



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОГМ

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ/ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 20.06.2015 №176-ФЗ)

- Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:
 - осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
 - развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
 - интеграцию в общество
- Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляется в соответствии с АООП и ИПР инвалидов
- Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП

«О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда»» Постановление РФ от 1 декабря 2015 г.

№1207

Целевые индикаторы и показатели Программы:

Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (до 100 процентов к 2020 году).

Одним из **приоритетных направлений** государственной политики должно стать создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития **равного доступа** к качественному образованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общеобразовательных и других образовательных учреждений (далее - обычные образовательные учреждения), и с учетом заключений ПМПК.

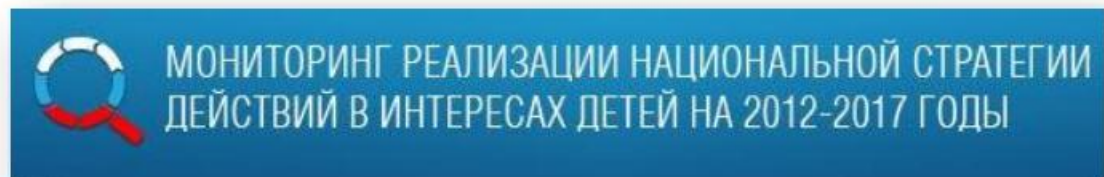
Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)

Предусматривает меры:

□ законодательного закрепления обеспечения **равного доступа** детей-инвалидов и детей с ОВЗ к качественному образованию всех уровней и ступеней образовательной реализации их **права на инклюзивное образование по месту жительства**, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка

□ нормативно-правового регулирования порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

□ внедрения эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в случае нарушения их права на инклюзивное образование



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

обучающийся с ограниченными возможностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий** для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе **подразумеваемое** педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в **предельно** образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют**

право:

медико-педагогический обследования и в получении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны обеспечить** получение детьми **общего образования.**



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- учитывать особенности психофизического

развивающихся и состояние их здоровья,

соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с

медицинскими организациями



Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования **за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом
- Дети с ограниченными возможностями здоровья **основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей)** и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Обучающиеся в образовательной организации **ликвидированной** в установленном на ее территории **академической задолженности** с момента ее образования, **не** усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на переводятся обучение **по адаптированным образовательным программам** в **рецензированиями** психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами **умственной отсталости**), не имеющим основного общего и среднего общего образования, **образовательным учреждениям** предоставляется право **обучения** по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой** для инвалидов также в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, **включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, оказания специального индивидуального** **необходимую** помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, **обеспечение** здания организаций, **образовательную** деятельность, и другие условия, **без**возможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**, создаются органами государственной власти, субъектов Российской Федерации для с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со **слабоумием** и других обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями осуществляются на основе **образовательных программ, адаптированных при обучении инвалидов обучающихся.**



Приказ МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - ~~ванавыооообщедесо~~ среднего общего

II. Организация и осуществление образовательной

деятельности

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное в пределах, всваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке,

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

учащегося. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как так и посредством сетевых форм их реализации.

Приказ МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, среднего общего образования"

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Приказ МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - **ванавысообщества**, среднего общего

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ.

Приказ МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дошкольного образования и условия организации воспитания и детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с ИПР

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных ОО

Приказ МОиН РФ 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

- рекомендаций по оказанию им помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения изменения ранее данных рекомендаций.
- Зарядить комиссию и указать органы, для организации в течение календарного года с даты его подписания.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Москвы Родителям / Центральная психоло

С 12 декабря 2016 г. запись обучающихся на психолого-педагогическое обследование для получения заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания (запись на ЦПМПК г. Москвы) осуществляется на Официальном сайте Мэра Москвы (MOS.RU) в разделе «Услуги и сервисы»

[Открыть форму](#)

Запись к руководителю ЦПМПК г. Москвы

[Открыть форму](#)

Контакты ЦПМПК г. Москвы

8 (499) 322-34-30
info.cmpmk@mcko.ru

[Часто задаваемые вопросы](#)

Обратная связь. Ваши вопросы, пожелания и предложения

[Открыть форму](#)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937
4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020
5. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Письмо Заместителя министра Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
2. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 г. № ВК-2422/07 "О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам"
3. Письмо Минобрнауки России от 25.02.2015 № 02-60 «Об организации и проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ и формировании предметных комиссий»
4. Письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (лучшие практики инклюзивного образования в РФ)»
7. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК 452-07 «О введении ФГОС ОВЗ (методические рекомендации)» **Постановление Главного государственного врача санитарного врача российской**

Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка реабилитации ИПРА ребенка – инвалида, выдаваемых государственными учреждениями МСЭ и их

Бюро МСЭ направление **направляет выписку из ребенка-инвалида в орган исполнительной власти** субъекта РФ в соответствующей сфере

деятельности.
Выписка направляется для выполнения

мероприятий:

- по медицинской реабилитации или абилитации
- по профессиональной реабилитации или абилитации
- по психолого-педагогической реабилитации
- по социальной реабилитации или абилитации в части обеспечения ТСР
- физкультурно-оздоровительных, занятий спортом.

И

ОБРАЗЕЦ 1503004

Решение учреждения медико-социальной экспертизы является обязательным для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 8 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)

Филлиал № 74 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Главного бюро медико-социальной экспертизы
Филлиал № 74 Главного бюро МСЭ по городу Москве психоневрологический
(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

Тел. 4918002
РУСЭН ПОКРОВСКОЕ-СТРЕШН СПРАВКА серия МСЭ-2006 № 0004889128
(выдается инвалиду)

ВОСТРЯКОВУ МИРОСЛАВУ ИГОРЕВИЧУ
(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

дата рождения 06.04.2005 125362 г. Москва ВИШНЕВАЯ УЛ. д. 8 кв. 82

(место жительства, при отсутствии места жительства — место пребывания; фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации (указываемое подчеркнуть))

установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть)

13.02.2006
(дата установления инвалидности)

Разработка профессиональных стандартов

- ❑ Разработан и утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), (с изм. от 25.12.2014)
- ❑ Разработан и утвержден Приказом Минтруда России от 24.07 2015 № 514н профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- ❑ Разработаны проекты профессиональных стандартов «Педагог-дефектолог» и «Тьютор» и размещены на сайте Минтруда России.
- ❑ Разработана профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по техническому сопровождению».

