

Базисный учебный план для образовательных учреждений Алтайского края - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Биология | | | | | 35 | 70 | 70 | 70 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 |
| Технология | 34 | 68 | 68 | 70 | 70 | 70 | 35 | |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 35 | |
| ИТОГО: | 646 | 680 | 680 | 805 | 840 | 980 | 1050 | 1015 |
| Региональный компонент | 102 | 102 | 102 | 140 | 140 | 105 | 70 | 70 |
| Компонент образовательного учреждения | 102 | 68 | 68 | 140 | 140 | 105 | 105 | 140 |
| Максимальный объём учебной нагрузки на одного ученика | 850 | 850 | 850 | 1085 | 1120 | 1190 | 1225 | 1225 |

**Примерный учебный план (недельный)
для образовательных учреждений Алтайского края с русским
языком обучения
(6-дневная учебная неделя)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|--|-------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | 1 | 2 |
| Природоведение | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| История | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| География | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | | | | 2 | 2 |
| Биология | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | – |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | |
| ИТОГО: | 19 | 20 | 20 | 23 | 24 | 28 | 30 | 29 |
| Региональный компонент | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Недельная нагрузка на одного ученика | 25 | 25 | 25 | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего (полного) общего образования

| | | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | Количество часов за два года обучения (*) | |
| | Учебные предметы | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 70 (1 / 1) | |
| | Литература | 210 (3 / 3) | |
| | Иностранный язык | 210 (3 / 3) | |
| | Математика | 280 (4 / 4) | |
| | История | 140 (2 / 2) | |

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения (*) | |
|--|---|----------------------|
| | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | — | 210 (3 / 3) |
| Литература | — | 350 (5 / 5) |
| Иностранный язык | — | 420 (6 / 6) |
| Математика | — | 420 (6 / 6) |
| История | — | 280 (4 / 4) |
| Физическая культура | — | 280 (4 / 4) |
| Обществознание (**) | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Экономика | 35 (0,5 / 0,5) | 140 (2 / 2) |
| Право | 35 (0,5 / 0,5) | 140 (2 / 2) |
| География | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Физика | 140 (2 / 2) | 350 (5 / 5) |
| Химия | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Биология | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Информатика и ИКТ | 70 (1 / 1) | 280 (4 / 4) |
| Искусство (МХК) | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Технология | 70 (1 / 1) | 280 (4 / 4) |
| ОБЖ | 35 (1 / —) | 140 (2 / 2) |
| ВСЕГО: | не более 2100 (не более 30 / не более 30) | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | |
| ВСЕГО: | 140 (2 / 2) | |

Основополагающими принципами обновления содержания регионального компонента образования являются:

- личностная ориентация содержания,
- гуманизация и культуросообразность содержания,
- сохранения здоровья учащихся, в том числе за счет использования содержания регионального компонента;
- обеспечение практической направленности содержания, рационального сочетания при его изучении продуктивной и репродуктивной деятельности учащихся;
- усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов регионального компонента.

Региональный компонент базисного учебного плана образовательных учреждений Алтайского края

| Учебные предметы регионального компонента | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Классы | 9 | 10 | 11 | |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правила дорожного движения | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Краеведение: <ul style="list-style-type: none"> • История и культура Алтайского края; • литература Алтайского края; • география Алтайского края; • экология Алтайского края; • основы экономики и предпринимательства Алтайского края; • основы правового и налогового законодательства Алтайского края | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |