное зрение** — это способность человека различать не только форму и цвет рассматриваемых предметов, но и их мелкие детали, что обеспечивается центральной ямкой желтого пятна сетчатки.
- **Основная характеристика центрального зрения** – это острота зрения.

# Методы исследования центрального зрения

- Исследование центрального зрения преимущественно осуществляется с помощью таблиц Сивцева-Головина.
- Объективный способ определения остроты зрения, основанный на оптокинетическом нистагме

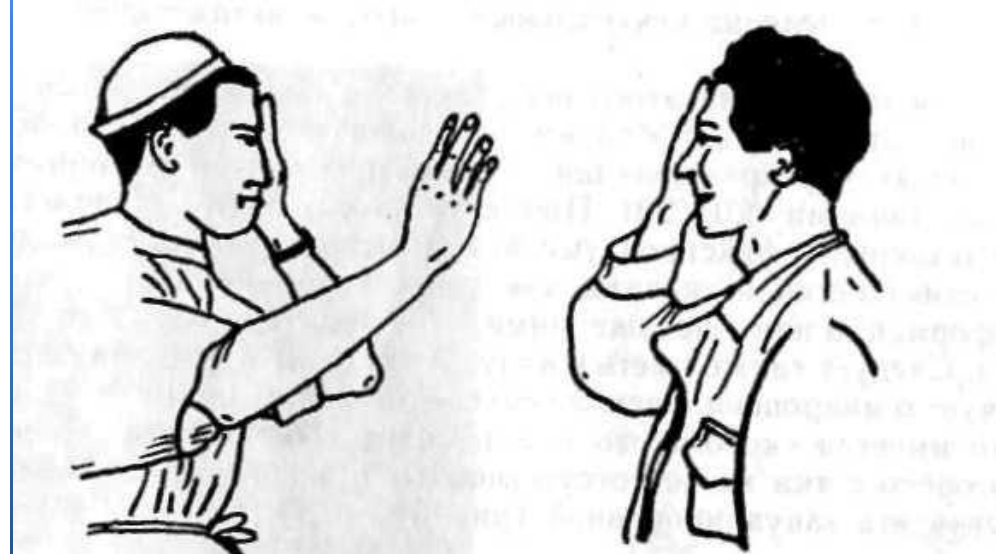
D = 50,0	Ш Б	V = 0,1
D = 25,0	М Н К	V = 0,2
D = 16,67	Ы М Б Ш	V = 0,3
D = 12,5	Б Ы Н К М	V = 0,4
D = 10,0	И Н Ш М К	V = 0,5
D = 8,33	Н Ш Ы И К Б	V = 0,6
D = 7,14	Ш И Н Б К Ы	V = 0,7
D = 6,25	К Н Ш М Ы Б И	V = 0,8
D = 5,55	Б К Ш М И Ы Н	V = 0,9
D = 5,0	Н К И Б М Ш Ы Б	V = 1,0
D = 3,33	Ш И Н К М И Ы Б	V = 1,5
D = 2,5	И М Ш Ы Н Б М К	V = 2,0

# Периферическое зрение

- Возможность зрительной работы определяется не только состоянием остроты зрения вдаль и на близком расстоянии от глаз. Большую роль в жизни человека играет **периферическое зрение**. Оно обеспечивается периферическими отделами сетчатки и определяется величиной и конфигурацией поля зрения — пространства, которое воспринимается глазом при неподвижном взоре.

# Методы исследования периферического зрения

- а) контрольный метод
- б) кампиметрия
- в) периметрия



# Вывод

- Все перечисленные функции и особенности развития органа зрения очень важны для полноценного существования человека, поскольку визуальное восприятие человеком окружающего пространства требует повышенного внимания.
- **ЗРЕНИЕ ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПРИЯТИЯ МИРА**