



Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений



Составила: воспитатель СП «Детский сад Планета детства»
Корчемкина М. И.

Игра №1 «Четвертый лишний»



Цель игры.

Закрепление умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Задачи:

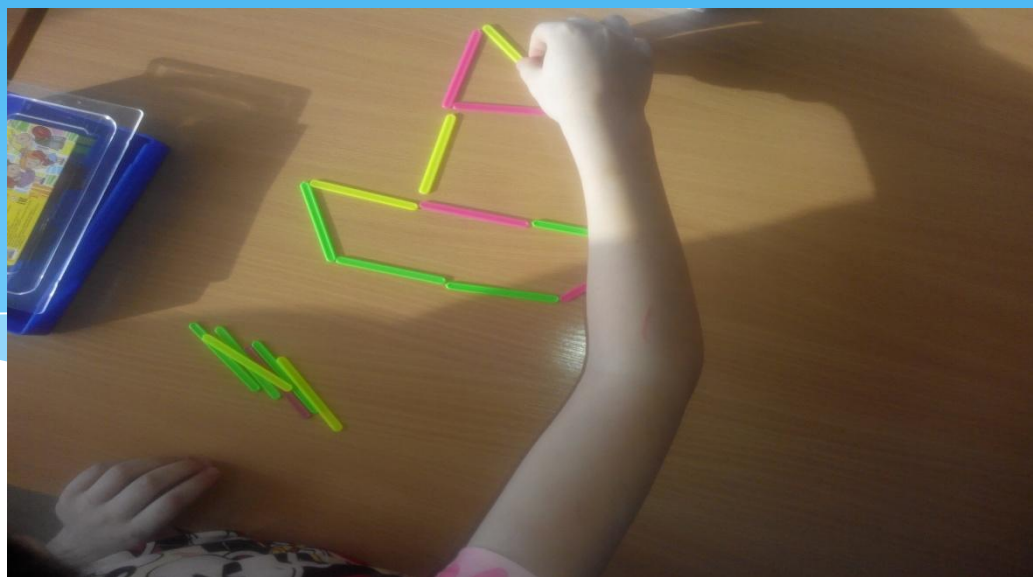
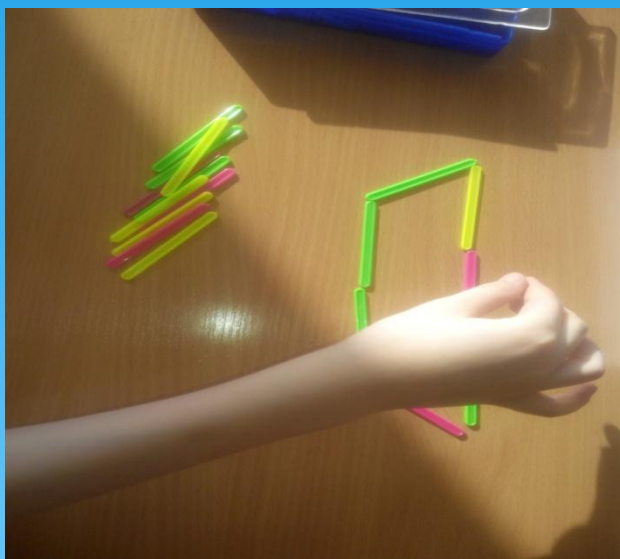
- Развивать словесно-логическое мышление, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речи.
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Данная игра тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы используя игровые упражнения.



Игра №2

«Счетные палочки»



Цель игры: развитие у детей мелкой моторики пальцев.

Задачи:

- создать игровую обстановку, закрепить знание цветов, счёт.
- развивать сенсорные способности; конструктивные навыки, координацию движений; творческое воображение, фантазию;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.

Программное содержание: Дети 3-5 лет палочки накладывают прямо на рисунок, дети 6-7 лет смотрят на картинку и выкладывают самостоятельно. Можно предложить придумать свой рисунок. Если ребёнок всё выложил правильно, воспитатель хвалит его, спрашивает сколько палочек понадобилось и предлагает выложить другую картинку. В конце игры дети говорят, правильно ли справились с заданием их товарищи.



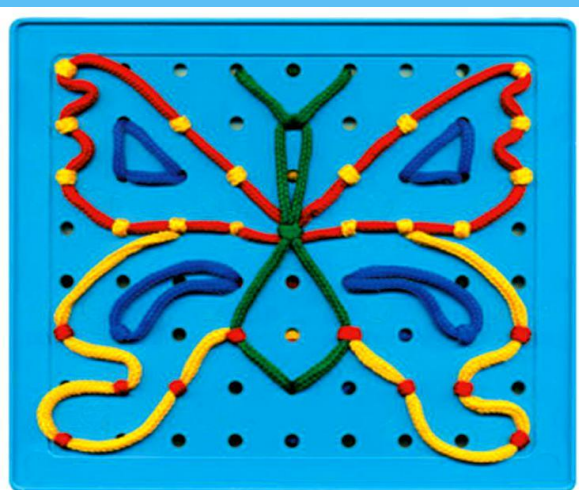
Игра №3 «Шнуровка»



Цель игры: воспитание у детей способности контролировать свои достижения (уровень развития крупной и мелкой моторики, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям).

Задачи:

- повышать уровень развития ребёнка;
- усиливать желание ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно;
- закреплять знания о цветовой гамме.
- развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь) ;
- развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта».
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.
- воспитывать в процессе общения инициативность, сотрудничество.



Игра №5

«Математический пазл»



Цель игры: составление целого из частей.

