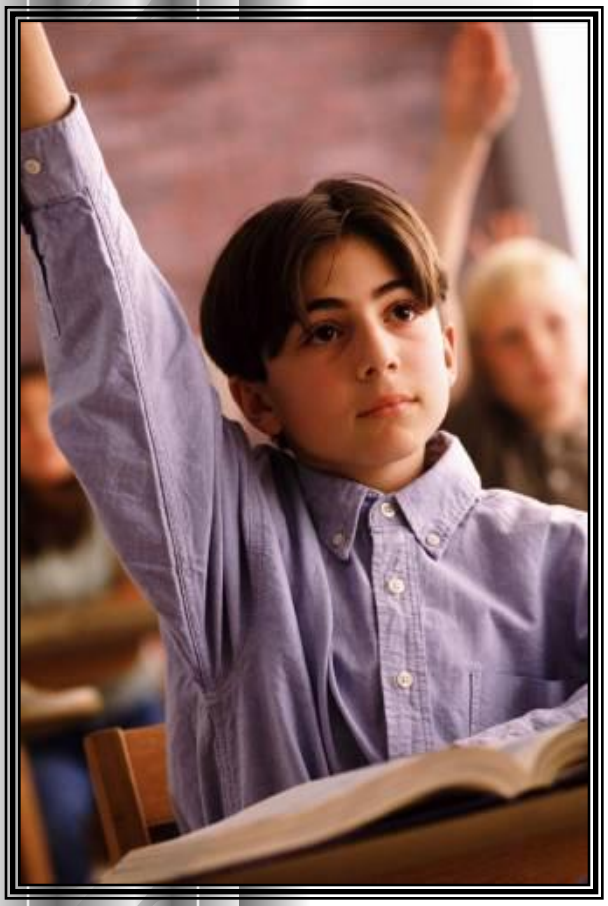
Детские (молодежные) общественные организации как партнеры самоуправления обучающихся



© А.С. Прутченков

Правило Финглера:

«Партнерство означает равенство. Ни больше и не меньше. Это следует помнить при каждой встрече с партнерами».

Из новых Законов Мерфи

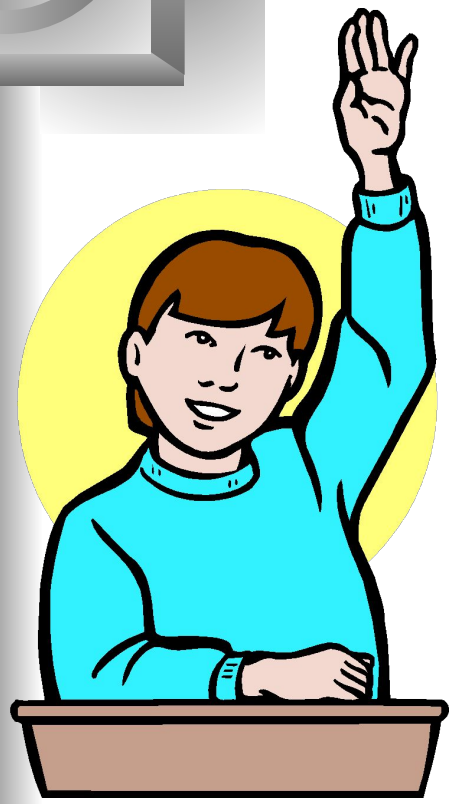
Суть проблемы

Отсутствие у большинства педагогов четких представлений об особенностях деятельности детских (молодежных) общественных организаций в образовательном учреждении и о специфике их взаимоотношений с органами самоуправления обучающихся.

Точка зрения № 1.

Деятельность детских (молодежных) общественных организаций в образовательном учреждении прямо не рекомендована Министерством образования и науки и региональными органами управления образованием.

Точка зрения № 2.



