

Прозвенел звонок,  
Всех зовет на  
урок.

Математика  
пришла,  
Занимай свои  
места.

Что  
свое узнаем,  
Знания  
прибавим



# Устно



$$54 + 20$$

$$70 - 5$$

$$36 - 20$$

$$14 + a$$



**Тема:  
Буквенные  
выражения.**





**ПРИЧИНА**



**Я НЕ ЗНАЮ**



**ЦЕЛЬ**



**УЗНАТЬ**



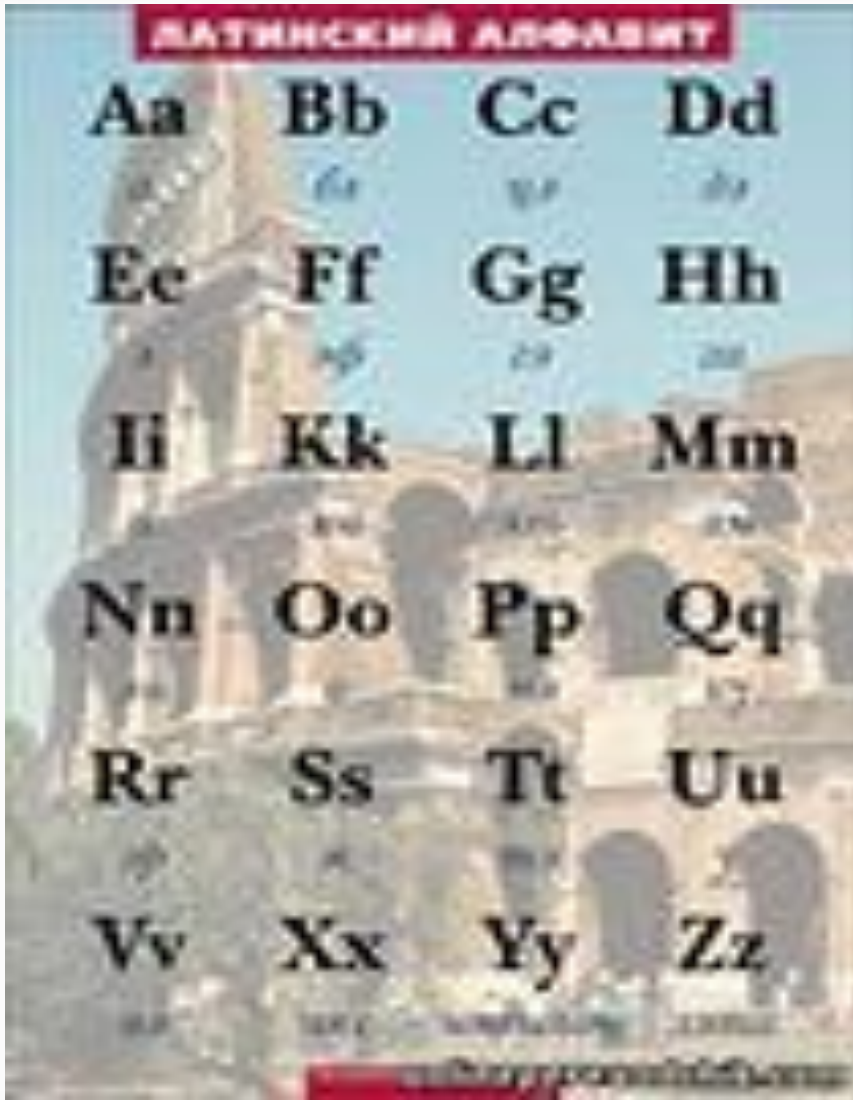
**Цель урока:** *научиться*

- *читать,*
- **составлять буквенные выражения,**
- *находить значение этих выражений.*





# Латинский алфавит



**Aa** – а

**Cc** – цэ

**Kk** - ка

**Xx** - икс

**Yy** - игрек

# Читаем выражения



$$8 + c$$

$$y - 5$$

$$k - 10$$

$$27 - x$$

$$a + 90$$

# ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

**ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ**



✓ Новое



✓ Сам



Я не могу...





# НЕ МОГУ...ОСТАНОВЛЮСЬ, ЧТОБЫ ПОДУМАТЬ

**ЗАТРУДНЕНИЕ**



**Я не могу...**



**Остановлюсь  
и подумаю...**



# Решаем выражения

$$8 + d, \text{ если } d=2$$

$$c - 5, \text{ если } c=15$$

$$k - 10, \text{ если } k=32$$

$$27 - x, \text{ если } x=5$$

$$a + 90, \text{ если } a=10$$



# Алгоритм решения буквенных выражений

- 1. прочитать
- 2. записать
- 3. подставить значение буквы в выражение
- 4. вычислить



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# ***Домашнее задание***

***№ 5 стр.77***

