

Проект
по духовно- нравственному
воспитанию дошкольников старшей
группы
«Чем дальше в будущее входим,
тем больше прошлым дорожим»

Подготовила
Воспитатель



**Очень часто за событиями
И за сутолокою дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
Стали более привычны
Нам полёты на Луну.**

Вспомним

старые обычаи!

Вспомним

нашу старину!



Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»

Участники проекта:

воспитатели, родители, воспитанники старшей группы

Срок реализации: декабрь 2016 года

Вид проекта:

краткосрочный (1 месяц)

Тип проекта: интегративный, творческий, ознакомительно-ориентировочный.

По количеству детей: Групповой (дети старшей группы «Непоседы»)

Руководитель проекта и автор – разработчик проекта:

Чеснокова Елена Александровна - воспитатель ВКК.

Место проведения: МКДОУ «Нововоронежский детский сад №15»

Инновационная направленность проекта.

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Применение разработанного проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре.



Ожидаемые результаты реализации проекта.

Для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, семье, появление чувства гордости за своих предков;
- понимание понятия «традиции» и приобщение к традициям семьи;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.



Проблема: Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Задача педагога – соединить воспитание и обучение через изучение традиций русской культуры, предоставить детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков.

Необходимо **«возвращать» национальную память,** Без знания своих корней, традиций своего народа, без любви к своим близким нельзя воспитать полноценного человека.

Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.

В. Белинский



Цель проекта: Разработка и апробирование модели воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников семейных ценностей через знакомство с традициями и обрядами русского народа, народными промыслами, устным народным творчеством.



задачи:

1. Формировать качества духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, а также духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края.

2. Формировать понятие « традиции» через знакомство с традициями современной семьи на примере семей воспитанников группы.

3. Познакомить с народными традициями, обычаями, провести аналогию семейные традиции русской семьи на Руси и традиции современной семьи России.

4. Расширить представления о культуре русского народа, приобщая детей к русской культуре через устное народное творчество, русский фольклор изобразительное искусство, музыкальное развитие.

побуждая к собственному словесному и изобразительному творчеству.





Основные принципы работы:

- 1) обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 3) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; содействие сотрудничеству детей и взрослых;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) возрастная адекватность.



Мотивация к проектной деятельности-
-дальнейшее знакомство с русской народной культурой и
обобщение полученных знаний для развития и
формирования национальной памяти.



Модель работы по духовно-нравственному воспитанию (включает 3 блока)

**Ребенок и окружающий мир
(семья и ее традиции,
детский сад, город
Нововоронеж)**

**Ребенок и русская народная
культура (игрушка, игра,
народные промыслы,
национальный костюм, быт,
традиции, народный
фольклор)**

**Ребенок и художественное
творчество
(знакомство декоративно-
прикладным искусством,
изодятельность ребенка,
музыкальное развитие)**

1 этап- подготовительный

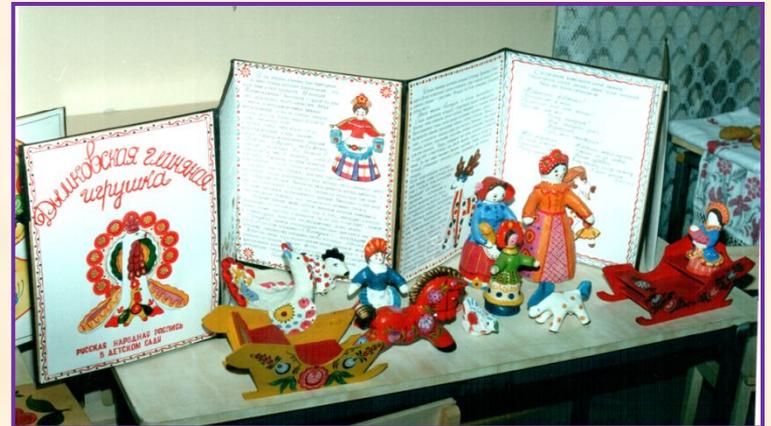
1. Обеспечение материально-технических условий
2. Подбор литературы
3. Изготовление альбомов
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
5. Подборка игр, сказок, песен.
7. Подготовка альбомов и фотографий.
8. Подготовка презентации для детей « История возникновения русской матрешки.



