

Урок технологии
6 класс

Тема:

Ремонт одежды



Учитель технологии Шкута С.Г.
МБОУ СОШ№29

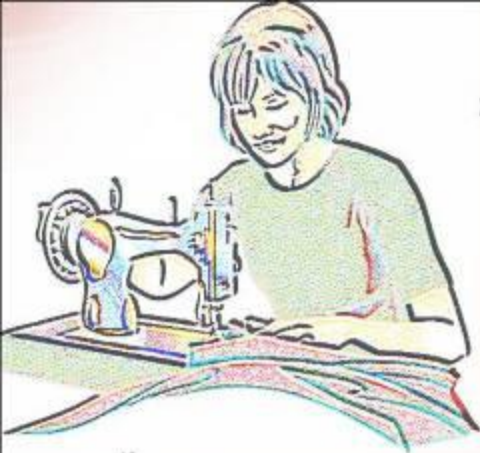




Цель урока

- *Ознакомить с понятием фурнитура;*
- *Научить выполнять ремонт одежды;*
- *Развивать самостоятельные исполнительские умения;*
- *Воспитывать эстетический вкус, внимательность.*





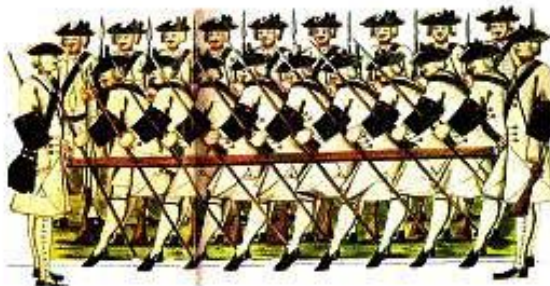
Фурнитура – вспомогательные изделия, которые используют в швейном производстве.



Застежка-ФИБУЛА



Пуговица в Европе



Костюмы эпохи Ренессанса



История пуговицы во времена Людовика XIV



Франция. 18 век.

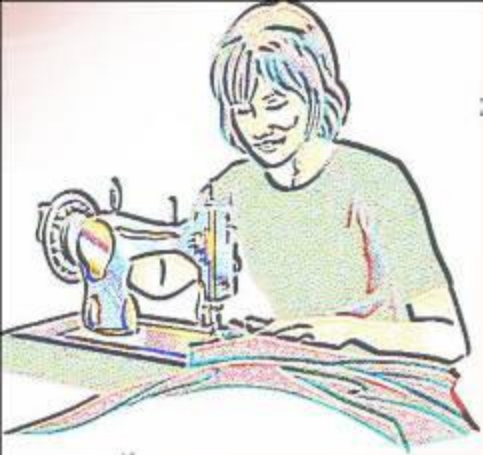


Эпоха Петра



«Ни одной пуговицы без петлицы!»





По назначению пуговицы делятся на:

