

# **Многоуровневая система образования: особенности и перспективы**

**Выполнила: Воронина Екатерина**  
**Проверил:**  
**д.п.н., профессор Н.Ф. Ефремова**

# Многоуровневость

- ▣ Многоуровневость образования – это организация многоэтапного образовательного процесса, обеспечивающего возможность достижения на каждом этапе уровня образованности, соответствующего интересам человека.
- ▣ Каждый уровень – это период, который имеет свои цели, сроки обучения и особенности.
- ▣ Момент завершения обучения на каждом этапе характеризуется качественной завершенностью образования.

# Структура многоуровневого образования



# Основные периоды реализации программ высшего образования



# Многоуровневое непрерывное образование в России вариативно



Оно позволяет  
получить  
обучающимся  
допрофессиональную,  
профессиональную и  
послевузовскую  
подготовку.



Основой содержания  
образования являются  
профессиональные  
образовательные программы,  
обладающие  
преимуществом, в основе  
которых заложена система  
знаний, умений, навыков, черт  
творческой деятельности,  
мировоззренческих и  
поведенческих качеств  
личности, которые  
обусловлены требованиями  
экономики, развития личности  
и интересов общества.

# Многоуровневое образование обеспечивает возможность:

индивидуализации  
образования

многоступенчатого  
погружения в  
изучаемую дисциплину  
(эшелонирования  
знаний)

профессиональной  
мобильности

междисциплинарной  
мобильности

непрерывного  
(пожизненного)  
образования

# Последствия формирования многоуровневой системы высшего образования

снижение бремени расходов на образование со стороны государственного бюджета

внешне более варибельные образовательные траектории

рыночный подход к образованию

понижение уровня фундаментальности образования

необходимость адаптации рынка труда к бакалавру как квалификации соответствующего уровня

# Многоуровневое обучение «Образование через всю жизнь»





# Организация многоуровневого обучения в условиях подготовки к ЕГЭ

Обучение, ориентированное на личность ученика и его потенциальные возможности

Главным звеном всей технологии многоуровневого обучения является самостоятельная работа обучаемого. Индивидуальные задания предлагаются учащимся в системе

Мелкогрупповая и групповая работа с урока должна перейти в систему дополнительного образования

Весь процесс обучения превращается в процесс самообучения под контролем и при консультации и оценке преподавателем каждого шага самообучения учащихся

Европы была  
разработана и  
подписана  
Болонская  
конвенция,  
которая  
предполагала  
двухуровневую  
систему  
высшего  
образования

Россия  
присоединилась к нему  
в сентябре 2003 года

Появление  
двухуровневой  
системы высшего  
образования

С 2011 года все вузы  
страны переходят на эту  
систему

российского  
высшего  
образования на  
двухуровневую  
систему с  
соответствующи  
ми  
государственными  
стандартами

# Недостатки двухуровневой системы высшего образования

С признанием за границей Российских дипломов, возможна утечка кадров за границу

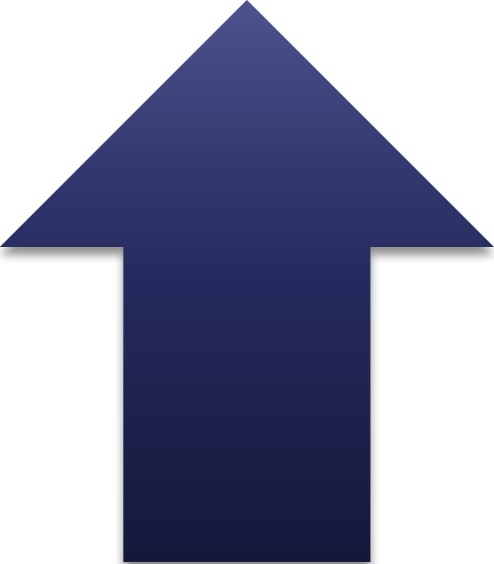
Проблема сопоставления Европейской, Американской и Российской системы признания зачетных единиц