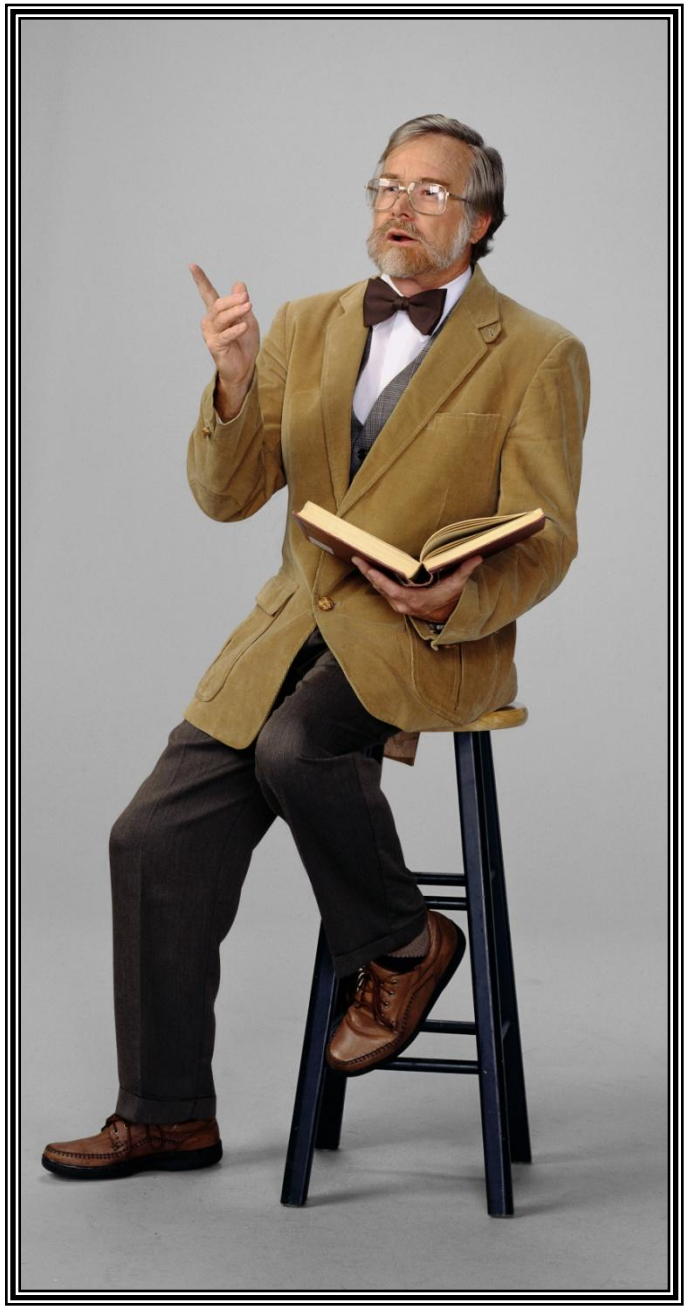
Деятельность детских (молодежных) общественных организаций в образовательном учреждении и есть функционирование самоуправления обучающихся.

Точка зрения № 3.

Детские (молодежные) общественные организации действуют самостоятельно и являются основными партнерами органов самоуправления обучающихся в образовательном учреждении.

Какой точки зрения придерживаетесь лично ВЫ?

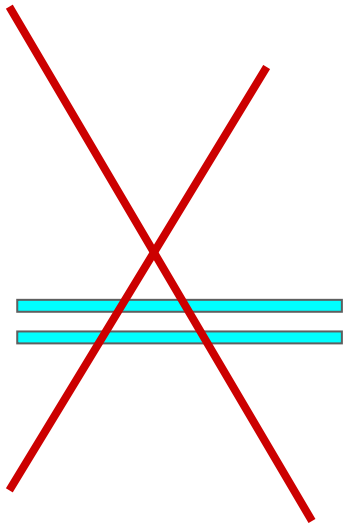
Готовы ли Вы привести аргументы в защиту своей позиции ???



Правовые основы партнерства

Это два различных вида детской активности, которые регулируются различными Законами Российской Федерации.

Самоуправление обучающихся – Закон "Об образовании"



Детские общественные организации – Закон "Об общественных объединениях"

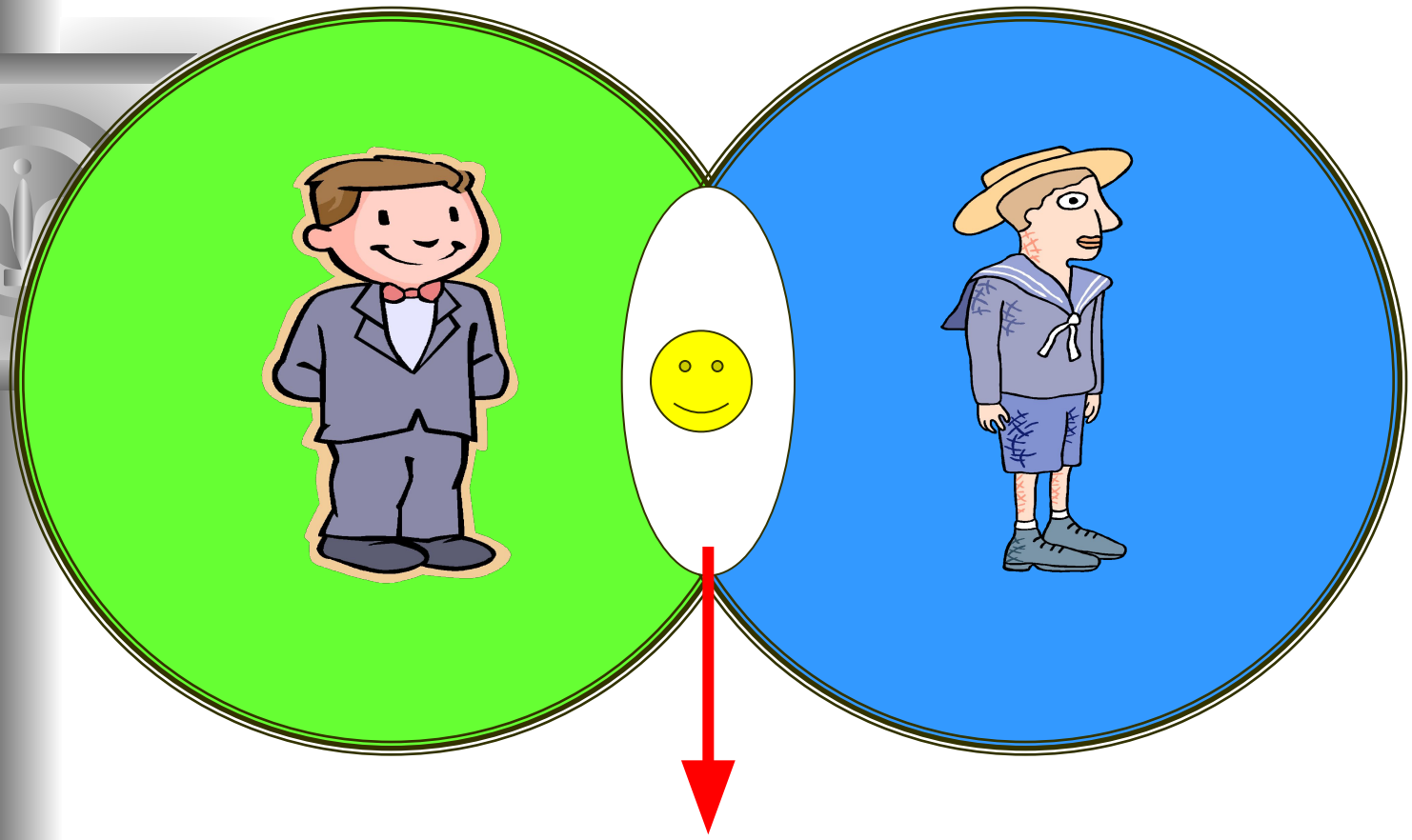
Позиционирование У.С. и Д.О.О.