пальтовые

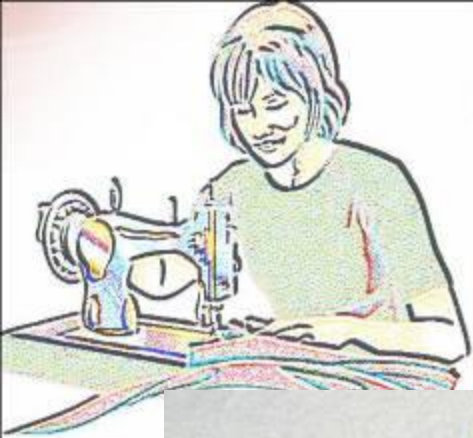


бельевые



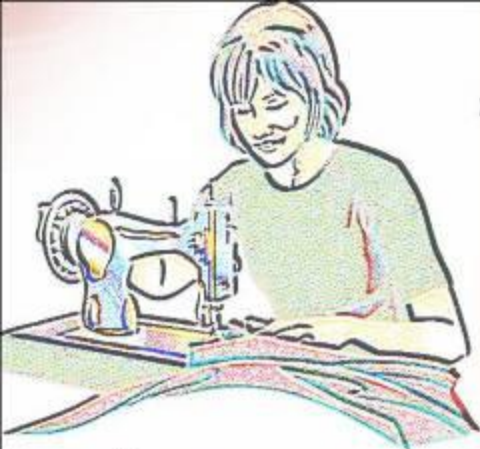
**Для
специальной
одежды**

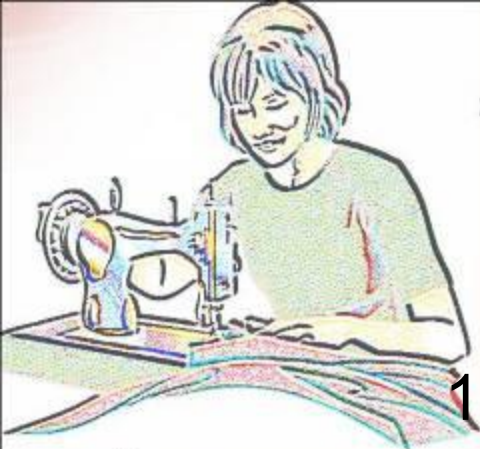




Пуговицы бывают:

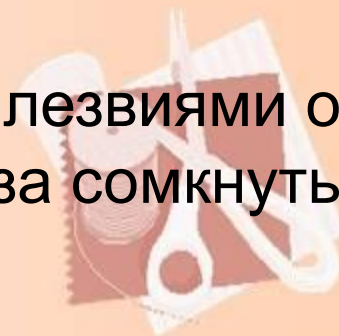






Правила техники безопасности при работе с иглой, булавками и ножницами.

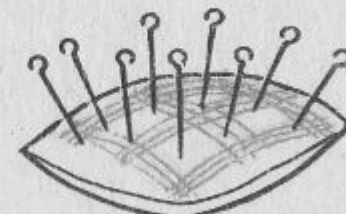
1. Иглы и булавки хранить в подушечке или игольнице.
2. Сломанную иглу не бросать, а передать учителю.
3. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, их за сомкнутые лезвия.



Ножницы

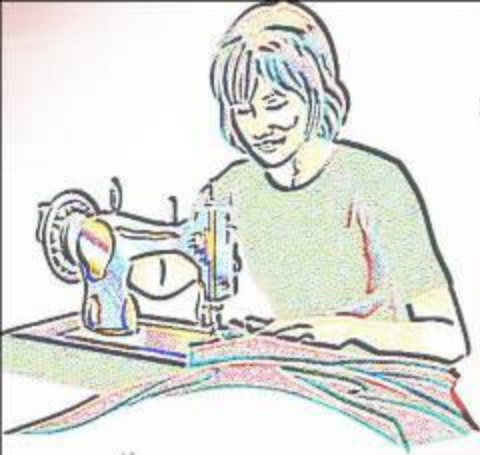


Иглы



Булавки

Технологическая карта пришивания фурнитуры.



1. Подбираем пуговицы под цвет ткани.
2. Вденьте нитку в иголку. Длина нити (двойной) должна быть не более 25 сантиметров.

3. Соедините концы нити и скрепите их узелком. (завязываем узелок с помощью накручивания нити на палец, затем, сдвинув петлю, нити с пальца, затягиваем её в узел).

4. Кладём пуговицу с двумя отверстиями на отмеченный участок ткани и, начиная с изнаночной стороны, прокалываем иглой ткань по очереди в каждое отверстие – пришиваем пуговицу.



5. Делаем 5 проколов в каждое отверстие. Пуговицу пришили.

6. Необходимо закрепить нить с изнаночной стороны. Делаем два шва с накидом нити. Отрезаем нить ножницами





На уроке было
интересно

Мне на уроке было
трудно

Узнала много
нового

Захотела узнать
большего



- Даю совет вам: не лениться
- И гардероб ваш обновится!
- А если не умеешь шить,
- Учиться надо поспешить!



Желаю всем удачи!