Невозможно на практике реализовать «гибкость» учебного плана

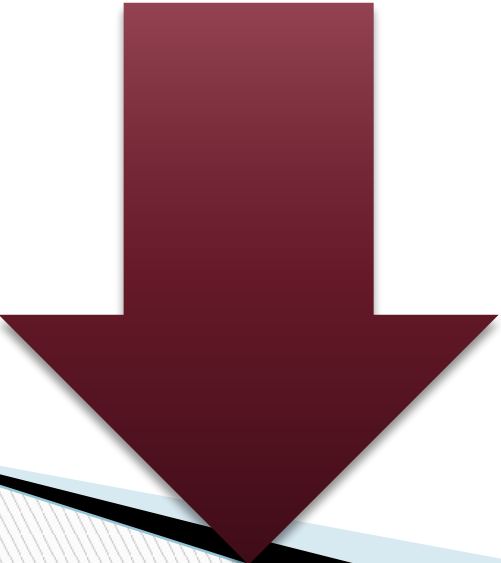
# Преимущества двухуровневой системы высшего образования



# Интеллектуальная компетентность



Это многоуровневое образование, способность личности **эффективно решать проблемные ситуации** в той или иной предметно-познавательной сфере, опираясь на специальным образом сформированную базу знаний.



Это сложная единая система внутренних психологических составляющих и глубинных свойств личности, таких как ценности, потребность в общении, уверенность в себе и самооценка.



# Многоуровневая система оценки качества образования

- **Индивидуальный** – накопление и анализ результатов по каждому учащемуся в течение всего периода обучения, обеспечение индивидуализации образования, выявление способностей и предрасположенности каждого учащегося к определенному спектру дисциплин.
- **Внутриклассный:** на уровне класса или по отдельным группам учеников – предоставление информации, необходимой учителям для их практической деятельности.
- **Внутришкольный:** уровень образовательного учреждения – по различным предметам и классам для анализа учебной деятельности учителей, определения уровня освоения стандарта образования, формирования рейтинга классов и педагогов, выявления проблемных компонентов, формирования управленческих решений.
- **Муниципальный** – по группа образовательных учреждений (общего образования, лицеи, гимназии, профильные школы, интернаты и др.) для администрации и органов управления образованием (распределение оборудования, кадровых и материальных ресурсов, премирование и т. д.)
- **Региональный** – для анализа состояния качества образования по территориям и видам образовательных учреждений.

# Общекультурные компетенции бакалавров и магистров



Бакалавр  
способен  
**находить**

организационно-  
управленческие  
решения



Магистр  
способен  
**принимать**

организационно-  
управленческие  
решения

# Современные проблемы образования

**Недостаточное финансирование.**  
*(Джон Кеннеди: «Гонку за освоение космоса выиграл советский учитель!»).* На образование в СССР – 5% ВВП. Сейчас – 3,7%.

**Коррупция в сфере образования.**

**Падение социального статуса педагогов.**

**Образовательные услуги.**

**Низкая практическая направленность образования.**

**Несоответствие рынка труда и рынка образования. Вузоцентризм.**

**Слабая управляемость системной образования.**

**Падение престижности рабочих профессий.**



# Перспективы российского образования

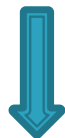
Выход в мировое образовательное пространство

Лавинообразный рост научных технологий

Использование информационных технологий в образовании, производстве

*Быстрая смена производственных технологий требует многоуровневого креативного образования*

# Формирование у специалиста творческого отношения к своему делу возможно лишь через



Реализацию идеи  
непрерывного  
образования



Самообразование



Помощь  
высококвалифицированных  
преподавателей и  
специалистов

# **Спасибо за внимание!**

**Воронина Екатерина**

**Многоуровневая система образования:  
особенности и перспективы**