Обучающийся в образовательном учреждении

Член общественной организации

Индивидуальный уровень

Позиционирование У.С. и Д.О.О.



Индивидуальный уровень

(обучающийся как член детской общественной организации)

Правовые основы партнерства

Самоуправление обучающихся и детские общественные организации опираются на различные законы РФ:

1. Закон РФ "Об образовании";

2. Закон РФ "Об общественных объединениях".

Правовые основы партнерства

Правовые основы самоуправления обучающихся:

1. Закон РФ "Об образовании";
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
3. Устав общеобразовательного учреждения.

Закон РФ "Об образовании"

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и ных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

Закон РФ "Об образовании"

Комментарии к статье 32.

а) Школа именно координирует, а не внедряет программы одного общественного объединения;

б) Школа открывает возможности для деятельности других общественных детских и молодежных объединений;

в) Школа в праве приостановить реализацию программы той или иной общественной организации, если это противоречит программе развития и воспитательной системе образовательного учреждения.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

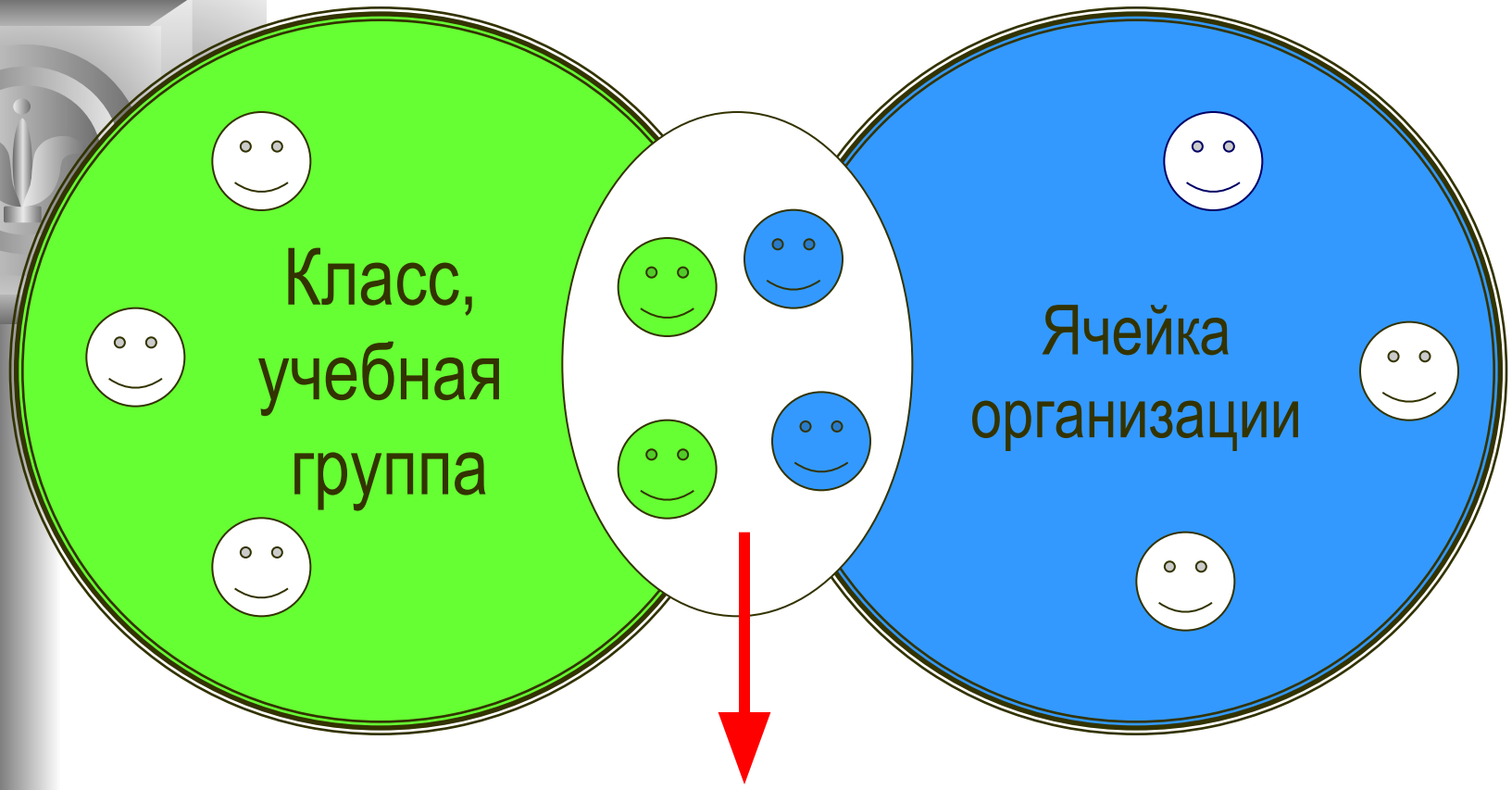
Статья 51. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях **не допускается.**