Фото музейных экспонатов



Фото музейных экспонатов



Золотая хохлома, гжель, дымковская роспись



**Бейте в барабаны и стучите в ложки,
в гости к нам пришли матрешки.**



Демонстрационный и дидактический материал (изготовленные альбомы)



II этап- организационный (содержательно-деятельный)

Методы реализации проекта.

1. Наглядно-действенный метод;
2. Словесно-образный метод;
3. Практический метод;



Работа с детьми

1. Образовательная деятельность
2. Беседы в мини музее о семье, русской утвари и предметах быта.
3. Подготовка альбомов « Моя семья и ее традиции», беседы по альбомам.
4. Составление описательных рассказов « Русская матрешка», «Русская красавица» - описание куклы в национальном костюме.
5. Игры различной направленности, заучивание и обыгрывание песен
6. Чтение русских народных сказок, знакомство с русскими пословицами
7. Продолжение знакомства детей с народно –прикладным искусством

Работа с родителями

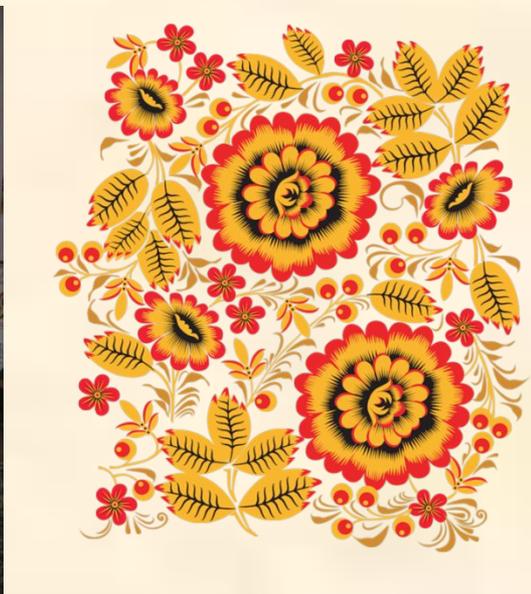
Консультации для родителей:

1. «О духовно-нравственном воспитании в семье и его значении в развитии личности ребенка».
2. «Фольклор и его значение в воспитании детей».
- 3 «Как изготовить альбом о семье».

Совместная работа родителей и детей

1. Изготовление альбома «Моя семья».
2. Составление рассказа о семье и ее традициях.

Од, беседы в музее «Родные просторы о народных традициях, обрядах, предметах русского быта, народных промыслах, русском народном костюме.»



Исследование предметов быта наших предков .



По стенам резные лавки
И дубовый стол резной.



Исследование предметов быта наших предков



Беседы о русском национальном костюме, национальных традициях, проигрывание игровых ситуаций



Од, беседы в музее «Родные просторы о народных традициях, обрядах, предметах русского быта, народных промыслах, русском народном костюме.»





Драматизация сказки
« гуси-лебеди»

Сюжетно-ролевая игра
«Моя семья»



Русские народные песни и игры



Гори ,гори ясно,
Чтобы не погасло...

Во поле береза
стояла,
Во поле кудрявая
стояла...



Знакомство с русскими музыкальными инструментами



Продолжение знакомства с русской матрешкой, продуктивная деятельность (раскрашивание матрешки)



Знакомство с народно-прикладным искусством, продуктивная деятельность-рисование, (роспись тарелки - гжель)



Продолжение знакомства с хохломской росписью, продуктивная деятельность-роспись чашки



