

Проект
в группе общеразвивающей направленности №2
воспитанников с 5 до 7 лет:
«Край родной.»
Срок проведения с 03 октября по 16 октября 2019 г.

Воспитатель: Никитина Л.А

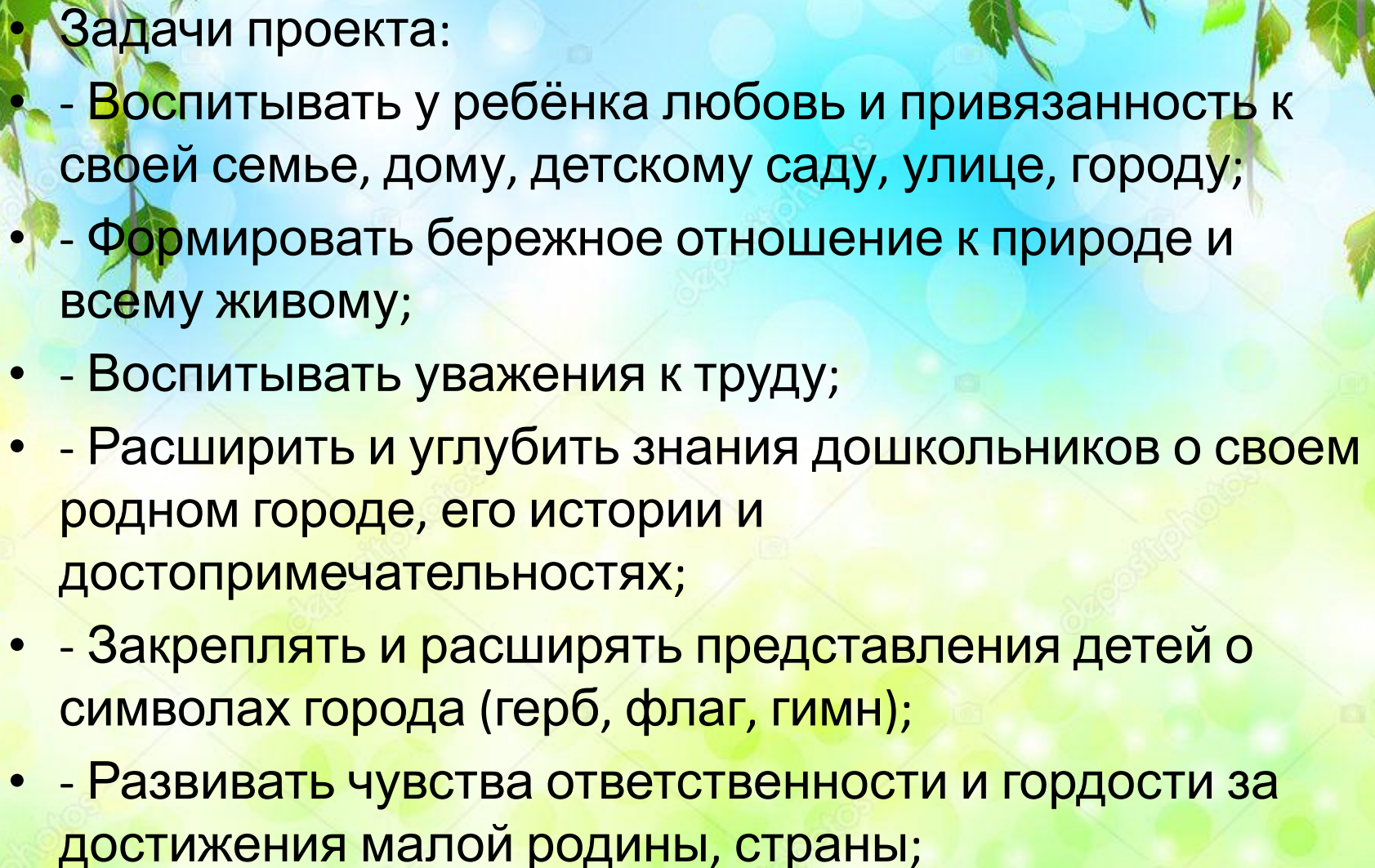
Кузнецк
2019г.

- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности у дошкольников становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора рассматривают национально-региональный компонент. Проект поможет детям привить любовь, интерес к прошлому и настоящему родного края. Воспитывать у подрастающего поколения гордость за своих земляков, чувство ответственности за все, что происходит в родном городе, сопричастности к этому.

- Тема проекта является актуальной, так как представленный материал способствует знакомству старших дошкольников с историей нашего города, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам.
 - Россия...Родина...
- Это край, где мы родились, где мы живем.
- Это наш дом, это все то, что нас окружает.
 - Россия...Какое красивое слово!
Прислушайтесь – РОССИЯ!
- Здесь и роса, и сила, и синие просторы...

Тип проекта:

- по доминирующему методу: информационный, познавательный.
- по характеру содержания: интегративный (образовательные области: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).
- по характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.
- по характеру контактов: осуществляется внутри воспитанников с 5 до 7 лет, в контакте с семьей.
- по количеству участников: групповой
- по продолжительности: краткосрочный.

- 
- Задачи проекта:
 - - Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
 - - Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - - Воспитывать уважения к труду;
 - - Расширить и углубить знания дошкольников о своем родном городе, его истории и достопримечательностях;
 - - Закреплять и расширять представления детей о символах города (герб, флаг, гимн);
 - - Развивать чувства ответственности и гордости за достижения малой родины, страны;



Этапы проекта.

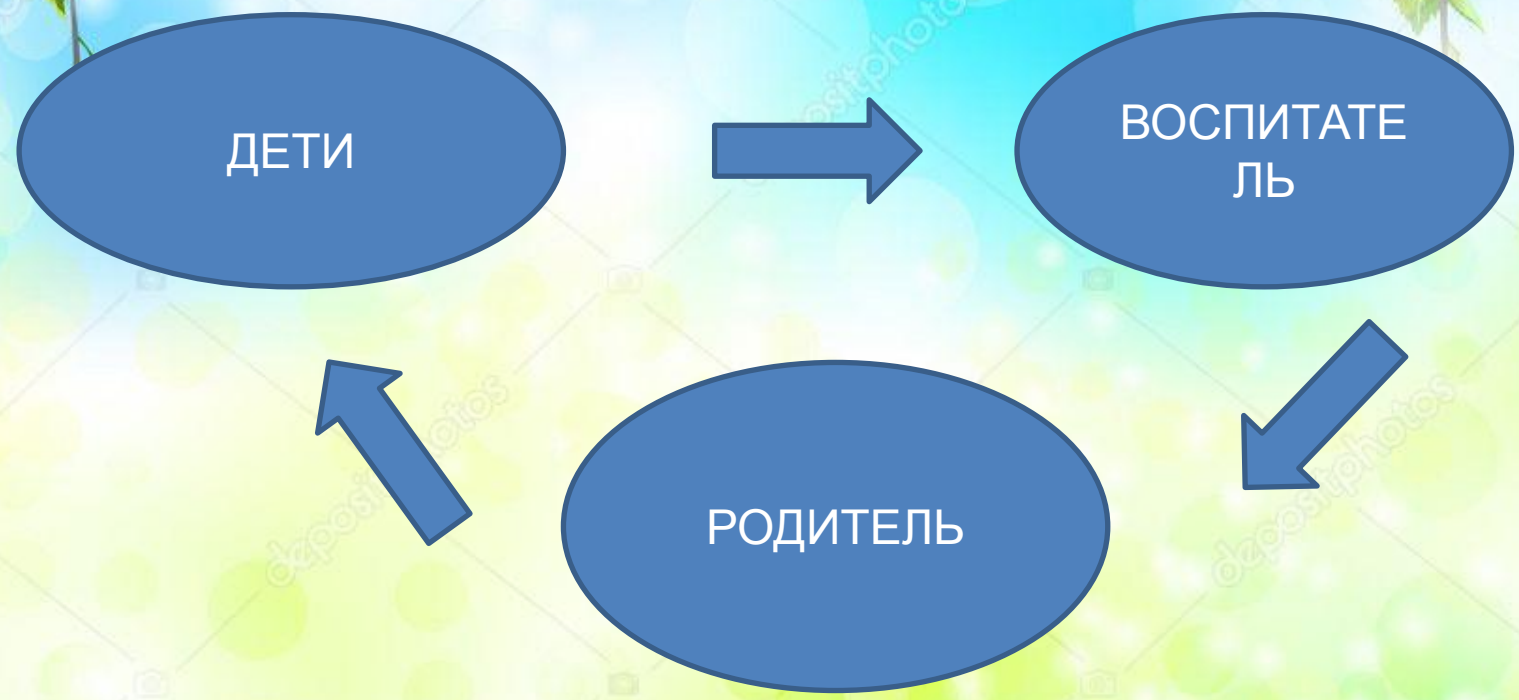
I – Предварительный этап.

