



**Институциональная
аккредитация Международного
университета информационных
технологий
(этап подготовки)**



Сентябрь 2016



Вопросы семинара



- **Что такое аккредитация, МУИТ и аккредитация;**
- **Параметры аккредитации;**
- **Подготовка к аккредитации;**
- **План проведения аккредитации.**





Что такое аккредитация?



- **Аккредитация** - это процесс, посредством которого аккредитационный орган оценивает качество деятельности вуза в целом или отдельных образовательных программ вуза с целью признания их соответствия определенным стандартам и критериям.
- Аккредитация подразделяется на **институциональную и специализированную**, а также на **национальную и международную**.
- **Институциональная аккредитация** - аккредитация организации образования в целом.
(Институциональная аккредитация подтверждает, что учреждение высшего образования гарантирует выполнение организационных, процедурных и культурных требований для хорошего преподавания и успешного обучения).
- **Специализированная аккредитация** - аккредитация отдельных образовательных программ вуза.
- **Национальная аккредитация** - аккредитация организации образования или образовательной программы аккредитационным агентством в рамках страны.
- **Международная аккредитация** - аккредитация образовательной программы зарубежным аккредитационным агентством.



Цели международной аккредитации

Аккредитация преследует в основном следующие цели :

- Создание прозрачности образовательных программ и обеспечение их разнообразия ,
- Продвижение интернационализации и международного соответствия высших учебных заведений и содействие набору квалифицированных иностранных студентов;
- Улучшение конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений на мировом рынке труда.



Аккредитация /
Независимые эксперты



GERMANY

- [ACQUIN - Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute, Bayreuth](#)
- [AHPGS - Accreditation Agency for Study Programmes in Health and Social Sciences, Freiburg](#)
- [AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes, Cologne](#)
- [ASIIN e.V - Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering, Düsseldorf](#)
- [EVALAG - Evaluation Agency of Baden-Württemberg, Mannheim](#)
- [FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation, Bonn](#)
- [GAC - German Accreditation Council, Bonn](#)
- [ZEvA - Central Agency for Evaluation and Accreditation, Hannover](#)



Ключевые преимущества прохождения международной аккредитации для МУИТ:



Внешние:

- Международное признание, сопоставимость и конвертируемость присваиваемых степеней и квалификаций по специальностям МУИТ;
- Развитие имиджа МУИТ и укрепление конкурентных позиций на Казахстанском и международном рынке образовательных услуг.
- Подтверждение международного статуса вуза, гарантий высокого качества образования и услуг, соответствия международным требованиям; (инструмент, помогающий казахстанским университетам стать узнаваемыми в Европе)
- Расширение возможностей сотрудничества с другими университетами в мировом образовательном пространстве, в особенности с другими членами Ассоциации, которые разделяют те же высокие стандарты качества.
- Повышение доверия основных заинтересованных сторон (потенциальных абитуриентов, студентов, работодателей и общественности) к результативности и эффективности образовательных программ МУИТ; обеспечение механизма демонстрации ответственности перед заинтересованными, возможность уменьшения объема, увеличивает шансы на получение грантов и спонсорской помощи от государства, частных лиц и компаний;
- Повышение степени доверия со стороны представителей надзорных
- органов и, соответственно, понижение объема инспекционных проверок.





Ключевые преимущества прохождения международной аккредитации для МУИТ:



Внутренние:

- Получение экспертного заключения, включающего сильные и слабые стороны, и рекомендации по каждому стандарту для совершенствования образовательных программ;
- Профессиональная помощь со стороны ASIIN в совершенствовании программ, внедрении инноваций, служащих повышению конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг;
- Повышение объективности информации о деятельности факультета и вуза в целом для принятия управленческих решений руководством МУИТ;
- Вовлечение всего профессорско-преподавательского состава, всех студентов, выпускников и работодателей в работу по обеспечению качества, повышение степени его приверженности ценностям вуза, а также культуре качества;



Ключевые преимущества прохождения международной аккредитации для МУИТ:



Преимущества для преподавателей и сотрудников:

