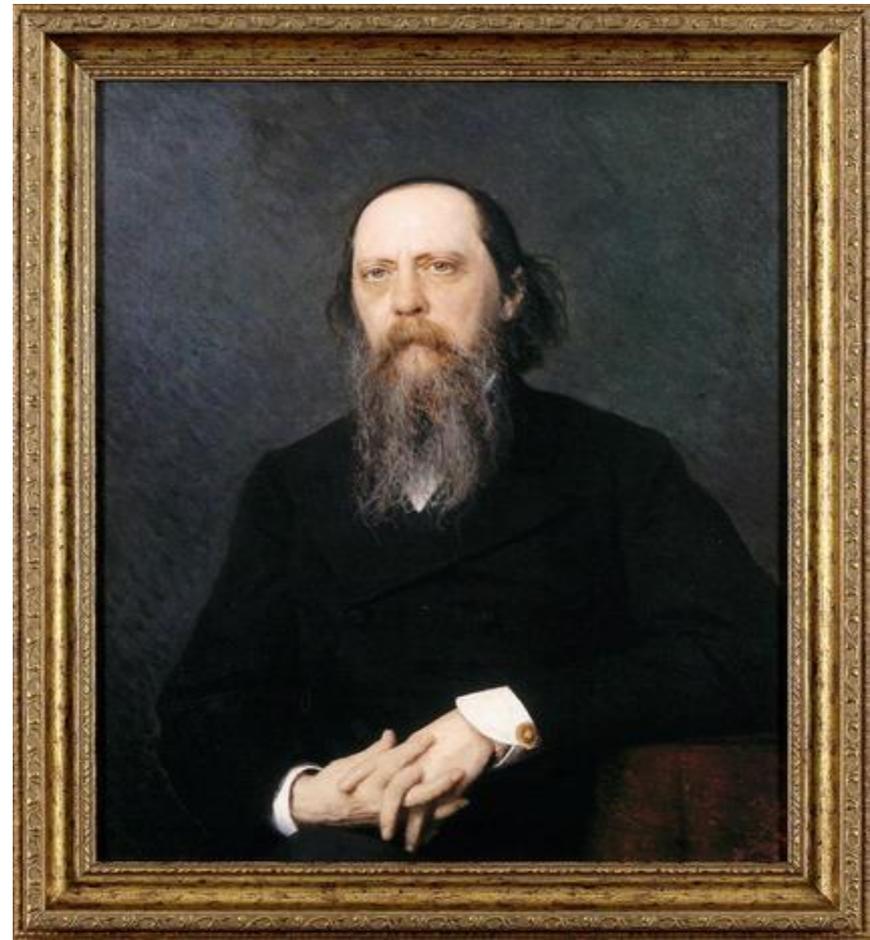
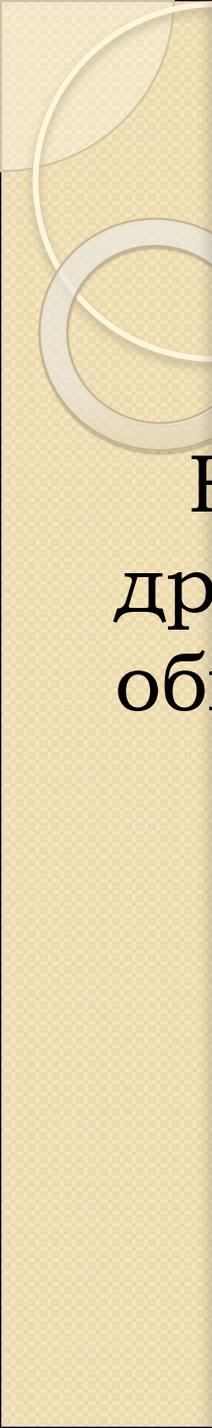


М.Е.Салтыков-Щедрин
«Повесть о том, как один мужик
двух генералов прокормил»

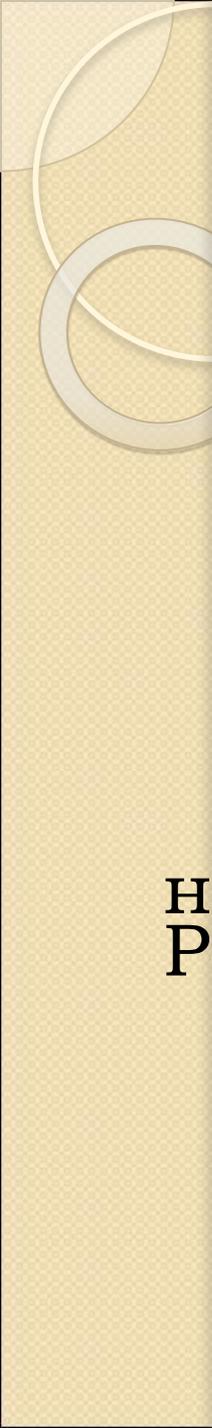


Тема урока:
**«М.Е.Салтыков-Щедрин.
«Повесть о том, как один
мужик двух генералов
прокормил»»**



