

Курсовая работа студента колледжа

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

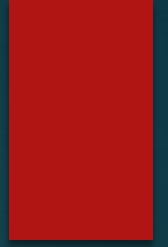
Оформление КР

- ▶ Times New Roman
- ▶ **14** pt в основном тексте, **12** pt в таблицах и сносках
- ▶ **1,5** междустрочный интервал
- ▶ **1,5** см – красная строка (отступ)
- ▶ Выравнивание «по ширине»
- ▶ Поля: левое – **30** мм, правое – **20** мм, верхнее – **20** мм, нижнее – **20** мм
- ▶ Цвет шрифта – черный
- ▶ Расстановка переносов - автоматическая

Структура курсовой работы

- ▶ Титульный лист
- ▶ Оглавление (автооглавление)
- ▶ Введение (5-10% от объема КР)
- ▶ Словарь основных понятий
- ▶ Основная часть (4-5 глав)
- ▶ Заключение (5-10% от объема КР)
- ▶ Список литературы (не менее 15 источников)
- ▶ Приложения (при необходимости)

Структура введения



- ▶ **Актуальность:** обоснование направления исследования, значимость выделенной проблемы и необходимость ее разрешения.
- ▶ **Практическая актуальность:** оценка результатов педагогического процесса; оценка качества педагогического процесса.
- ▶ **Основные исследователи** выбранного направления исследования.
- ▶ **Цель.**
- ▶ **Задачи (4-5).**

Основная часть КР

Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- ▶ знание автором основной литературы по теме;
- ▶ умение выделить проблему и определить методы её решения;
- ▶ умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- ▶ владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- ▶ уровень навыков по сбору и анализу собранного материала;
- ▶ уровень навыков библиографической работы;
- ▶ приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;
- ▶ творческий подход к работе.

Примеры использования оборотов в тексте КР

- ▶ «МЫ»,
- ▶ «Наблюдаем», «устанавливаем», «имеем»,
- ▶ «на наш взгляд», «по нашему мнению», «по мнению автора»,
- ▶ «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...»,
- ▶ «на основе выполненного анализа можно утверждать...»,
- ▶ «проведенные исследования подтвердили...»,
- ▶ «во-первых», «во-вторых»..,
- ▶ «таким образом», «подводя итог», «сравнивая»...

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»



Курсовая работа
**Интерактивная игра как средство развития
коммуникативной компетенции младших школьников**

Ивановой Марии Ивановны
студентки 431 группы
специальность 4402024
«Специальное дошкольное образование»
Руководитель
Петрова Нина Николаевна

Логика изложения 1 главы КР

Сущность понятия «коммуникативная компетенция»

Ввод в тему:	Небольшое вступительное слово по проблеме исследования коммуникативных навыков (3-5 предложений)
Определение основных понятий:	Коммуникация – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ] 1. Коммуникативная компетенция – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ] 2. Коммуникативная компетенция – это... (Автор, год – при наличии), [ссылка на источник в СЛ]
Основные направления исследования:	Авторы, занимавшиеся исследованием коммуникативной компетенции и результаты их исследований. А.А. Иванов говорит о коммуникативной компетенции следующее:... [ссылка на источник в СЛ] По словам П.П. Борисова, развитие коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ] Анализируя исследования В.В. Королева, мы выделили некоторые аспекты... [ссылка на источник в СЛ]
Структура, виды, особенности коммуникативной компетенции:	Основные составляющие понятия коммуникативной компетенции. А.А. Иванов выделил следующие составляющие коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ] Говоря об особенностях коммуникативной компетенции... [ссылка на источник в СЛ]
Резюме:	Обобщенный итог описанного в главе. Таким образом, мы выяснили следующее:...

Логика изложения 1 главы КР

Сущность понятия «коммуникативная компетентность»

Проблема развития коммуникативной компетенции давно интересовала научное сообщество педагогов и психологов. Данный феномен является частью социальной жизни человека и его неотъемлемым и важным аспектом. Он связан со многими познавательными и личностными особенностями развития индивидуума, что объясняет достаточно большое количество исследований в этой области.

Для начала рассмотрим понятие коммуникации.

