

ПОСУДА

Цели:

- расширить представления детей о посуде;**
- упражнять детей в употреблении формы множественного числа имен существительных в именительном падеже;**
- упражнять детей в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;**
- развивать внимание и память.**

Називи Називи изображенные предметы одним картинки ПОСУДА



КАСТРЮ
ЛЯ



ЧАЙНИ
К



ЛОЖК
А



ТАРЕЛ



ЧАШК



НО

Запомни картинки



КАСТРЮ
ЛЯ



ЧАЙНИ
К



ЛОЖК
А



ТАРЕЛ



ЧАШК



НО

Что

изменилось?



КАСТРЮ



ЛОЖК



ЛЯ



А



Что

изменилось?



ЧАЙНИ

К



НО

Что

изменилось?



ТАРЕЛ

ЧАШКА

Назови ласково



ТАРЕЛ

КА



ТАРЕЛОЧ



ЧАШК

А



ЧАШЕЧ



ЛОЖК

А



ЛОЖЕЧК

Игра «Один-много».

Назови картинку



КАСТРЮ



ЧАЙНИ



ЛОЖК



КАСТРЮ



ЧАЙНИК



ЛОЖК

Игра «Один-много».

Назови картинку



ТАРЕЛ



ЧАШК



НО



КА

ТАРЕЛ



А

ЧАШК



Ж

НОЖ