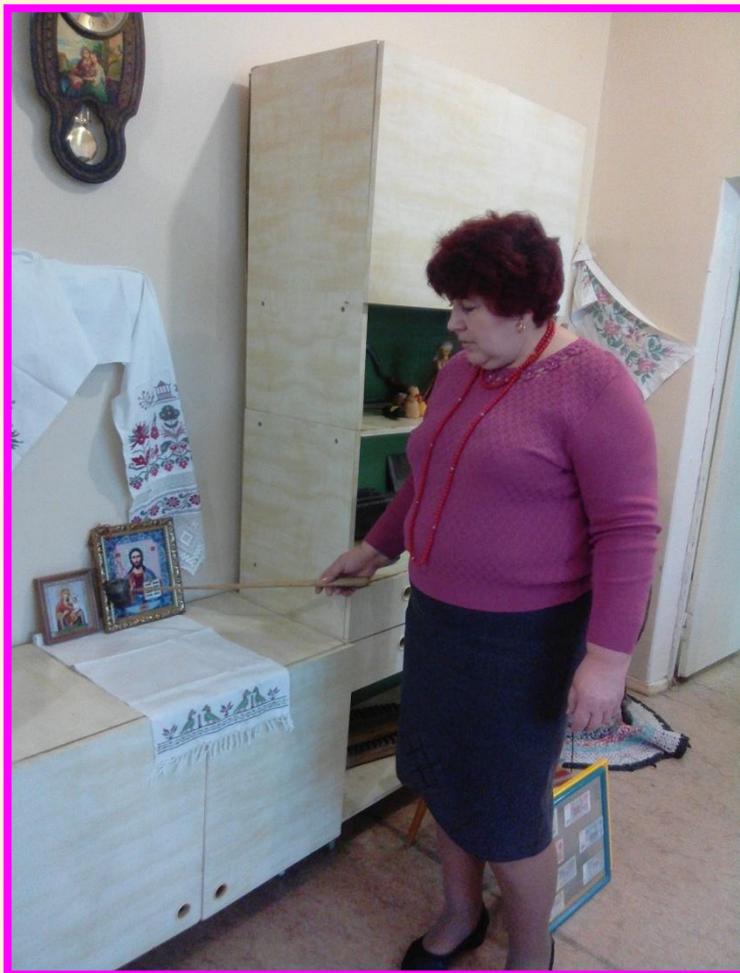
Шэтап – заключительный.

- 1.Итоговая образовательная деятельность « Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину»
2. Тематический вечер «Рассказ о моей семье и наших традициях в семье» -работа по альбомам с фотографиями.
3. Проведение выставки рисунков –росписей. «Ах, эта голубая гжель и золотая хохлома!»
4. Создание презентации - наша работа над проектом «Чтим поколений связующую нить» для детей, родителей, педагогов.



Итоговая организованная образовательная деятельность «Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину»





**«... Гой ты, Русь моя родная,
Хаты, ризы в образах...»**



Рассказ о любимой семье и ее традициях



**В семейном кругу мы с
вами растем
Основа основ –
родительский дом.
В семейном кругу все
корни твои,
И в жизнь тыходишь
из семьи.
В семейном кругу мы
жизнь создаем,
Основа основ –
родительский дом.**



**Выставка работ детей по
декоративно-
прикладному искусству**

**Альбомы с
семейными фото
и рассказами о
семье**



Результативность проекта

1. У детей и их родителей появился интерес к краю, городу, в котором они живут. Этот интерес проявляется не только в беседах, но и в детских рассказах, появилась гордость за свою семью, русский народ.
2. У детей проявляется интерес к духовно-нравственным традициям и укладу жизни в семье, значительно повысился уровень сформированности положительного образа семьи.
3. Ребята учатся соблюдать праздники и следовать русским традициям и обычаям.
4. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.



Список литературы

1. Буре Р. С. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение , 1989. - 96 с.
2. Буре Р. С. Формирование представлений о нормах морали у детей дошкольного возраста // Ребенок в детском саду. – 2006. - N 5. - С. 16-17.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011.
4. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации /М.: Самшит-издат, 2002.
5. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
6. «Д.С. Лихачёв: Служение Отечеству. Духовные основы нравственного воспитания» / Петракова Т.И - М.: 1997.
7. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.
8. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Л.В. Михайлова – Свирская. Пособие для педагогов ДОО.- М.: Просвещение, 2015 г