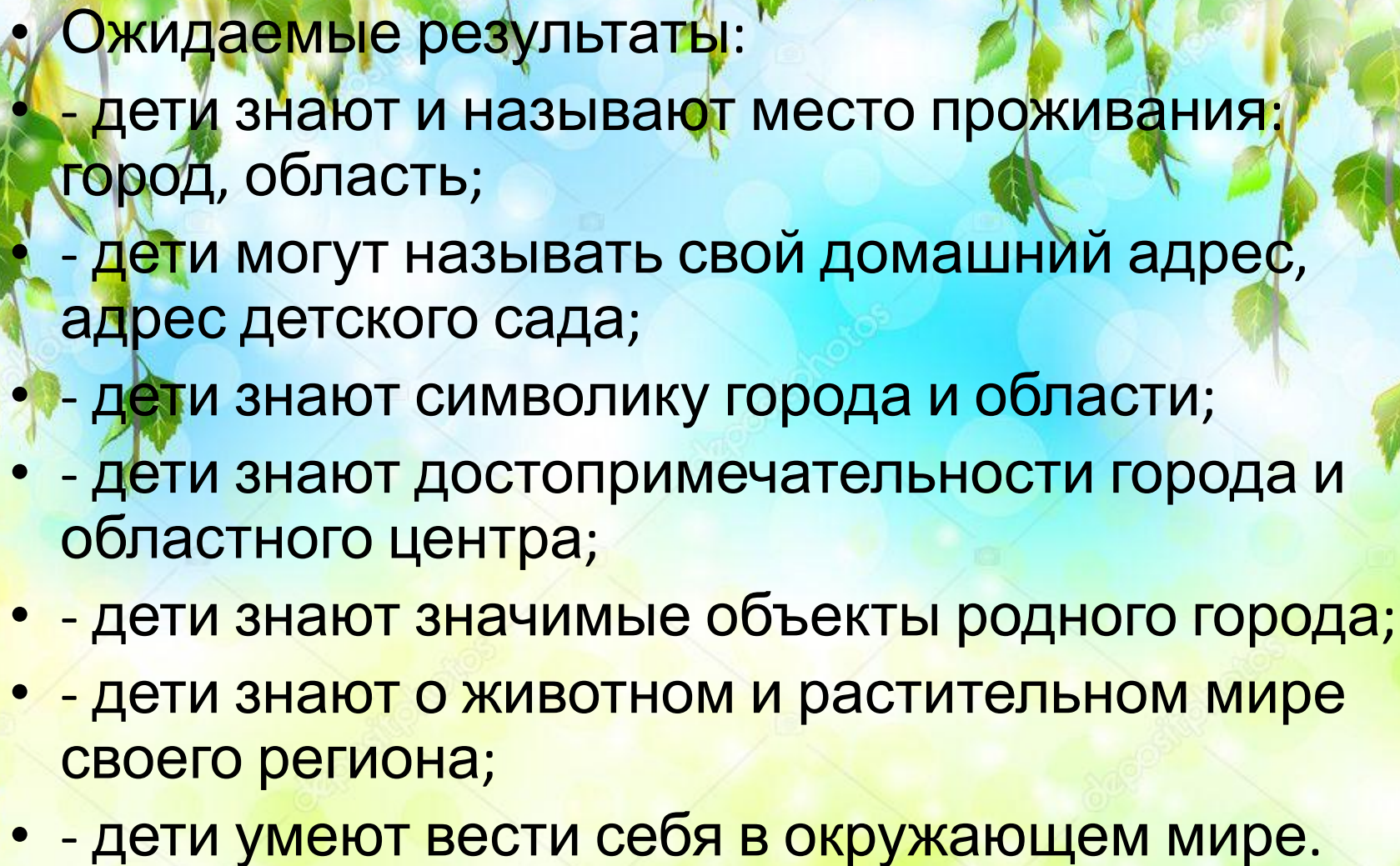
- Создание проблемы перед детьми;
- Составление плана работы;
- Разработка примерных конспектов непосредственно образовательной и совместной деятельности;
- Продумать формы работы с родителями;
- Разработать консультации, оформить уголок;
- Подобрать информацию по теме проекта;
- Создание предметно-развивающей среды;
- Изготовление дидактических игр.