Комментарий. Это положение должно быть в Уставе каждой школы!!!

Позиционирование С.О. и Д.О.О.

Уровень первичного коллектива

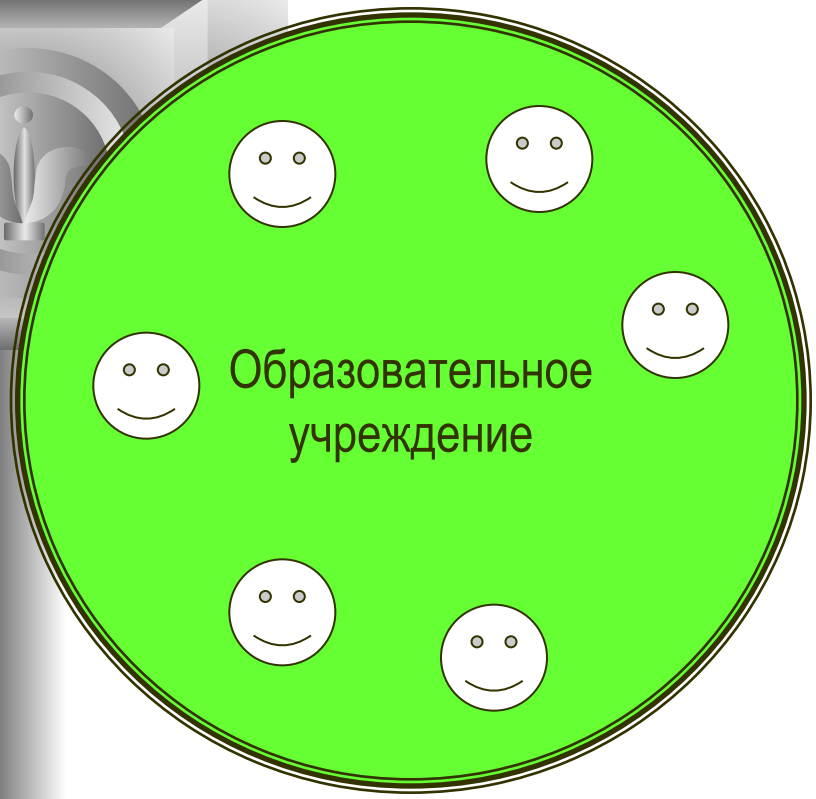
Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Уровень первичного коллектива.

