



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В
СИСТЕМЕ ПРАЗДНИКОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ:
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
И ДИАЛОГОВЫЙ ПОДХОДЫ**
Родоченко Анна Александровна

Научный руководитель:
Доцент, к.п.н. Бурая Л.В.



Цель исследования:

изучение возможностей интегрированного и диалогового подходов в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников в ходе сельских праздников.



Объект исследования:

духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе интегрированного и диалогового подходов.

Предмет исследования:

духовно-нравственное воспитание младших школьников в системе праздников сельской школы.

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна



Задачи:

- 1. Охарактеризовать процесс духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях сельской школы.**
- 2. Изучить психологические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.**
- 3. Организовать практическую работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников в системе праздников сельской школы и выявить динамику духовно-нравственного воспитания.**
- 4. Разработать методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию в системе праздников сельской школы на основе интегрированного и диалогового подходов.**

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна**



Гипотеза

правильно организованная система праздников является эффективным средством формирования духовно-нравственных качеств младших школьников.



Противоречие:

заключается в необходимости духовно-нравственного воспитания младших школьников и недостаточной практической разработанностью данного вопроса.

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы**

Родоченко Анна Александровна



Проблема исследования

**каковы особенности процесса
формирования духовно-нравственного
воспитания младших школьников.**

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна



Методологическая база:

Исследования

Ю.П. Азарова, Д.В. Григорьева, А.Я. Данилюка, А. М. Кондакова, В. А. Тишкова, М.И. Шиловой, А.И. Шемшуриной, М.И.Щетитина, Н.Е.Щурковой,
в которых выявляется сущность основных понятий теории духовно-нравственного развития, указываются способы духовно-нравственного развития, формы и методы нравственного воспитания младших школьников.



Методы исследования

- теоретические: изучение и анализ литературы по проблеме исследования;
- эмпирические: тестирование, педагогическое исследование;
- математическая обработка данных.

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна



База исследования:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».
Педагогическое наблюдение проводилось при участии 20 школьников, учеников начальной школы.

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна**



Структура

Во введении обоснована актуальность работы; определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, сформулирована гипотеза.

В первой главе «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях сельской школы» рассматривается процесс духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях сельской школы, психологические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников, интегрированный и диалоговый подходы в организации школьных праздников.

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:
интегрированный и диалоговый подходы
Родоченко Анна Александровна