- создает условия для совершенствования академических программ, упраздняет старые программы;
- немаловажна профессиональная мобильность (допустим, кто-то хочет работать в соседней стране либо в Европе. Чтобы трудоустроиться в Европе по специальности, его вуз опять-таки должен иметь аккредитацию)
новые профессиональные возможности –получают информационный вестник,
- взаимооценка и возможности для бенчмаркинга – вузы-члены ассоциации совместно проводят исследования, статистические сравнения, делятся опытом и нововедениями; есть возможность сравнить и научиться на примере лучших мировых практик;



Ключевые преимущества прохождения международной аккредитации для МУИТ:



Для студентов:

- высокое международное признание диплома – аккредитация подтверждает качество и сущность полученного образования;
- возможности перевода в другие вузы зарубежом с засчитыванием полученных в МУИТ кредитов;
- возможности продолжения образования в других зарубежных вузах (в магистратуре и докторантуре);
- улучшение возможностей для трудоустройства выпускников и их большая конкурентоспособность на международном рынке труда и в иностранных компаниях.



Параметры экспертной оценки:

Section I: Understanding of Quality

Понимание качества

**Section II: Educational Programmes / Courses /
Trainings**

**Образовательные программы, курсы,
обучение**

Section III: Management of resources

Управление ресурсами

Section IV: Transparency and documentation

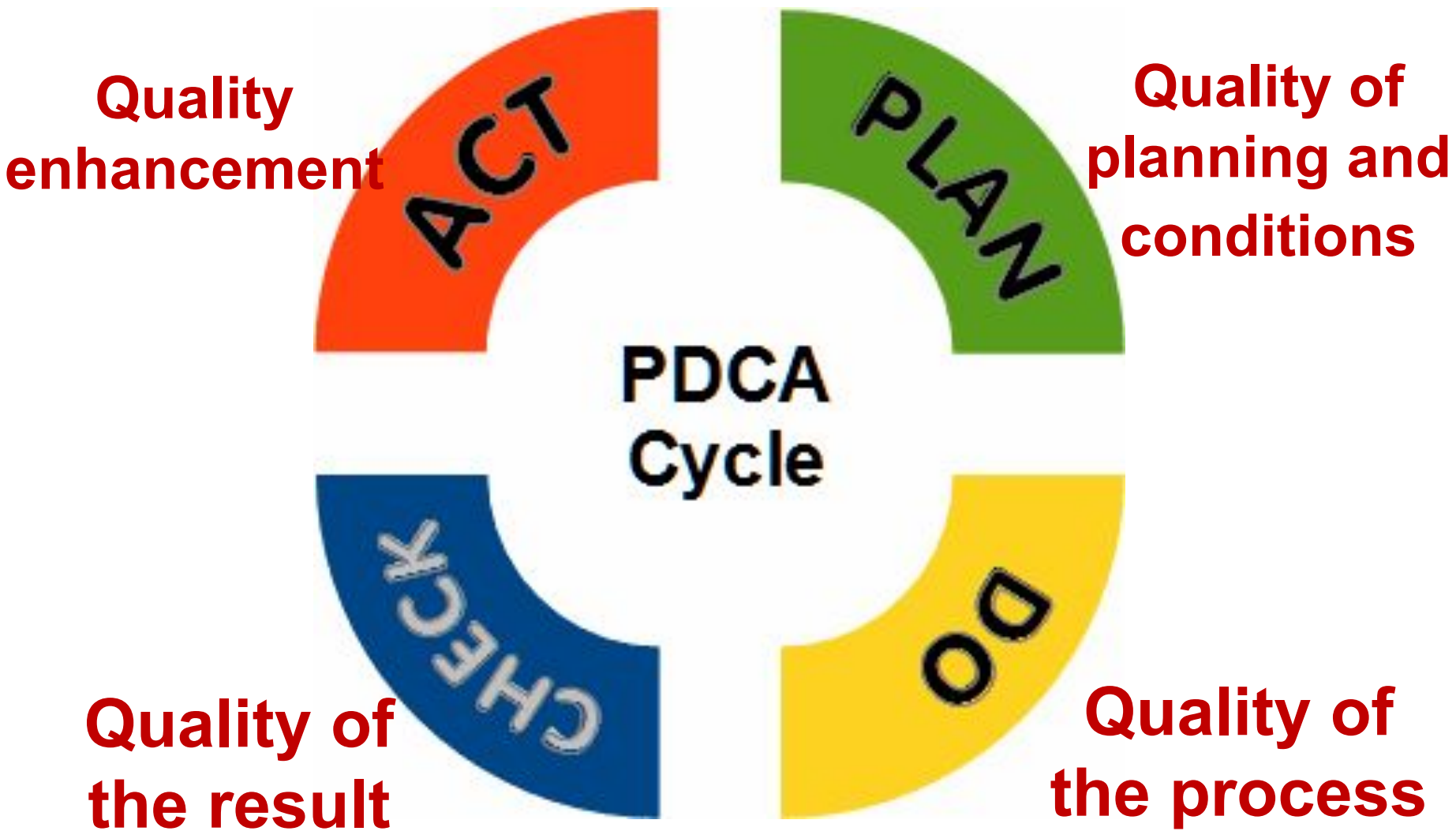
Прозрачность и документация



Понимание качества



Цикл PDCA





Миссия университета



«Мы создаем уникальные условия для свободного творчества и становления новой личности!».

Видение университета

АО «Международный университет информационных технологий» стремится стать научно-исследовательским университетом с мировым рейтингом, осуществляющим подготовку международно-признанных IT-специалистов в системе колледж-бакалавриат-магистратура-PhD, а также стать центром инноваций и науки в области инфокоммуникационных технологий в центрально-азиатском регионе.

Основные ценности /Core values:

- Высококвалифицированный педагогический состав/Highly qualified teaching staff,
- Научно-обоснованная деятельность/research-based activities,
- Академическая свобода и автономия/academic freedom and autonomy ,
- Ориентация на нужды экономики/orientation to the industry needs,
- Интеграция в международное образовательное сообщество/ integration into the world educational community,