Настоящий писатель – это то же, что
древний пророк: он видит яснее, чем
обычные люди

А.П.Чехов



Мир грустен - и я грущу вместе с ним; мир
вздыхает – и я вместе с ним вздыхаю. Мало
того, я приглашаю грустить и вздыхать
вместе со мною и читателя

М.Е.Салтыков-Щедрин

Я люблю Россию до боли сердечной и даже
не могу помыслить себя где-либо, кроме
России

М.Е.Салтыков-Щедрин



Изображая жизнь, угнетенную «иглом безумия», его сатира переходила в трагедию, и в глубине его мрачных картин светился вынесенный из юности и бережно сохраненный идеал добра, справедливости и просвещения

Академик Пынин

Нравственность – внутренние и духовные качества, которыми руководствуется человек, правила, нормы поведения. (Словарь Ожегова)

Пороки – тяжелые предосудительные недостатки, позорящие свойства

Комментарий – рассуждение, пояснение и критическое замечание по поводу чего-либо.

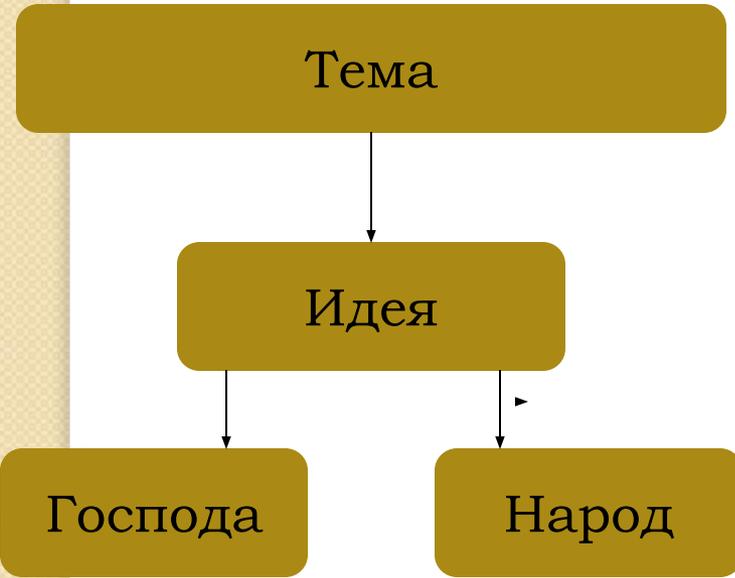
Родина – 1) отечество, родная страна;
2) место рождения

Гражданин- лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой, наделенное правами и обязанностями

1869 год

«Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»

Тема



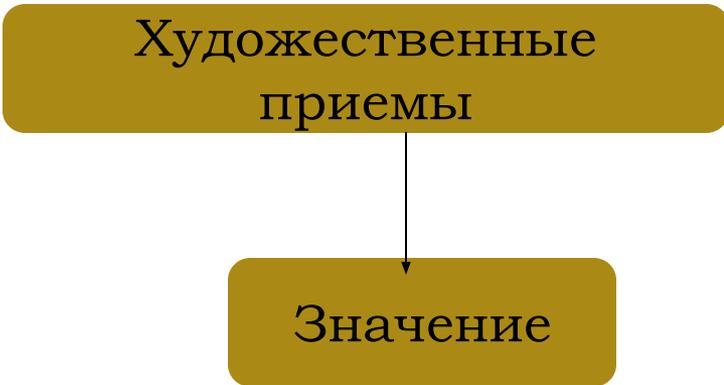
```
graph TD; A[Тема] --> B[Идея]; B --> C[Господа]; B --> D[Народ];
```

Идея

Господа

Народ

Художественные
приемы



```
graph TD; E[Художественные приемы] --> F[Значение];
```

Значение

Беседа по комментированию эпизодов

- Что нового вы узнали о генералах из прочитанных эпизодов?
- Как в этих эпизодах характеризуется мужик?
- Кто из героев и почему любит и ценит себя?
- Кто из героев и почему заслуживает уважения?