Задачи игры:

- закрепить счет от 1 до 10;
- подготовить детей к изучению сложения и вычитания;
- акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел;
- способствовать развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод; произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля; воспитанию у обучающихся чувства товарищества и дружбы; привитию интереса к счету.



Игра №5 «Пришей пуговицу»



Цель игры: способствование развитию мелкой моторики, развитию внимания и логического мышления.

Задачи игры:

- закрепить счет в пределах 10
- развивать умение распознавать цифры
- Закреплять умения соотносить количество с числом
- Развивать умения соотносить предметы по цвету.

Программное содержание:

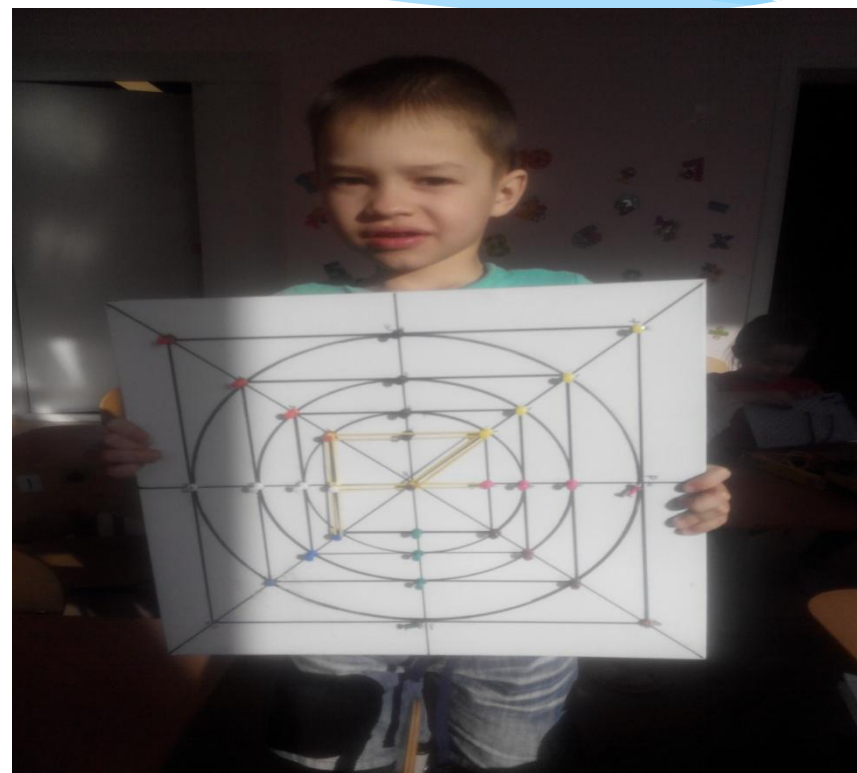
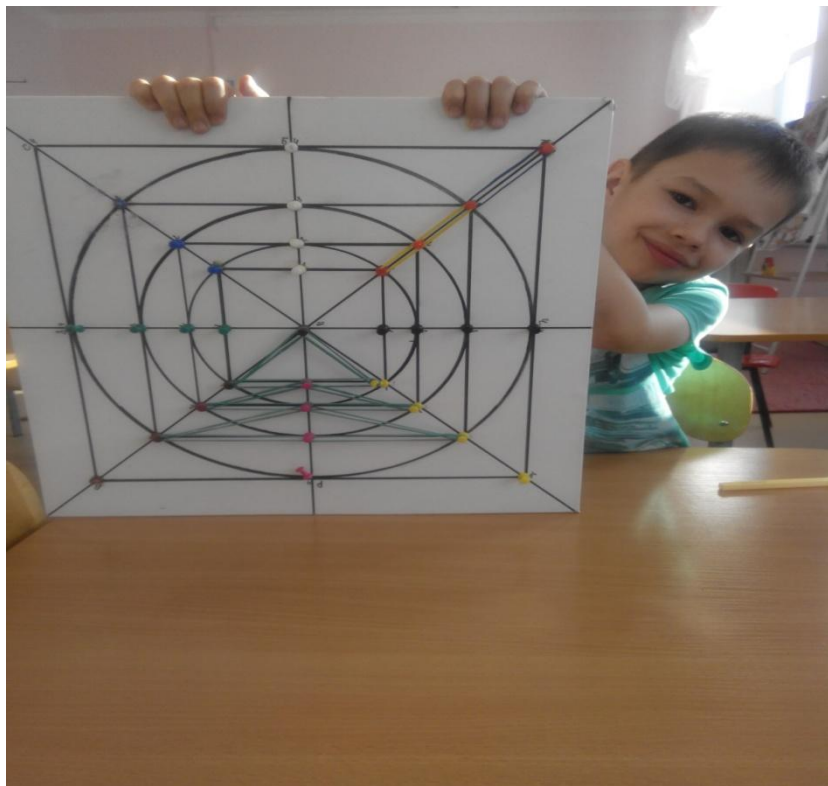
Определи, какие пуговицы, к какому пальто нужно «пришить». Для этого сосчитай количество петелек на каждом из них и количество пуговиц.

Подбери нужную шапочку к пальто. Объясни свой выбор.

Варианты игры могут варьироваться, усложняться.



Игра №6 «Геокоонт»



Цель игры: развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности.

Задачи игры:

- Развивать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое.
- Развивать у детей наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности; у детей воображение, креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный предмет под новым углом зрения).
- формировать у детей базисные математические представления, представления об окружающем мире, речевые умения.

