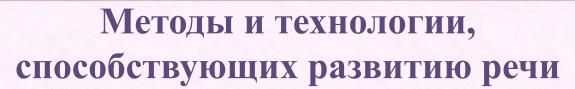


Методы воздействия на речь ребенка

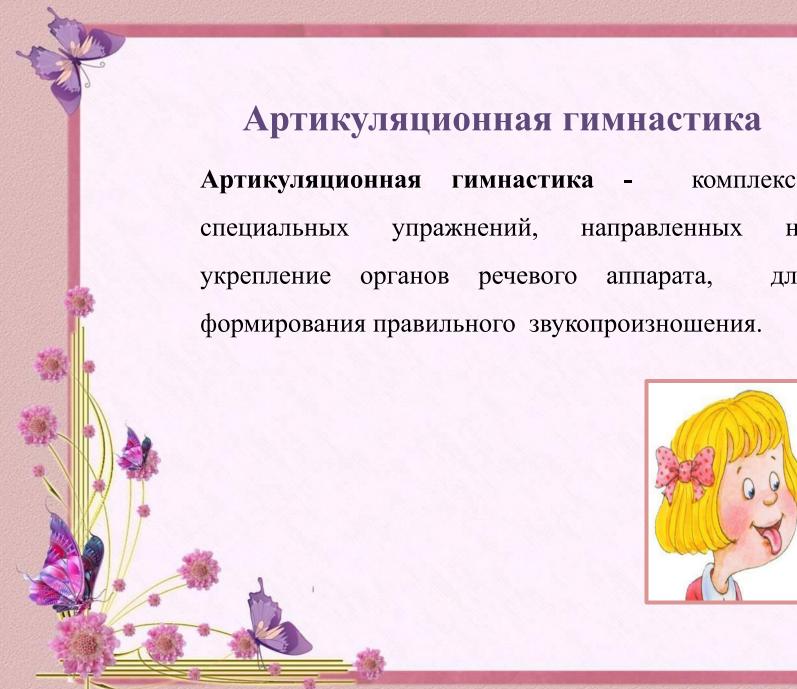
Традиционные методы – проверенные временем методы, приемы и инструменты, направленные на достижение поставленной цели.

Нетрадиционные методы - просты, доступны, эффективны, не имеют возрастных границ, а личностно-ориентированный подход в работе с ребенком способствует выбору наиболее оптимальной, результативной комплексной методики.

Инновационные методы - это внедрённые новые, обладающие повышенной эффективность методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.



- -Артикуляционная гимнастика;
- -Логопедический массаж, самомассаж или взаимомассаж (языка, ушных раковин, лица, верхнего плечевого пояса);
- -Дыхательная гимнастика;
- -Арт-терапия: музыкотерапия, звукотерапия, ароматерапия, хромотерапия, куклотерапия, сказкотерапия, либропсихотерапия (лечебное чтение) и др.;
- +Логоритмика (действия сопряженные с речью и музыкой);
- -Разнообразные вопросы, планы, схемы, мнемотаблицы, изображения;
 - -Разнообразные речевые игры и упражнения («Один-много», «Скажи ласково», «Цепочка слов», «Продолжи рассказ» и др.), направленные на развитие определенных компонентов речи;
- Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, массаж, самомассаж и взаимомассаж кистей рук; су-джок терапия и др.) сопряженно с речью;
- -- Инновационные технологии (презентации, детские компьютеры и планшеты, компьютерные игры, интерактивные игрушки- «Повторюшки», говорящие микрофоны, куклы и др.).



на

ДЛЯ

Дыхательная гимнастика

Дыхание — важнейшая функция организма, от которой зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Правильное дыхание способствует правильному формированию речевой, нервной и иммунной систем.



Виды массажа

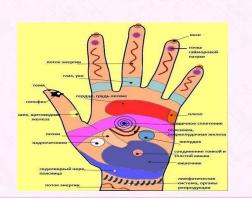
Массаж — один из методов физического и энергетического воздействия на тело человека, который помогает успокоить, снять боль и напряжение; стимулирует или наоборот расслабляет определенные группы мышц, способствует умственному, речевому и физическому развитию детей.

В работе с детьми, имеющими речевую патологию, широко используют:

✓ массаж рефлексогенных зон: кистей, стоп, аурикул;

✓ логопедический массаж;

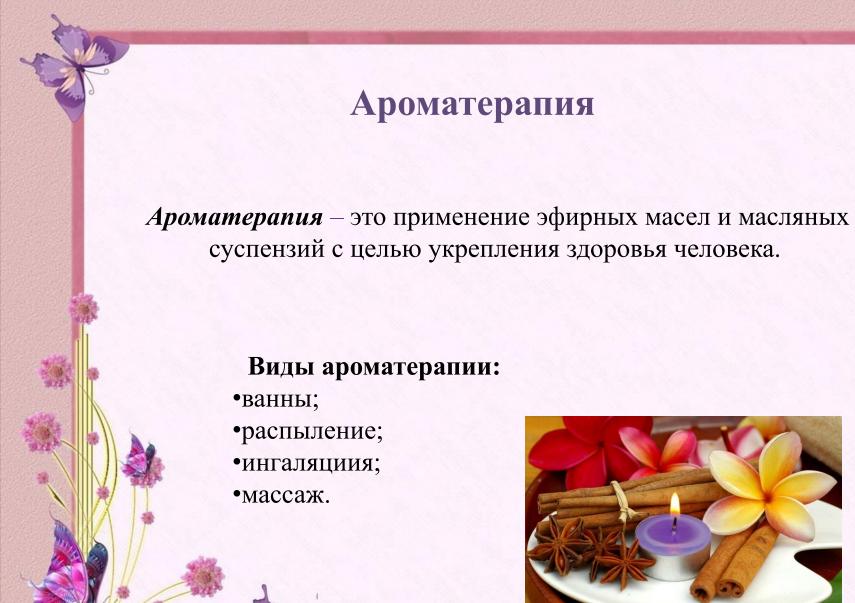
- ✓ самомассаж;
- ✓ взаимомассаж.