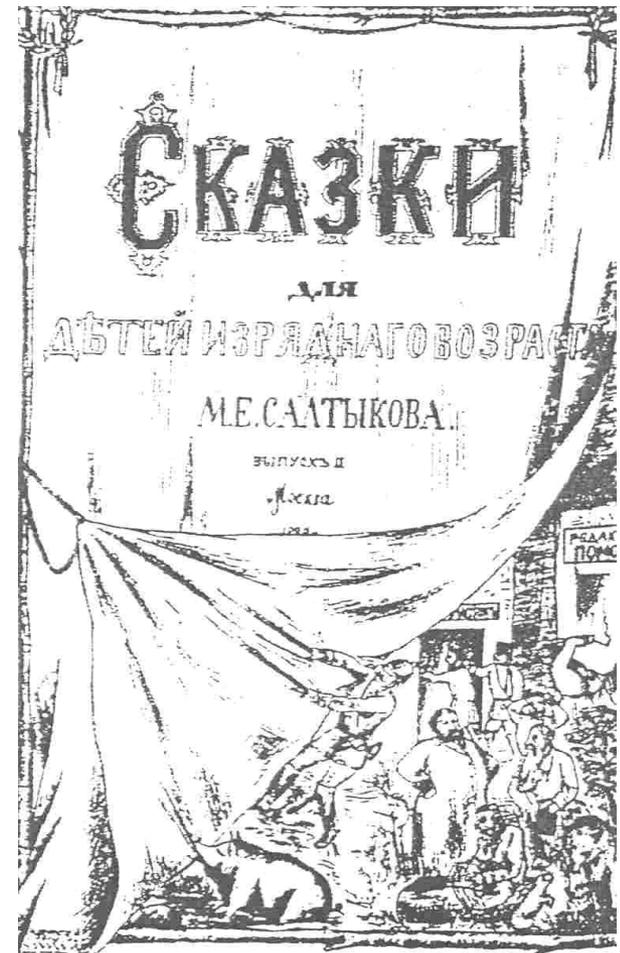


- Похож ли мужик на себе подобных? Воплощает ли он в себе черты русского народа? Какие?
- Можно ли назвать его идеальным героем?
- Какие нравственные пороки изображает автор в образе мужика?
- Каково значение сказки? Против чего протестует автор?

Заключение

В 2006 году исполнилось 180 лет со дня рождения Салтыкова-Щедрина. Его деятельность - это беззаветное служение родине, о которой он говорил: «Я люблю Россию до боли сердечной...»

- Чему научил нас сегодня М. Е. Салтыков-Щедрин?



Мировоззрение (миросозерцание) — система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности

Выделяют три основных типа мировоззрения:

- житейское (обыденное) мировоззрение, под которым подразумевают представления здравого смысла, традиционные взгляды на мир и человека;
- религиозное мировоззрение, связанное с признанием сверхъестественного мирового начала;
- философское мировоззрение, в котором обобщается опыт духовного и практического освоения мира

Пользуясь статьей учебника
«Михаил Евграфович Салтыков-
Щедрин», расскажите об убеждениях
писателя.

Мировоззрение М.Е.Салтыкова-Щедрина

Жизнь- служение
идеалам

Тво
средств
по

Христианские ценности и вера

Заполните таблицу и изложите взгляды генералов, доказывая свои суждения цитатами из текста

Взгляды генералов	Цитаты из сказки
1.	
2.	
3.	
4.	

Взгляды генералов

Нет необходимости в каких либо знаниях. Главное — это заработать пенсию. Служба состоит в том, чтобы повторять одни и те же слова

Пицца появится на столе сразу надо только отдать приказ кухарке

Цитаты

«Даже слов никаких не знали кроме: «Примите уверение в совершенном моем почтении и Преданности»

«стали искать, где восток и где запад»

«Кто бы мог подумать, ваше превосходительство, что человеческая пицца, в первоначальном виде, летает, плавает и на деревьях растет

«...признаться, и я до сих пор думал, что булки в том самом виде рождаются, как их утром к кофею подают

Взгляды генералов

Не нужно ничего делать, за тебя
все сделают другие
Работать за них должен мужик

Не знают, что такое сострада-
ние, благодарность

Цитаты

«а что <...> если бы нам найти
мужика? <...> Он бы нам
сейчас и булок бы подал, и ряб-
чиков бы наловил, и рыбы»
«сейчас марш работать»
«вот как оно хорошо быть ге-
нералами — нигде не пропа-
дешь

«Ты смотри, однако, каналья,
не утопи нас!», «столько денег
загребли», «...и об мужике не
забыли; выслали ему рюмку
водки да пятак серебра: весе-
лись, мужичина»

Нарисуйте систему персонажей сказки, включив в нее слова из текста, характеризующие героев

Генерал, ночная рубашка,
орден, учитель
каллиграфии

Генерал, ночная рубашка,
орден, глухое рычание

Мужчина-лежебок, запах
мякинного хлеба, стал перед
ними действовать, взял себе
кислое, сплел веревку, в
пригоршне суп сварил

Домашнее задание

1. Прочитать в учебнике статью «Сатира» (с. 346 — 347), выучить термины, подготовить ответы на вопросы 3 — 5 к этой статье
2. Составить кластер «Средства сатиры»
3. Прочитать сказки «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»
4. Сравнить литературную и фольклорную сказки на примере сказки «Премудрый пискарь»