Философский словарь дает следующее определение феномену:

Коммуникация – это обмен знаками, сообщениями и информацией между двумя или более индивидуумами.[4]

Коммуникативная компетентность– это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету и выражающихся в рамках данной профессии. [2]

Психологический словарь дает несколько иное определение.

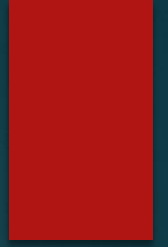
Коммуникативная компетентность - сложная личностная характеристика, включающая коммуникативные способности и умения, психол. знания в области общения, свойства личности, психол. состояния, сопровождающие процесс общения. [3]

Авторы и их исследования...

Структура коммуникативной компетентности

Вывод по главе

Список литературы



1. Выготский Л.С. Психология развития человека – М.: Эксмо, 2005.
2. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение – М.: АСТ, 2015.
3. Психология общения. Энциклопедический словарь. — М.: Когито-Центр. Под общей редакцией А. А. Бодалева. 2011.
4. Философский словарь — М.: Палимпсест, Издательство «Этерна». Андре Конт-Спонвиль. 2012.

Цитирование и ссылки

Прямое
цитирование

Ссылки с
указанием
страницы

Косвенное
цитирование

Ссылки без
указания
страницы

Цитирование

Л.С. Выготский по этому поводу говорил: «На самом деле психология на каждом шагу учит нас, что два действия могут протекать с внешней стороны одинаково, но по своему происхождению, по своей сути, по своей природе могут быть глубоко отличными друг от друга. В этих случаях и нужны специальные средства научного анализа, для того чтобы за внешним сходством вскрывать внутреннее различие». [1, с. 134]

По словам Л.С. Выготского, для более глубокого анализа внешних действий следует использовать специальные средства научного анализа, поскольку два разных действия, проявляясь внешне одинаково, могут иметь совершенно разное происхождение и смысл. [1]

Правила оформления ссылок

- ▶ Квадратные скобки: []
- ▶ На первом месте – порядковый номер в списке литературы
- ▶ На втором месте – номер страницы
- ▶ Номер страницы обязателен при прямом цитировании, но не обязателен при косвенном
- ▶ Номер страницы указывается как: **с.**
- ▶ Допускается указывать диапазон страниц: **с. 100-123**
- ▶ Допускается указывать несколько источников в одной ссылке: [2], [5], [8], [13] – при этом источники перечисляются по порядку возрастания в списке литературы

Практическая работа

- ▶ Выбрать 2 любых отрывка из 2х источников (3-5 предложения) и использовать их в качестве прямой цитаты с указанием ссылки на источник (источники расположить в алфавитном порядке и присвоить им номера 1 и 2)
- ▶ Использовать те же отрывки в качестве косвенной цитаты (источники расположить в алфавитном порядке и присвоить им номера 1 и 2)
- ▶ Используя информацию любого параграфа (не менее 5 страниц) выделить основные мысли, тезисы и логику изложения, используя рекомендации
- ▶ Составить скелет первой главы своей КР, используя рекомендации

Домашнее задание

- ▶ Завершить и дополнить скелет 1 главы своей КР
- ▶ Использовать три источника литературы по своей теме и оформить три прямые и три косвенные цитаты с указанием ссылок на источники.

Список литературы

Работы одного автора

1. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке / Пер. с франц. – Екатеринбург, 2010.
2. Кон И.С. Ребенок и общество: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2013.
3. Леонтьев А.Н. Сознание. Деятельность. Личность. – М., 2015.
4. Подласый И.П. Продуктивная педагогика: Книга для учителя. – М., 2013.

Список литературы

Работы нескольких авторов и без указания авторов на обложке

1. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М., 2012.
2. Литература и фантазия: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М., 2012.
3. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте: Пособие. – М., 2014.

Список литературы

Статьи

- ▶ Козлова С.А. Нравственное воспитание в современном мире // Дошк. воспитание. – 2011. - № 9. – С. 10-14.
- ▶ Куликова Т.А. Ролевые игры в профессиональном образовании // Игра в педагогическом процессе образовательных учреждений: Материалы научно-практической конференции МГПУ. – М., 2010. – С. 160-162.

Список литературы

Интернет-источники

1. Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2014.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2013).
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).