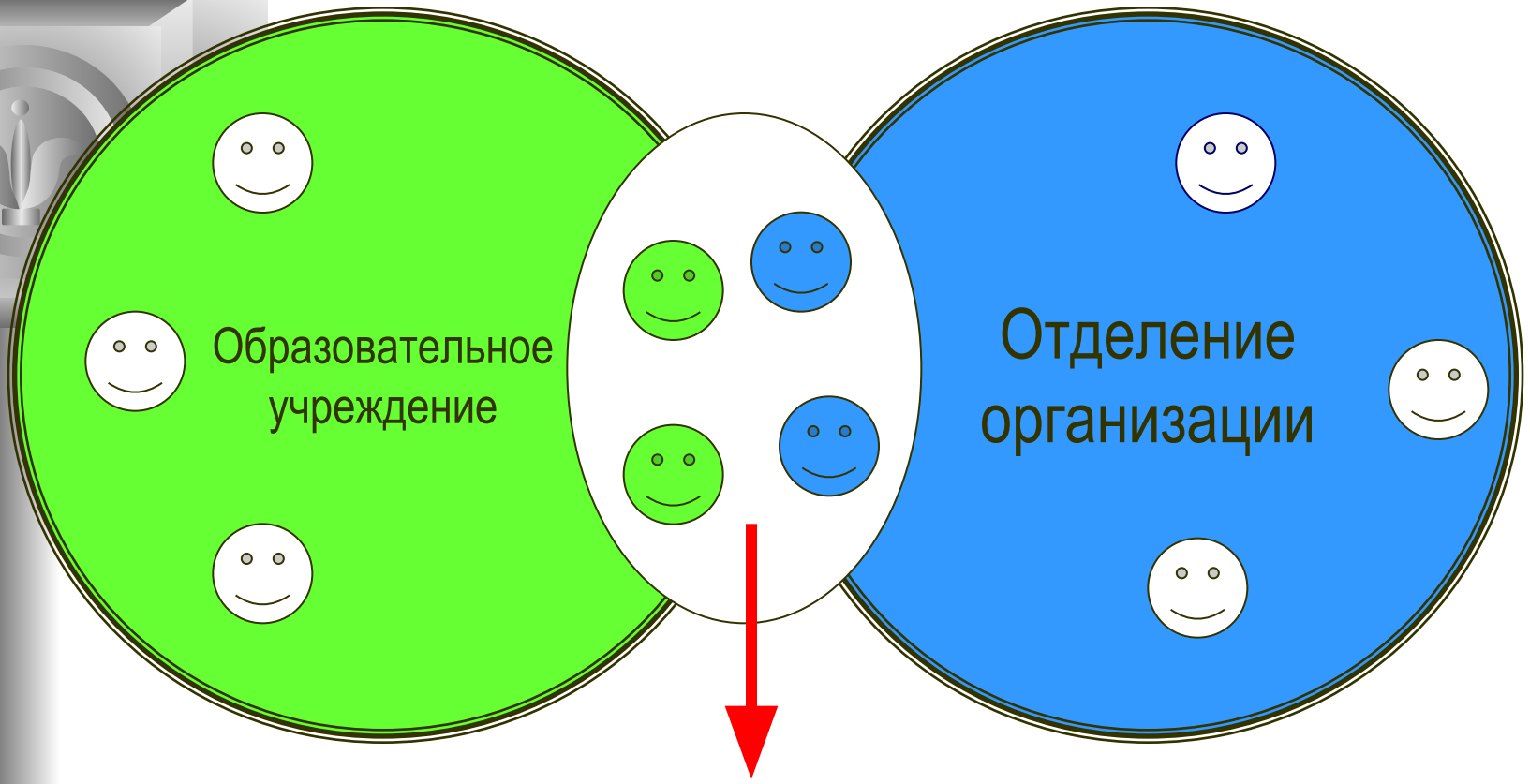
В совете класса (учебной группы) - активисты общественной организации

Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Уровень образовательного учреждения

Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Уровень образовательного учреждения

(в совете обучающихся - активисты общественной организации)

Правовые основы партнерства

Правовые основы деятельности детских (молодежных) общественных объединений:

1. **Закон РФ "Об общественных объединениях";**
2. **Устав общественной организации.**

Закон РФ "Об общественных объединениях"

Статья 3. Содержание права граждан на объединение

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Закон РФ "Об общественных объединениях"

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается **добровольное, самоуправляемое, некоммерческое** формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Закон РФ "Об общественных объединениях"

Статья 17. Государство и общественные объединения

Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, **не допускается**, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Закон РФ "Об общественных объединениях"