- Демократический дух и корпоративная культура/ the democratic spirit and corporate culture



Стратегическое направление деятельности



- 1) **Совершенствование образовательного процесса;**
- 2) **Развитие Университета как лидера инноваций и науки в области ИКТ в Центрально-Азиатском регионе;**
- 3) **Коммерциализация деятельности Университета.**



Совершенствование образовательного процесса



Цель: становление и развитие академической структуры Университета, эффективность которой позволит повысить качественный уровень преподавания и успеваемость студентов.

Задачи:

- формирование и развитие системы трехступенчатого образования: бакалавриат-магистратура-докторантура;
- продвижение к академической свободе;
- выход на позиции одного из ведущих Университетов постсоветского пространства в ИКТ образовании;
- налаживание эффективного взаимодействия с потенциальными работодателями. обеспечивая их участие в проектировании и методическом обеспечении образовательных программ, в учебном процессе, оценке качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности.



В индивидуальных планах отразить:



- Improve relevance of programmes
- Improve quality of programmes;
- Improve quality of teaching and learning;
- Increased research output;
- form and develop the three-level system of education: BA-MA-PhD;
- To improve MA programs harmonizing them with international ones;
- To develop the distance learning methods;
- Improve efficiency and effectiveness of examination systems;
- Develop and implement best practice knowledge creation;
- Improve the scientific-technical and innovative developments;
- Promote the academic freedom;
- Improve effective interaction with potential employers;
- Answer the demands of national economy in IT specialists;
- Strengthen international liaison and collaboration;



Задачи:

- формирование инновационно-исследовательской инфраструктуры; стимулирование инновационной и научно-исследовательской деятельности у студентов и профессорско-преподавательского состава Университета и освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- привлечение производственных компаний сектора ИКТ, в том числе из состава группы компаний АО «Холдинг «Зерде» к инновационной и научно-исследовательской деятельности Университета;
- создание и развитие научной и лабораторной базы;
- создание системы формализации результатов исследований и разработок - нематериальных активов (патентов, лицензий и др.) и их коммерциализации;
- вхождение Университета в ИКТ-кластер.