- II - Основной этап.
- Организовать работу по решению задач проекта через:
 - Проведение ОД: Познавательное развитие: «Дом», «Мой родной – Кузнецк», «Виртуальное путешествие на мебельную фабрику- второе рождение стульчика», «Улицы Кузнецка», «Россия – родина моя», Речевое развитие: Чтение сказки в стихах. Римма Лавочкина «Вьюнок», Заучивание стихотворения Л. Олифирова «Главные слова». Художественно-эстетическое развитие: «Дом, украшенный к празднику», «Автомобили нашего города», «Флаг Кузнецка», «Дома на нашей улице» (аппликация),
 - Беседы: «Кто построил этот дом?», «Моя квартира», «Моя семья», «История происхождения нашего города», «Предприятия и учреждения», «Знаешь ли ты свой город», «Транспорт города», Беседа «Город Кузнецк» «Символы Кузнецка», «Красная книга Кузнецка», «Звери и птицы Кузнецка», «Русские таланты».
 - Д/ и «Добавь слово», «Расскажем Мишке о нашей улице», «Кому что нужно», «Подбери признак», «Узнай это место», П / и «Строим дом». «Дом и ворота», С / р «Семья», «Путешествие по городу», Настольная игра «Русские узоры», Игра «Кто как трудится».

- • Рассматривание иллюстраций с разными типами домов, альбома «Мое любимый город», открыток с природой Кузнецка, красной книги Кузнецка, иллюстраций с изображением природы России в разные времена года, герба и флага Кузнецка, России,
- • Рассказывать о истории возникновения города, о достопримечательностях, культуре, традициях родного города; о замечательных людях, прославивших свою область, о символике Кузнецка.
- • Знакомство с пословицами о семье, с русскими пословицами и поговорки, чтение народных сказок.
- • Прогулки по улицам города, экскурсии к учреждениям города.
- • Слушание песен по теме.
- Работа с родителями:
 - • Закрепить с детьми название города, повторить домашний адрес
 - • Рассказать о своей профессии, ее пользе для города
 - • Уточнить знания о городском транспорте
 - • Рассказать о символах Кузнецка
 - • Рассмотреть на карте – Россию
 - • Любование красотами малой Родины
 - • Объяснить в доступной форме слово «Родина»
 - • Рассмотреть изделия народно – прикладного искусства мастеров Кузнецка
 - • Уточнить знания о символах России
- III – Заключительный
 - • Продукт проекта:
 - • Фотоальбом «Малая Родина»
 - • Презентация «Наш Кузнецк»
 - • Выставка детских работ

Модель взаимодействия участников проекта.



- 
- Ожидаемые результаты:
 - - дети знают и называют место проживания: город, область;
 - - дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
 - - дети знают символику города и области;
 - - дети знают достопримечательности города и областного центра;
 - - дети знают значимые объекты родного города;
 - - дети знают о животном и растительном мире своего региона;
 - - дети умеют вести себя в окружающем мире.

- Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что такой способ организации в ходе реализации учебного тематического проекта позволил добиться значительных результатов с помощью объединения усилий и эффективного использования коммуникативных умений всех участников педагогического процесса. В результате проведенной работы была создана среда для нравственного- патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний.
- У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города.

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.
- Познавательная деятельность.
- Экскурсии.





Познавательная деятельность. Беседы с использованием презентаций.



Совместная деятельность детей и родителей.

«Национальные костюмы, традиции и обычаи народов Пензенской области»