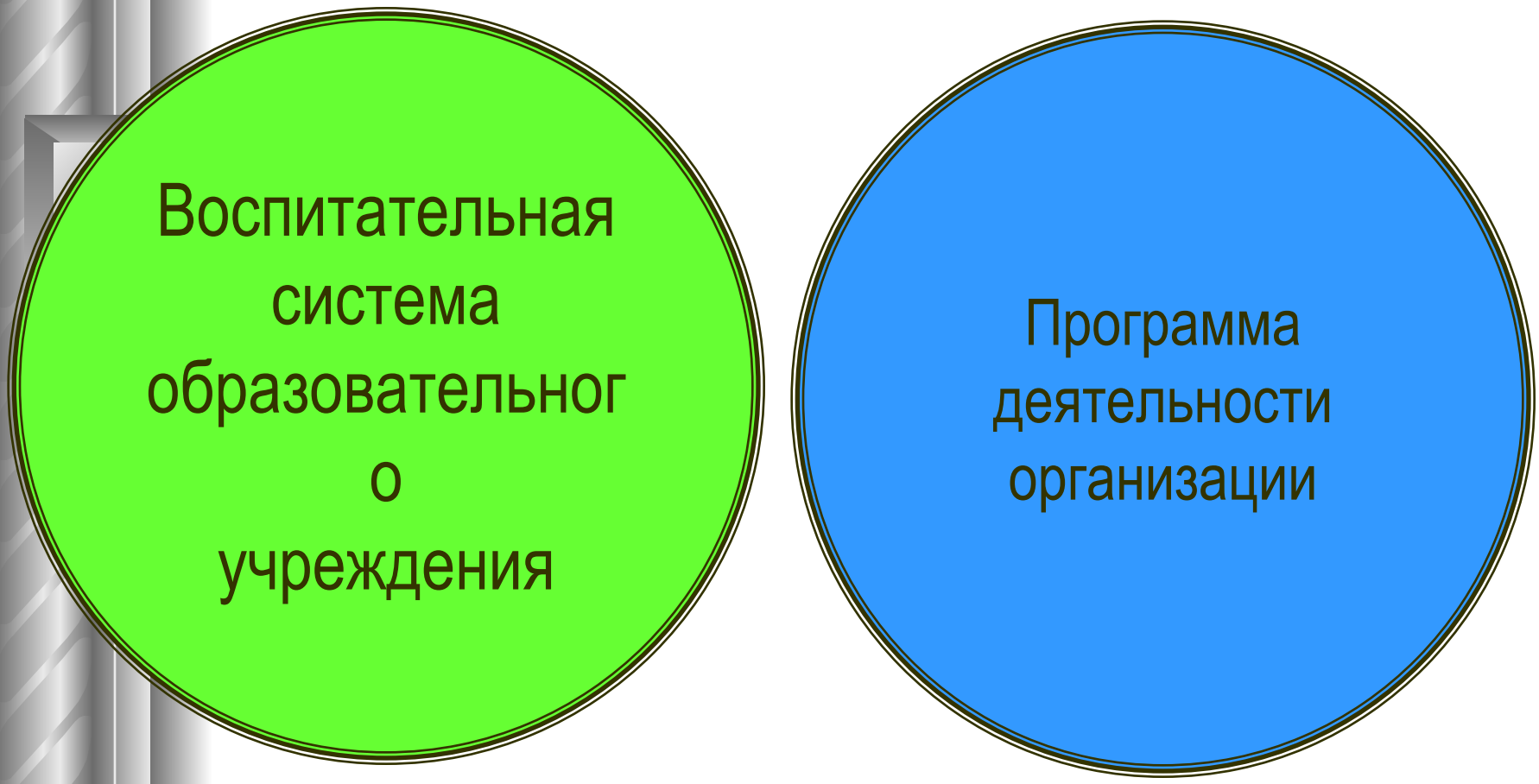
Статья 19. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений

Учредителями, членами и участниками **общественных объединений** могут быть граждане, **достигшие 18 лет**.

Членами и участниками **молодежных общественных объединений** могут быть граждане, **достигшие 14 лет.**

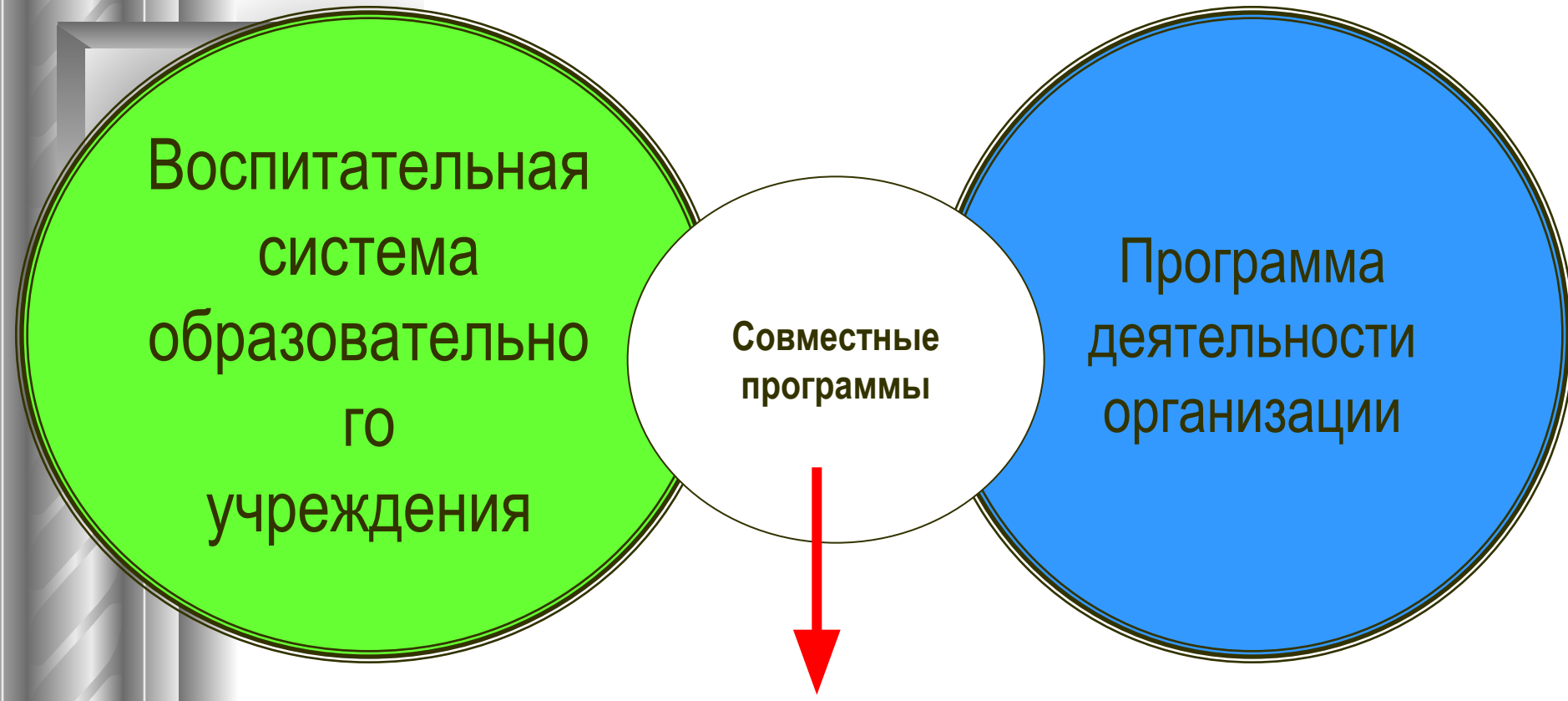
Членами и участниками **детских общественных объединений** могут быть граждане, **достигшие 8 лет.**

Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Программный уровень
(реализация собственных программ)

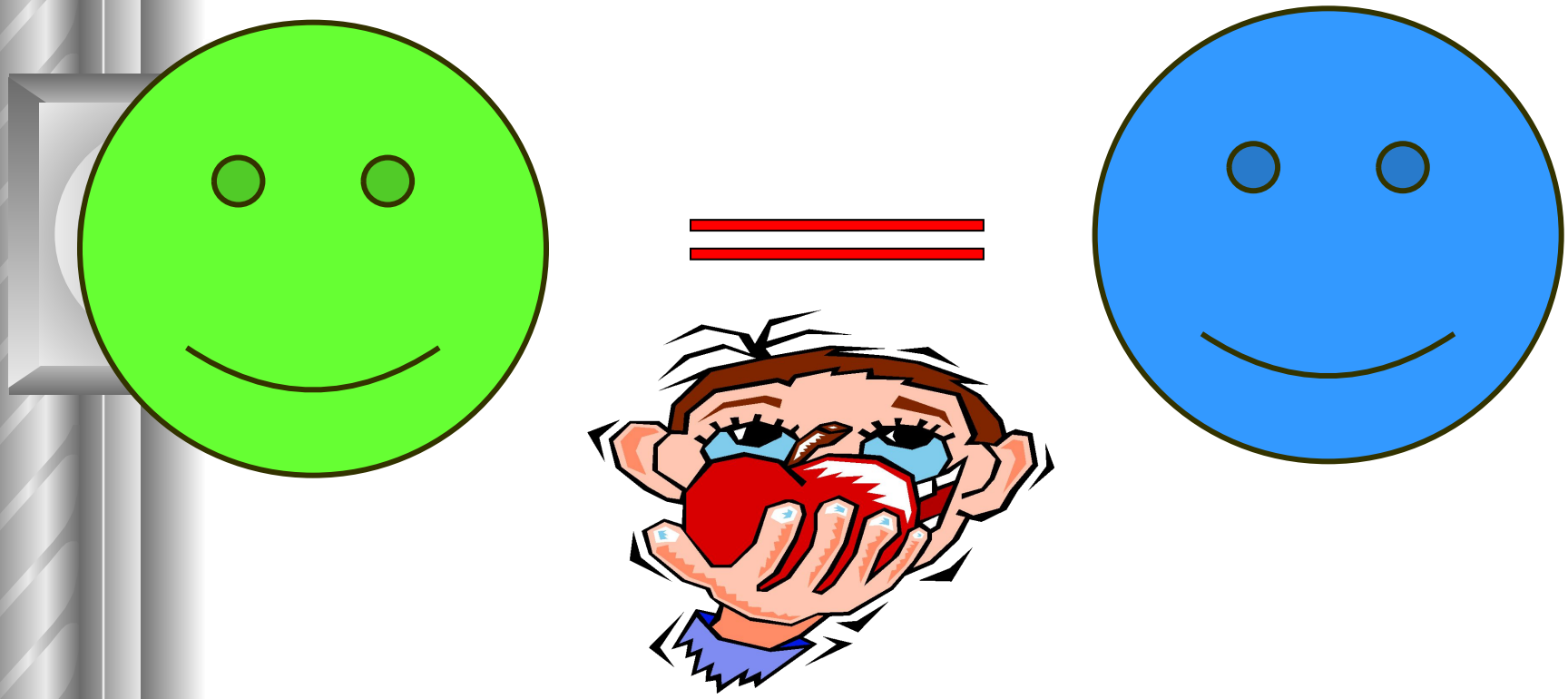
Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Программный уровень