Коммерциализация деятельности Университета



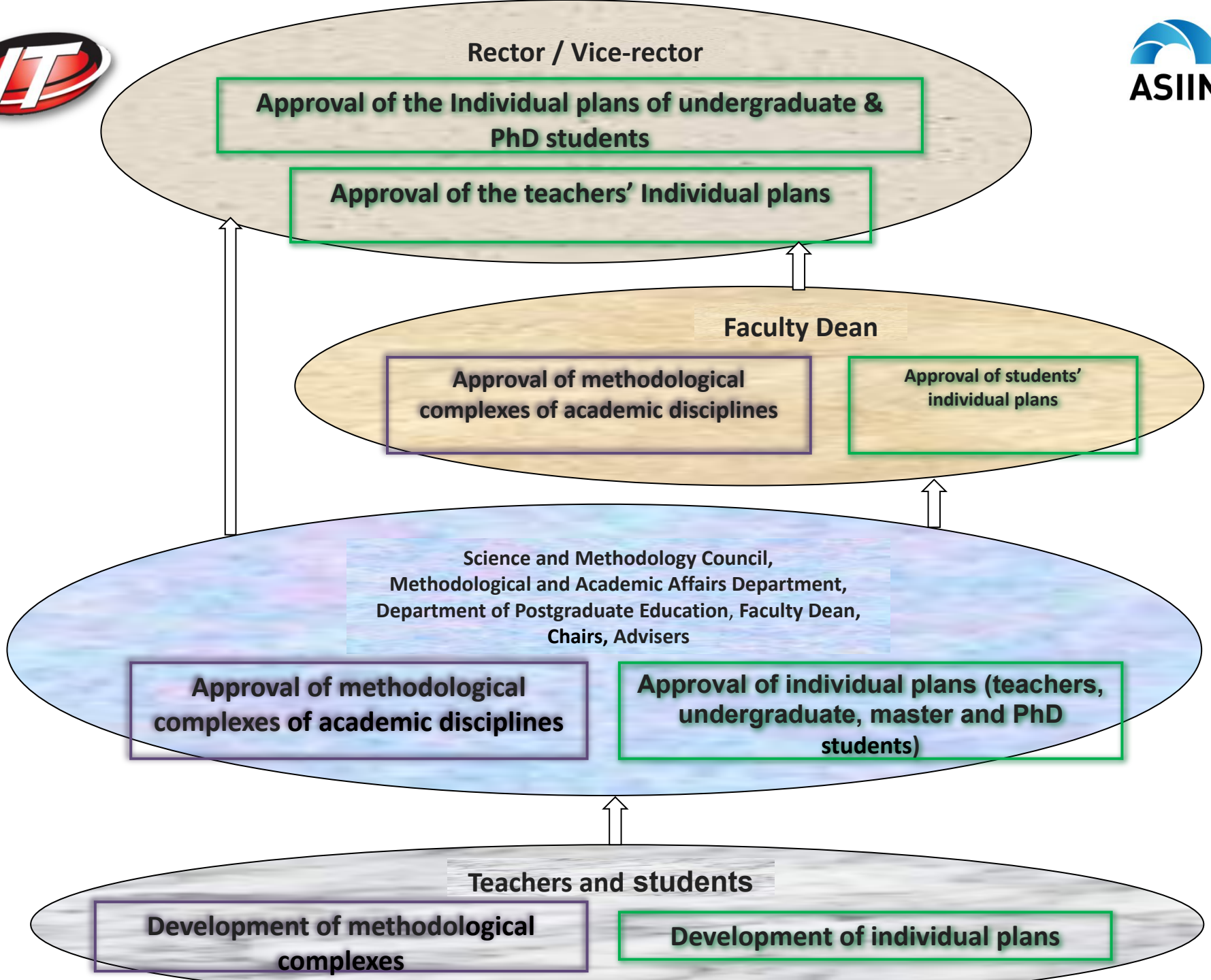
Задачи:

- диверсификация деятельности Университета;
- увеличение и развитие источников финансирования, развитие стартапов.