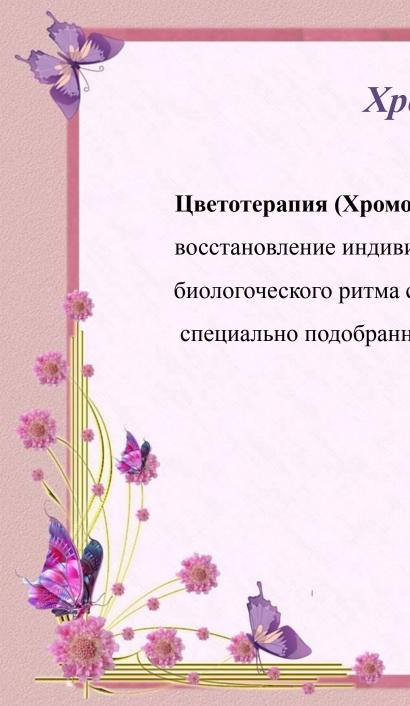












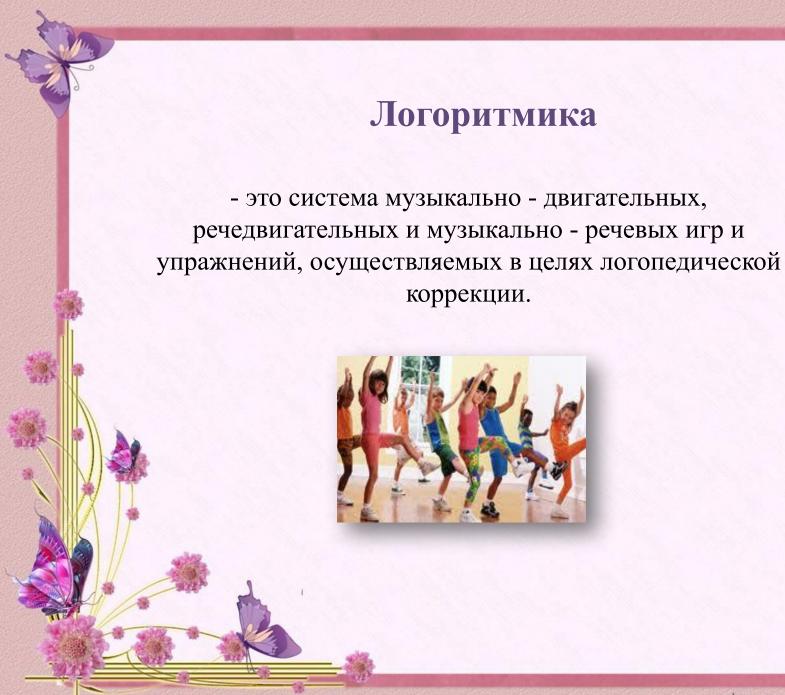
Хромотерапия-

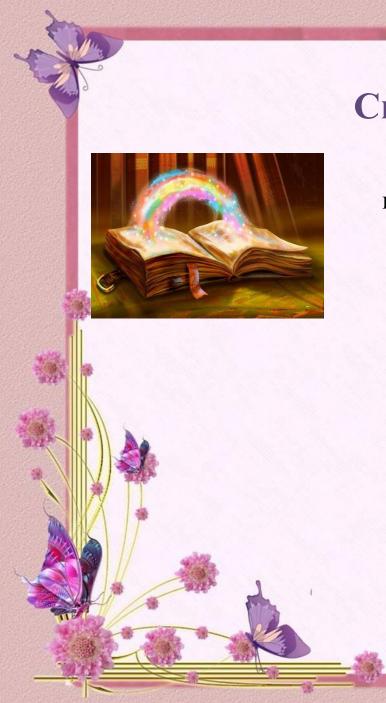
Цветотерапия (Хромотерапия) -

восстановление индивидуального биологоческого ритма с помощью специально подобранного цвета.









Сказкотерапия

Сказкотерапия – метод,

использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия

через речь с окружающим миром.





Мелкая моторика

Совершенствование мелкой моторики – это

совершенствование речи.

Виды игр и массажа для развития мелкой моторики:

- •игры с крупными бигуди;
- •игры с длинными бигуди;
- •игры с прищепками;
- •массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- •игры с шестигранными карандашами;
- •массаж камнями;
- •массаж приборами Су-Джок терапии и др.







Мнемотехника

— это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

- ✓связной речи;
- ✓ ассоциативного мышления;
- ✓зрительной и слуховой памяти;
- ✓ зрительного и слухового внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



Две руки (звуки р, р')

Инновационные технологии



- •интерактивные игры и игрушки; •презентации;
- детские компьютеры и планшеты;
- •говорящие микрофоны, куклы и др.







Правила и особенности проведения интерактивных мероприятий для детей:

- занятия проводятся обязательно под присмотром педагога;
- речевой материал и другие развивающие игры подбираются в соответствии с возрастом, поставленными целями и задачами;
- количество: не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности;
- непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр не должна превышать 10 -15 минут, в зависимости от возраста;
 - продолжительность занятия с использованием компьютера для детей, после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель, уменьшается до 7-10 минут; -экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на

расстоянии не ближе 50 см;

-- ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них; недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия

Сайты:

двух или более детей.

http://mersibo.ru/

http://igraem.pro/

http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/p

oznavatelnye-igry

