



# «Повторение и закрепление изученного материала»





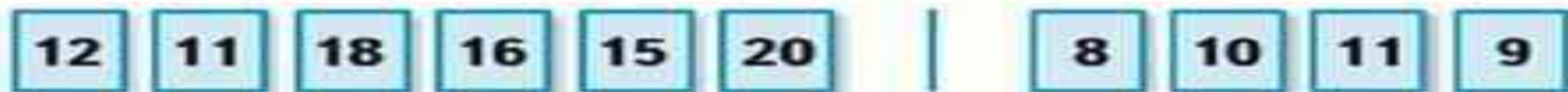
# УСТНЫЙ СЧЁТ

Посчитай **устно** (с.100 № 1 и 2)

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



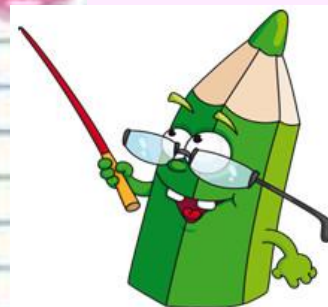
2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:



Поставь нужный знак и назови соседей **устно** (с.101 № 3 и

4) 3.  $5 \bigcirc 6$      $8 \bigcirc 10$      $14 \bigcirc 13$      $7 \bigcirc 11$   
 $1 \bigcirc 0$      $9 \bigcirc 6$      $12 \bigcirc 12$      $15 \bigcirc 5$

4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:



Задание: Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

I -  } ? (+)  
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ  
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I -  }  (-)  
II - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
ОСТАТКА

Было -   
Убрали -  (-)  
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

Было -   
Добавили -  (+)  
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ  
СРАВНЕНИЕ

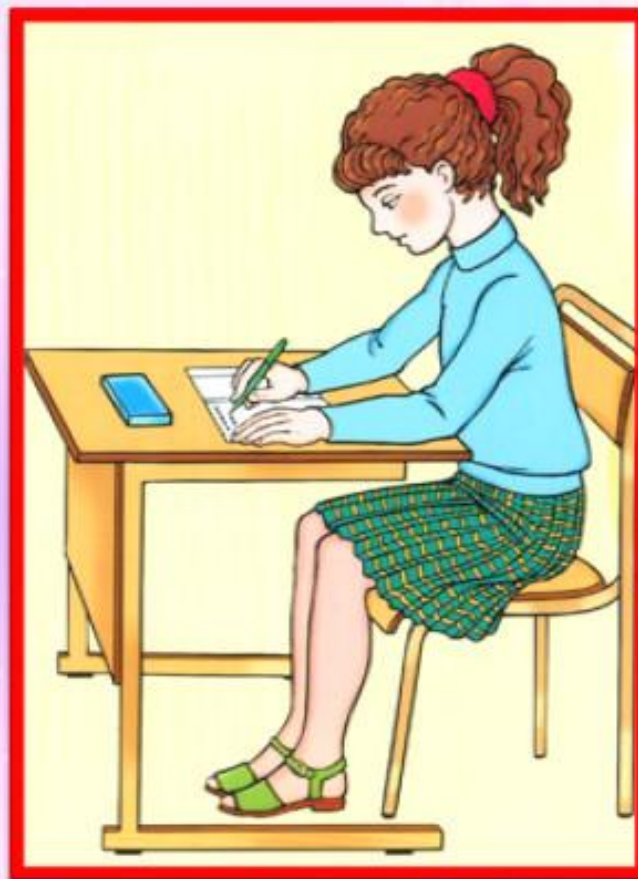
I -   
II -  на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В  
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на  < (+)  
II - ?



**Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**



**Правильно сиди при письме**

# 22 мая

## Дистанционная работа

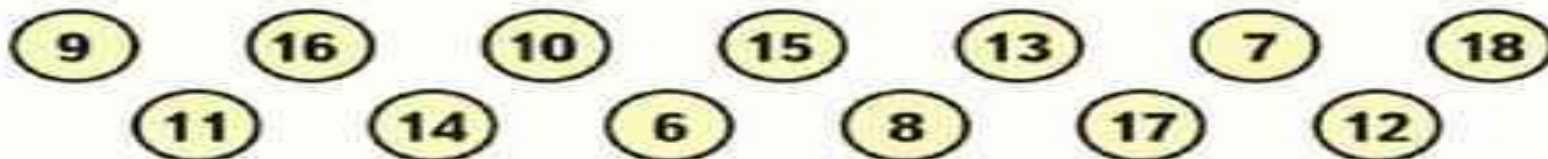
запиши числовой ряд (от 10 до 20)

А затем запиши слово **Неравенства** и выполните их письменно  
(с.101 № 5,6)



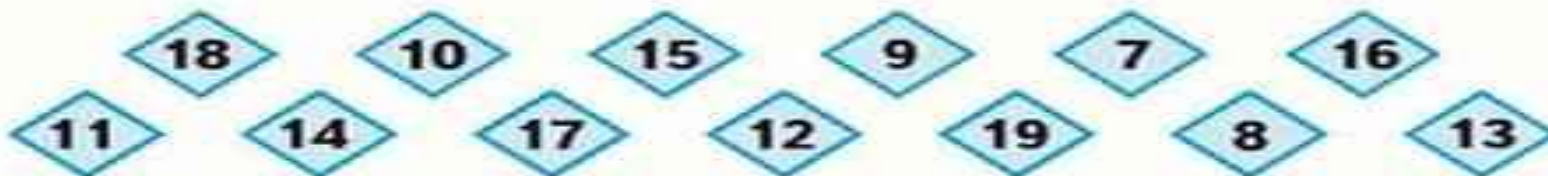
### Задание 5

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



### Задание

6. Запиши числа в порядке их уменьшения.



Запиши слово **Примеры** и реши их **письменно** (с.102 № 6)

**6.** Реши примеры в два действия.

$$9 - 3 + 2$$

$$8 - 5 + 4$$

$$6 + 4 - 7$$

$$7 + 2 - 6$$

$$10 - 8 + 7$$

$$10 - 6 + 5$$

Загадай любое число до 10. Открой с. **104** и реши **письменно** задачу под загаданным номером (кроме 9).

**Задача**  
**а**





**Ну, как? Понравился  
вам наш урок?  
А всё ли у вас  
получилось?  
Что бы вы хотели  
выполнить ещё?**





## Дополнительно (по желанию, устно)

13. Заполни пропуск в каждом примере, выполнив вычисления. Запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочти название геометрической фигуры.

1)  $\square + 1 = 18$

2)  $13 - \square = 12$

3)  $\square - 1 = 12$

4)  $16 - \square = 10$

5)  $19 - \square = 9$

6)  $\square + 8 = 14$

7)  $\square - 7 = 8$

103



Ключ  
к шифру:

