

КАК ОФОРМИТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ?

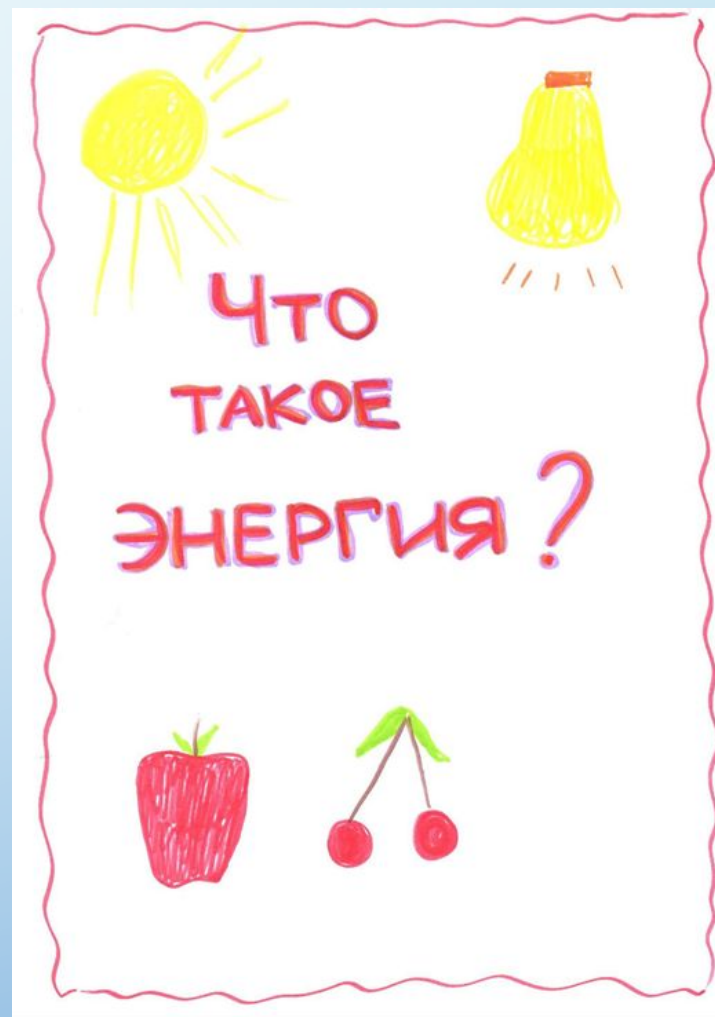
(СТАРШИЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Первая страница проекта посвящается формулировке вопроса исследования, представляет собой красочный заголовок, создаваемый общими усилиями ребёнка и родителей.

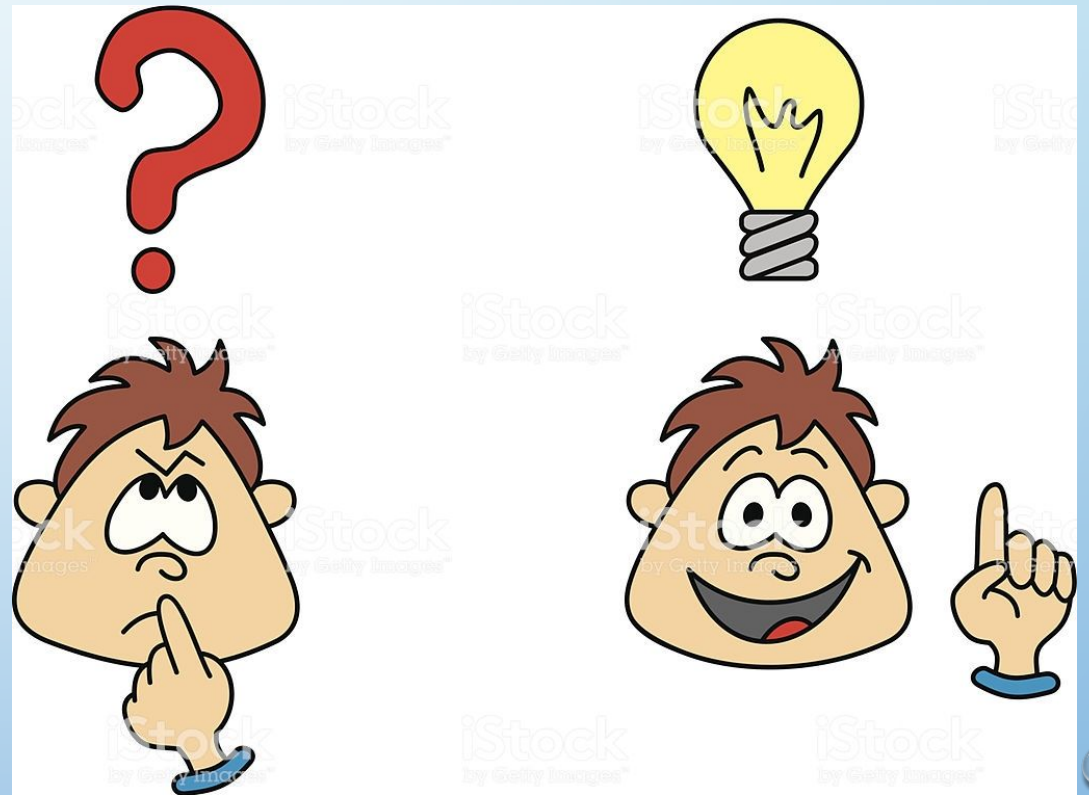
Дети среднего дошкольного возраста исследуют, отвечая на вопрос «Кто?», «Что?».

ВАЖНО !!!

Дети старшего и подготовительного дошкольного возраста исследуют, отвечая на вопрос «Почему?», «Как?», «Зачем?».



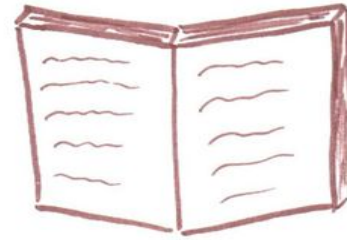
Вторая страница анализирует
важность этого вопроса,
актуализирует проблему. Ребёнок
отображает на рисунке, почему он
хочет это знать.



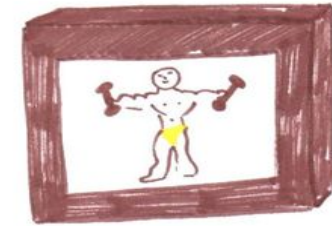
Третья страница содержит гипотезы, предположения поиска вариантов ответа или средств для решения данной проблемы. Ребёнок должен самостоятельно провести опрос и нарисовать иллюстрации, изображающие содержание ответов, данных сверстниками, родителями, знакомыми и им самим. Важно, чтобы в проекте было представлено несколько разных точек зрения (одна из них должна принадлежать ребёнку). Ребёнок должен выбрать наиболее правильный ответ с его точки зрения и объяснить свой выбор.



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



КНИГИ



ТЕЛЕВИЗОР



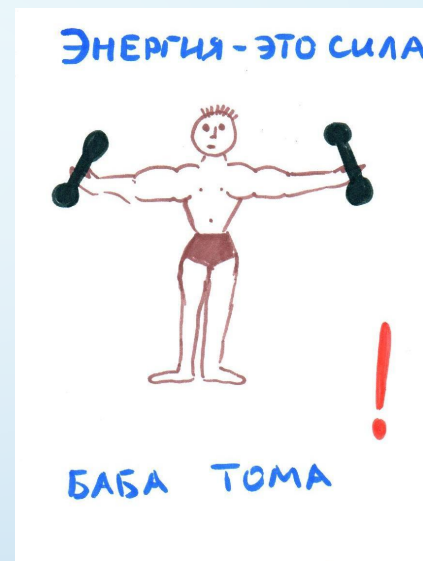
НЮТБУК



РОДИТЕЛИ

Четвёртая страница посвящается возможным способам проверки предложенного ребёнком ответа. Ребёнок должен нарисовать тот способ получения информации, которым он воспользовался (обращение к взрослому, сверстнику, книга, просмотр передачи и т.п.) и обосновать его преимущества (последнее обязательно обсуждается с ребёнком, но не всегда отображается письменно – можно использовать рисуночные значки, которые помогут ребёнку восстановить смысл аргументации).

На пятой странице ребенок рисует ответ, который понравился ему больше всего.



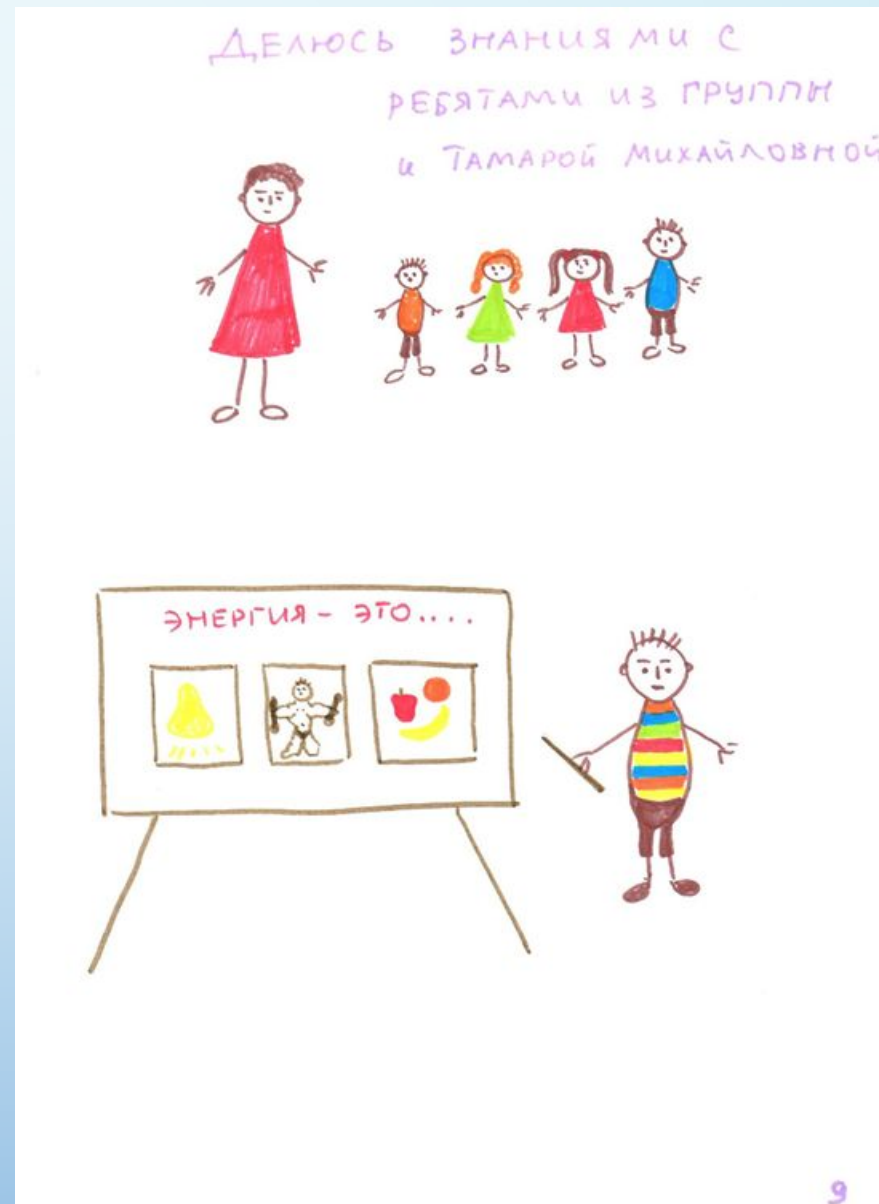
На шестой странице изображается результат проверки ребёнком правильности выбранного ответа (проведение опыта, информационные данные из книг, познавательных программ, Интернета и т.д.).

Седьмая страница представляет собой развёрнутый ответ на заданный вопрос по результатам исследования.

Восьмая страница посвящается анализу способов проверки ответа на вопрос; ребёнок показывает, удалось ли произвести проверку и насколько трудным оказался выбранный способ.



Девятая страница отражает то, что ребёнок будет делать на основе полученного ответа (ребёнок изображает уровень социальной презентации проекта), показывает, где можно применить проект.



ПОМОЩНИКИ



МАМА
РИСУЕТ



ПАПА
ИЩЕТ ИНФОРМАЦИЮ

Десятая страница: ребенок изображает тех, кто ему помогал и что делал.

Общие направления исследовательских работ и творческих проектов:

1. Живая природа (зоология, ботаника, генетика, природопользование (сельское хозяйство));
2. Человек (происхождение человека, развитие человеческого организма, медицина, психология человека, деятельность, выдающиеся мыслители);
3. Общество (цивилизации, государства и страны, история, демография, государственные деятели);
4. Культура (язык, религия, искусство, образование);
5. Земля (география, климат, строение Земли);
6. Вселенная (галактики, Солнце, звезды, Инопланетные цивилизации);
7. Наука (математика, физика, химия, астрономия, история науки);
8. Техника (транспорт, промышленность, техническое конструирование и дизайн, строительство);
9. Экономика (финансы и производство, деньги и торговля, банки).