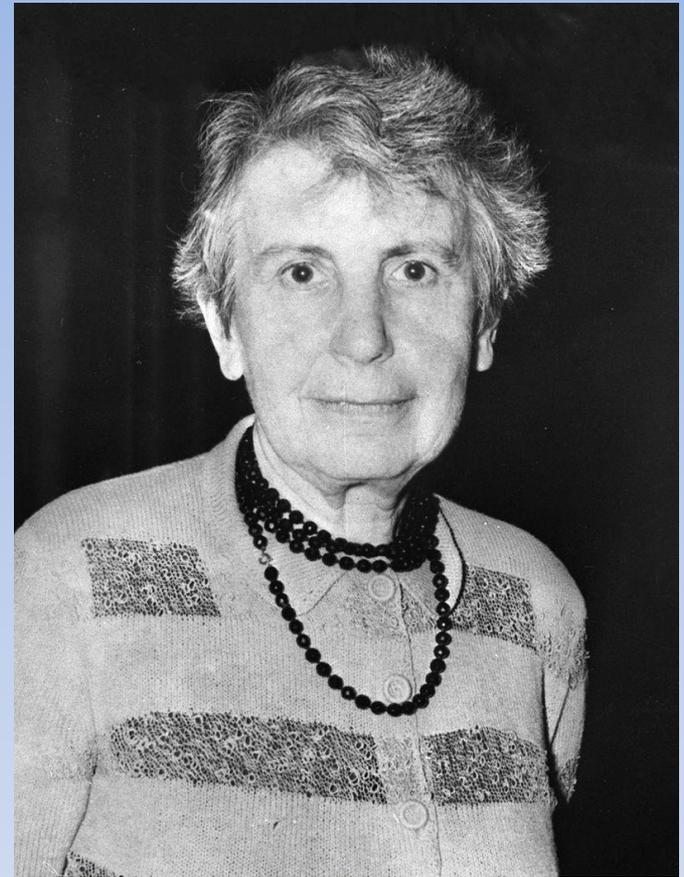


# Анна Фрейд

(1895-1982)



Подготовила: Леонтьева Дарья,  
группа МЭ-18-1

Анна Фрейд 3 декабря 1895, Вена — 9 октября 1982, Лондон — британский психолог и психоаналитик австрийского происхождения, младшая дочь основателя психоанализа Зигмунда Фрейда.



В 1947 году Анна Фрейд основала Хэмпстедскую клинику в Лондоне — крупнейший в то время детский психоаналитический лечебный и учебный центр. В 1952 году она открыла в Лондоне детские терапевтические курсы и клинику, которые были первым учреждением для лечения детей методом психоанализа.



# Направление работы

Анна Фрейд в первую очередь развивала психоаналитические представления о **Я**.



Главной её научной заслугой обычно считают разработку теории защитных механизмов человека — механизмов, с помощью которых **Я** нивелирует влияние **Оно**.

Но всё-таки самым весомым вкладом в психологию было создание детской психологии и детского психоанализа.

Дети были главным научным и жизненным интересом Анны Фрейд, однажды она даже сказала: *«Я не думаю, что являюсь хорошим предметом для биографии. Наверное, всю мою жизнь можно описать предложением — я работала с детьми!»*.

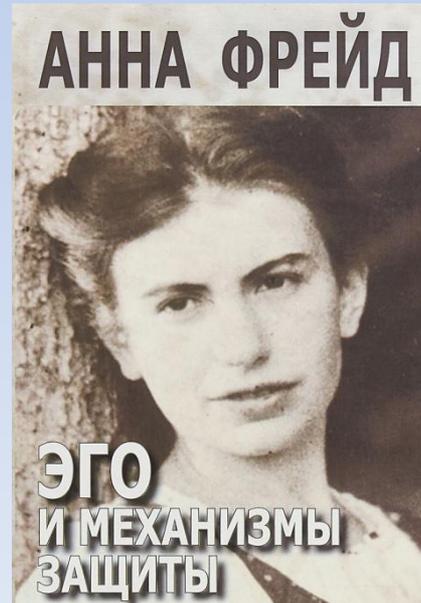
# Избранные работы

За свою жизнь Анна Фрейд внесла огромный вклад в психологию, описав свои труды в научных работах, таких, как:

1. **Введение в психоанализ для педагогов (1926)**
2. **Психоаналитическое лечение детей (1946)**
3. **Нормальное и патологическое в детстве: оценка развития(1965)**

В работе «Эго и механизмы защиты» (1936) она развивала одно из базовых положений психоанализа — роль и функционирование механизмов, защищающих эго от тревоги.

В 1927 году Анна Фрейд опубликовала свою первую книгу под названием «Введение в технику детского анализа».



# Теории

Взгляды Анны Фрейд на развитие объектных отношений сформировались на основе ее наблюдений за младенцами и маленькими детьми Хэмпстедского детского дома, надолго разлученными с родителями (1942).



Она высказала несколько теорий.

Во-первых, Анна Фрейд предполагала, что младенцы в первые несколько месяцев жизни всецело зависят от своих физических нужд, так что основная функция матери в этот период — удовлетворение этих нужд.

Во-вторых, она указала, что во втором полугодии жизни отношения с матерью выходят за рамки, определяемые физическими потребностями.



В-третьих, она полагала, что на втором году жизни привязанность между матерью и ребенком достигает полноты развития, приобретая силу и многообразие зрелой человеческой любви.

Позже появилась теория, что на следующей стадии, между тремя и пятью годами, неизбежные разочарования эдипова периода и переживание утраты любви родителей, усиленно стремящихся «цивилизовать» ребенка, делают его раздражительным и гневливым.

## Термины и открытия

Анна Фрейд основала и ввела новый термин в психологии - эго-психология – это направление психоанализа, представители которого считают, что наиболее важную и независимую роль в функционировании личности играет «Я», которое осуществляет борьбу с влечениями, регулирует взаимоотношения личности со средой и при этом является автономным образованием с определенными структурами и защитными механизмами.



# Чем интересны учения?

Учения Анны Фрейд интересны тем, что она подробно описала закономерности смены фаз нормального развития ребёнка.



Анна Фрейд считала, что психоаналитик, работающий с детьми, должен ставить перед собой сразу три дополнительных задачи одновременно:

1. Убеждать ребенка-невротика, что он болен.
2. Вновь и вновь завоевывать его доверие.
3. Убеждать ребенка пройти курс лечения.

Ребенок еще не способен сравнивать себя с другими, не осознает тяжести своего психического состояния, и ему непривычно раскрывать себя перед незнакомым человеком. Поэтому Анна Фрейд не считала тратой времени играть с ребенком, вышивать, вязать, чтобы стать в его глазах «необходимой».