



*Учня 6-А класу
Черкаської ЗОШ №21*

Мусієнка Святослава

Права жінок в Україні

Зміст

- *1)Право голосу*
- *2)Прогрес*
- *3)Досягнення сьогодення*

У різні історичні періоди роль жінки в суспільстві змінювалась. У Давній Греції жінки не мали жодних прав. Вони займалися домашнім господарством і не брали участь в суспільному житті. Деякі грецькі мислителі вважали, що жінок не варто вчити навіть грамоті, оскільки, знаючи багато, вони перестають коритися чоловікам. Однак у Єгипті жінки вважались повноправними членами у суспільному житті: вони могли займати державні посади, володіти нерухомістю і розлучатися з чоловіками. Деякі з них успадковували трон, щоправда, здебільшого після смерті чоловіка.



Право голосу



Деякі політики доводили, що право голосу можуть мати лише ті, хто володіє нерухомістю чи брав участь у бойових діях. Але в 19 столітті ці ідеї було піддано сумніву. Право голосу поширювали на бідних, однак жінок реформаційний рух не торкнулися. На кінець 19 століття в багатьох куточках світу ширився рух суфражисток, які боролися за надання жінкам виборчих прав.

Прогрес



*Першими право голосу отримали жінки Нової Зеландії в 1893 році.
До 1920-х років в більшості демократичних країн жінки отримали право голосу. Швейцарські жінки отримали таке право тільки в 1970-х роках.
У деяких мусульманських державах жінки й сьогодні не рівні з чоловіками, не можуть голосувати і претендувати на виборчі посади.*

Досягнення сьогодні



- ініціація та заохочення до міжнародної співпраці у цій сфері;
- визнання рівноправ'я чоловіків і жінок;
- заборона торгівлі жінками, в тому числі заборона проституції;
- заборона насильства щодо жінок, оскільки насильство є порушенням прав жінки, що потребує розвитку механізмів запобігання насильству та допомоги жертвам насильства;
- закріплення принципів рівності у політичному, економічному та інших сферах життя суспільства;
- введення поняття «дискримінація щодо жінок» та недопущення дискримінації у будь-яких її проявах.

Зроблено для учнів 6 - А класу



Дякую за увагу!!!