



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Свенская средняя
общеобразовательная школа № 1»

МАТЕМАТИКА 6 класс

Учебник для учащихся авторы И.И. Зубарева, А.Г.
Мордкович



Презентацию подготовила
учитель математики:
Матях Г. Д..

Блиц-опрос



- Как называют эти равенства?
- Что значит решить уравнение?
- Что такое корень уравнения?
- Что надо знать, что бы правильно решать уравнения?

Решение уравнений и задач с помощью уравнений



« Если хочешь научиться плавать не бойся войти в воду, а если хочешь научиться решать уравнения решай их»

Д. Пойа

«Секретная»
сказка

Графически
й
диктант

Решение
уравнений
и задач

Самостоятельная
работа

Составление
математических
моделей

$$x^2 + y^2 = z^2$$

«Секретная» сказка

Буквы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Их шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жили – были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121. Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит:

- «2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?»»

565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196».

- «Но там 86 была морская 936951! 456 она?»»

«Я подарил 67 внучке 196»



Это надо знать!

Когда уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти его корень милоч.
Значение буквы проверить несложно,
Поставь в уравнение его осторожно.
Коль верное равенство выйдет у вас,
То корнем значенье зовите тотчас.

Графический диктант

$$x^2 + y^2 = z^2$$

1. Верно или нет равенство:

$$x - 3,2 = 5,8 \text{ при } x = 10 ?$$

2. Можно ли обе части уравнения делить

(умножать) на одно и то же число, отличное от нуля?

3. Можно или нет раскрыть скобки так:

$$2(x - 1,6) = 2x - 3,2 ?$$

4. Правильно ли найдены корни уравнения?

$$x(x - 1,7)(x + 2,5) = 0,$$

корни данного уравнения: 0; 1,7; -2,5.

5. Имеет ли уравнение $|x| + 8,9 = 5,9$ корни?

Составьте аналитическую модель задачи

	Число медалей	
Атлетика	X	} 41
Гимнастика	$X+8$	
Борьба	$X-3$	



Составь задачу. Какое из чисел 10 или 23 является корнем этого уравнения ?

Число открыток

Костя	n	}
Игорь	$n - 8$	
Натasha	$n + 15$	

$$n + (n - 8) = n + 15$$

Физминутка



Решите задачу

Ледокол три дня пробивался через ледяное поле. В первый день прошел половину всего пути, во второй день – $0,6$ оставшегося пути, а в третий день – остальные 24 км. Найти длину пути, пройденного ледоколом за три дня.



Самостоятельная работа

1. Решите уравнения:

а) $28 - 19y = 34 + 5(8 - y)$;

б) $5x - 1/2 = 5/6$

в) $2|x - 4| = 28$

2. Сколько корней в этом уравнении:

$x(x + 9,7)(x - 1,7) = 0$ Найдите сумму корней данного

• Проверь себя!

1)

a) $28-19y = 34+40-5y$

б) $5x-1/2=5/6$

в) $2|x-4|=28$

Ответы:

a) $y = -3 \frac{2}{7}$

б) $x = 4/15$

в) $x=18$ и $x = -10$

2) Ответ: 3 корня; сумма их(-8)

Молодцы!

Рефлексия



- 1) Ребята вам понравился урок?
- 2) Что больше всего вам понравилось на уроке?
- 3) Оцените свою работу?



Домашнее задание:

повторить параграф 30.

1) №878(в)

2) Найти и записать высказывание
о математике.

3) Составить задачу на уравнение
по любой схеме, если трудно, то
№928