Планирование в МУИТ

- 1) Стратегический план развития Университета
- 2) Годовой план университета
- 3) Годовые планы подразделений
- 4) Индивидуальный план преподавателя
- 5) Индивидуальный план студента





Система Менеджмента Качества



- СМК университета была сертифицирована Агентством Евразия в 2011 году, ресертифицирована в 2014 году.

- Университет выполнил стандарты ISO 9001-2009.

- Ежегодный аудит подтверждает выполнение стандарта.



Государственная система технического регулирования Республики Казахстан

ТОО "EUROASIA MS"

(орган по подтверждению соответствия системы менеджмента)

Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Радостовца, 152/4

(наименование, адрес)



KZ. O. 0 2 . 1 3 3 КСС № 0034626

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Зарегистрирован в Государственном реестре
Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан

« 30 » декабря 2014 г.

№ KZ.7500133.07.03.00028

Действителен до « 30 » декабря 2017 г.

Настоящий сертификат выдан АО "Международный университет информационных технологий", РК, г. Алматы, ул. Манаса/Жандосова, 34А/8А
(наименование организации, адрес)

и удостоверяет, что СИСТЕМА менеджмента качества
(наименование системы менеджмента)

применительно к область сертификации указана в
(область сертификации)
приложении к сертификату соответствия систем менеджмента

соответствует требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 "Системы менеджмента качества.

Требования
(обозначения и наименование НД)

Руководитель органа по подтверждению соответствия

(Handwritten signature)
(подпись)

Соловьев В.И.
(расшифровка подписи)





II. Образовательные программы



- 1) Создание программ/модулей/ курсов**
- 2) Реализация**
- 3) Совместная деятельность**
- 4) Система Организация экзаменов**
- 5) Признание учебных достижений**
- 6) Помощь и поддержка**



Результаты обучения:



- выступают средством выражения уровня компетенции (это то, что обучающийся должен знать, понимать и делать по завершении обучения).
- должны быть простой формулировкой ожидаемых достижений учащегося в процессе обучения.
- увязывают методику образовательного процесса с методом оценки знаний.
- могут относиться к отдельной курсовой единице или к периоду обучения; они определяют необходимые условия для присуждения кредитов.
- **определяют преподаватели**, т.е. формулируются профессорско- преподавательским составом. (ECTS: Руководство пользователя)

Оценка Результатов Обучения



Формирующая оценка дает обратную информацию студентам и преподавателям о том, как надо изменить образовательный процесс.



Итоговая Оценка, которая подводит итог успеваемости студентов в конце модуля или программы – Оценка Образования (Assessment OF Learning).

Подводит итог достижениям – ничего более этого, Обобщена в оценке (в баллах или цифрах), Обычно включает оценку, используя традиционный экзамен.





ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



- ✓ тесты
- ✓ глоссарий
- ✓ составление диаграмм
- ✓ работа с карточками
- ✓ ситуативные диалоги
- ✓ опрос
- ✓ эссе
- ✓ case study
- ✓ презентация
- ✓ упражнения
- ✓ специализированные задания
- ✓ проверка домашних заданий
- ✓ деловые игры
- ✓ проверка расчетно-графических работ
- ✓ защита лабораторных



III. Ресурсы:



- 1) Материальные и человеческие ресурсы
- 2) Развитие персонала
- 3) Исследования и наука
- 4) Администрация



IV. Прозрачность и документация



- Прозрачность процедур
- Доступность информации (информация о курсах)
- Отраженность в документах (РУП, МОП, УМКД, силлабусы)
- Код этики



Процедуры аккредитации



- 24 – 28 Октября 2016 г.
- Интервью, обход университета, знакомство с документацией
- Посещение занятий, тестирование (возможное)
- Дополнительные документы (ноябрь 2016г.
- Решение аккредитационной комиссии (декабрь 2016 г.)



Спасибо за внимание!

Закирова Г.Д.

Контакты:

E-mail: g.zakirova@iitu.kz