(реализация совместных программ)

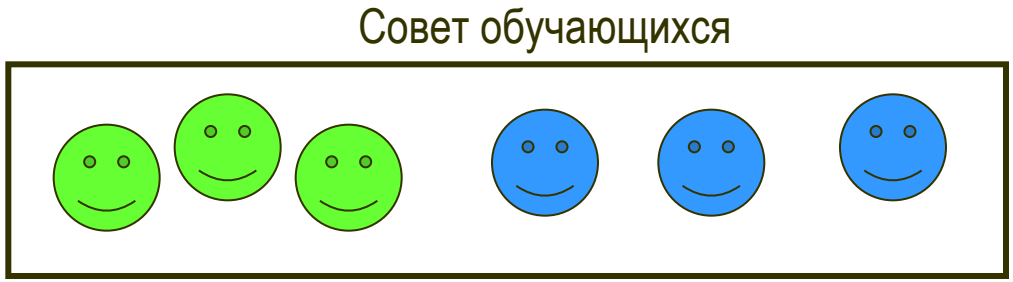
Позиционирование С.О. и Д.О.О.



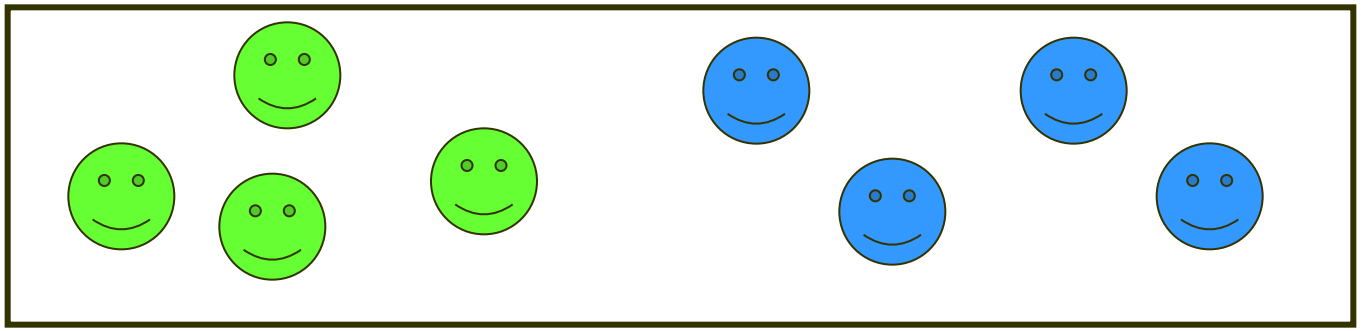
Организационно-правовой уровень

(равенство прав детей: обучащихся и членов общественной организации)

Позиционирование С.О. и Д.О.О.



Комитеты, комиссии, советы дела



Органы самоуправления обучающихся

(в составе органов обучающиеся и обучающиеся -члены общественной организации)

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Необходимо подчеркнуть, что органы ученического самоуправления и детские объединения, создаваемые в образовательных учреждениях, **различаются по своим функциям и задачам.**

Органы ученического самоуправления участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива учреждения, охватывают широкий спектр реализации прав и обязанностей обучающихся, в том числе проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса.

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Представители общественных объединений могут быть представлены в органах ученического самоуправления или соуправления школой (совет школы) **с целью информирования о собственной деятельности и привлечения членов общественных объединений к решению актуальных проблем образовательного учреждения.**

Позиционирование С.О. и Д.О.О.

Устав образовательного учреждения

≠

Устав детской общественной организации

Организационно-правовой уровень

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Минобразование России подчеркивает, что взаимоотношение с детскими и молодежными общественными объединениями не может строиться иначе, как на **партнерских началах.**

Абсолютно не допускается подконтрольность этих объединений, администрирование со стороны органов управления образованием или руководителей образовательных учреждений.

Позиционирование С.О. и Д.О.О.

Соглашение о партнерстве образовательного учреждения и детской (молодежной) общественной организации

Организационно-правовое регулирование взаимоотношений

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях

Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Минобразование России **не считает**, что в конкретном общеобразовательном учреждении или учреждении дополнительного образования детей может действовать **только одна детская организация**.

В условиях многообразия детских, молодежных объединений руководители органов управления образованием образовательных учреждений должны создавать условия для их деятельности в стенах образовательных учреждений во внеурочное и внешкольное время …

Коллеги, желаем плодотворного партнерства !!!

Прутченков Александр Сергеевич,
профессор, доктор педагогических наук,
профессор АПК и ППРО,
ведущий научный сотрудник
Институт семьи и воспитания РАО

aspru@mail.ru
www.mmforum.ru