

Консультация для родителей

«Подготовка детей к обучению грамоте»



Подготовила:

Костюк Н.А.,
учитель-дефектолог

Грамота - это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.



Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- **сформированность** звуковой стороны речи, т.е. ребёнок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
- **сформированность** фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать дифференцировать звуки родного языка;
- **готовность** к звуковому анализу и синтезу состава речи, т.е. последовательное выделение отдельных звуков в слове; определение порядка звуков в слове; различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).;
- **знакомство** с терминами: «звук», «слог», «слово», «предложение», звуки гласные, согласные, твёрдые, мягкие;
- **умение** работать со схемой слова, предложения.

Этапы работы с детьми по грамоте



ЗВУКИ

гласные

Гласные – это такие звуки, которые состоят только из голоса [а], [о], [у], [э], [и], [ы].

ударные
(лес [э])

безударные
(леса [и])

согласные

Согласные – это такие звуки, которые состоят из шума или из шума и голоса. [б], [ш], [з], [т]....

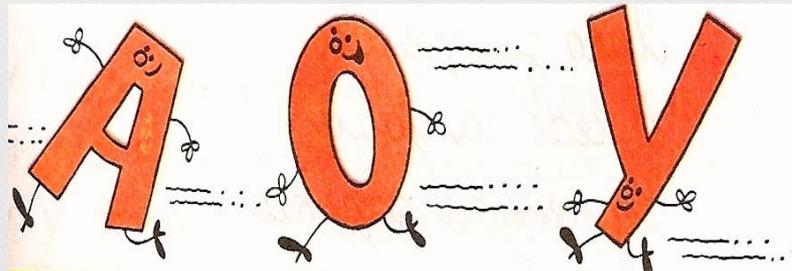
ТВЕРДЫЕ

МЯГКИЕ

Гласные звуки

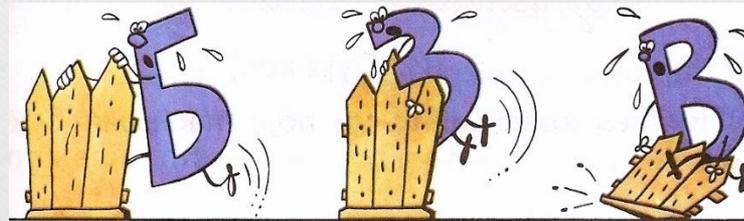
Гласные звуки – это звуки речи, которые состоят из голоса и при их произношении воздух проходит свободно, не встречая во рту преград.

В русском языке имеется шесть основных гласных звуков, которые выделяются под ударением: [а], [о], [э], [у], [и], [ы].



Согласный звук

- Согласные звуки – это звуки речи, при произношении которых в полости рта образуются преграды для выдыхаемого воздуха.
-



Цветовые обозначения звуков



- обозначают гласные звуки



- обозначают согласные твёрдые звуки



- обозначают согласные мягкие звуки

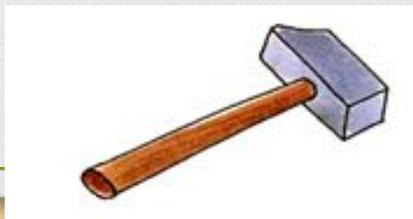
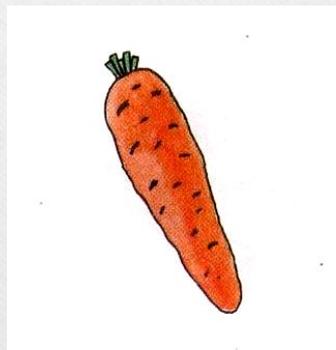
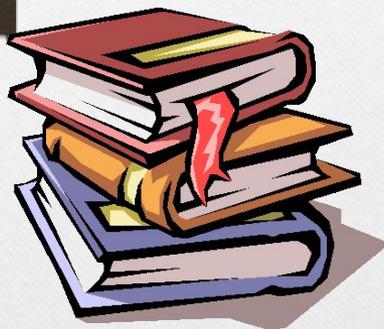
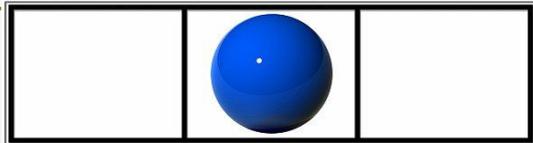
Схема места звука в слове







ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК «К» В
СЛОВЕ?



Определение последовательности звуков в слове

Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.

PPPPPAK

PAAAAК

PAKKKKK

Схема звукового анализа слова

рак:

1. Произносим слово медленно, чётко, так, чтобы был слышен каждый звук

(рррааккк)

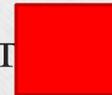
2. Выделить голосом первый звук (рррак)

Р-согласный, твёрдый – синий квадрат



3. Выделяем голосом второй звук

(раак) А-гласный – красный квадрат



4. Выделяем голосом третий звук (раккк)

К-согласный, твёрдый – синий квадрат

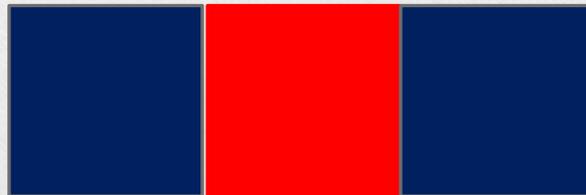


5. В слове рак – 3 звука – 2 согласных и 1 гласный

Схема слова:



Схема звукового анализа слова «КОТ»



СЛО-ГИ

Слоги - это части слова,
на которые оно делится
при произношении.

В слове столько
слогов,
сколько в нем
гласных
звуков

Слог может состоять:



Рекомендации по обучению грамоте детей.

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.
2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.
3. Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.
4. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук.
5. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.
6. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.
7. Максимальная продолжительность занятий для 6-7летних детей составляет 30-35 минут.
8. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.
9. Разумная требовательность взрослого будет только на пользу ребенку.

Спасибо за внимание!

