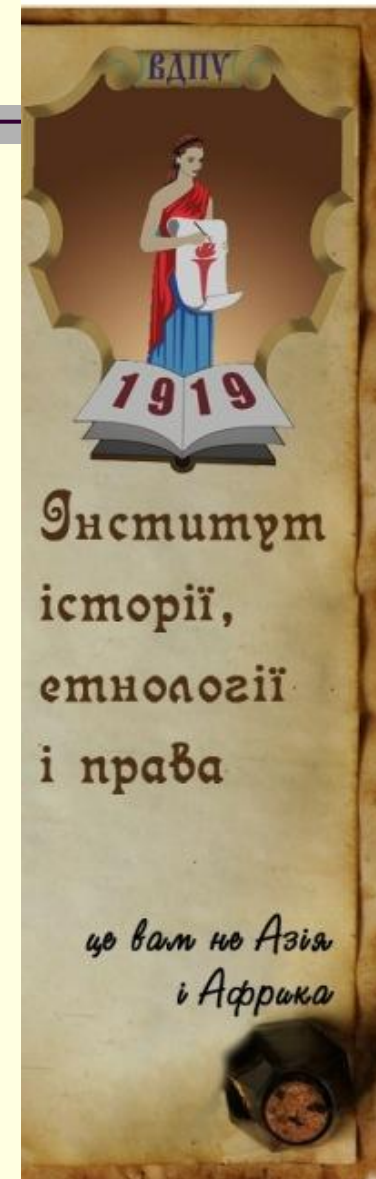


**Засідання наукового
товариства студентів,
аспірантів, докторантів і
молодих учених
факультету історії, етнології і
права**



*Тема: «Використання соціологічних
методів у процесі дослідження
питання патріотизму
студентської молоді»*



**Мій патріотизм – не сентимент, не національна
гордість, то тяжке ярмо.**

Іван ФРАНКО

Чому вболівання українців за свою країну так часто приносило їм стільки болю та страждань, що патріотизм став таким рідкісним поняттям?

Чому серцем люди разом з Україною, але розум говорить їм, що добробуту здобути сьогодні у нашій країні дуже важко?



Коментар експерта

Борис Кушнірук – консультант з питань розвитку банківського сектору Координаційної ради з питань політики фінансового сектору Кабінету міністрів України.

МЕТОДИ ЗБОРУ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

1. Опитування

Анкетування

Інтерв'ю

2. Експертне оцінювання
(опитування)

6. Експеримент

7. Тестування

3. Спостереження

8. Методика виміру
соціальних установок

4. Аналіз документа

Класичний аналіз
(глибинний)

Контент-аналіз

9. Маркетинго-соціологічні
(комплексні) методики

5. Соціометрія



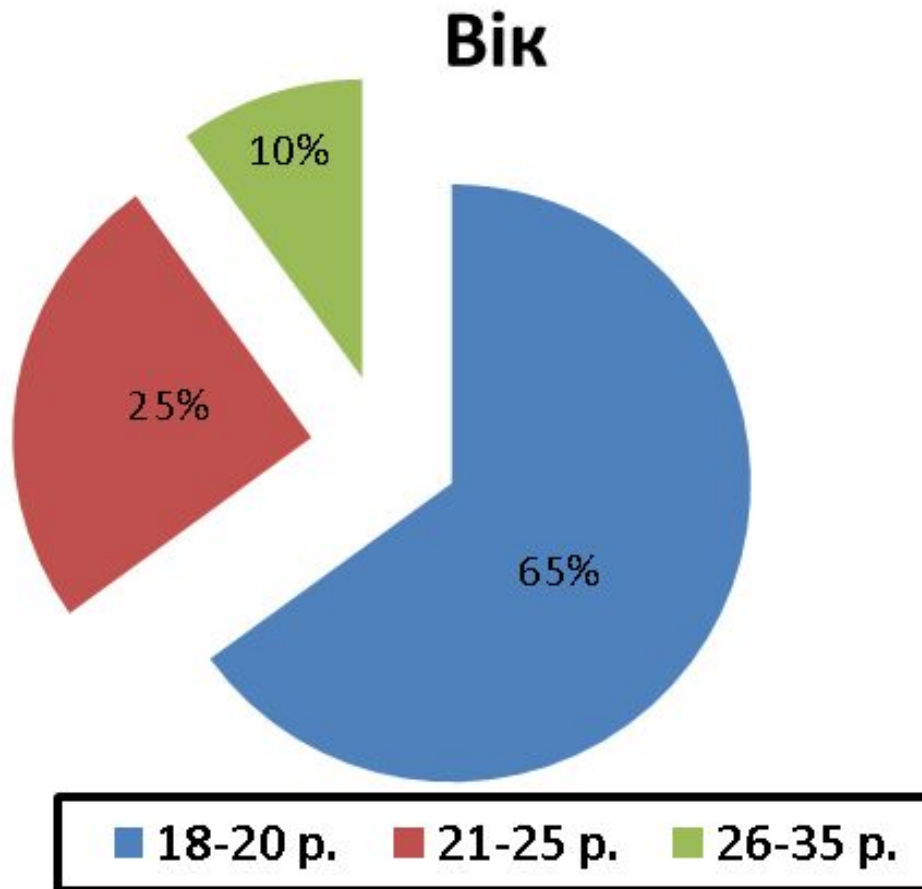
**Соціологічне
Опитування**
*(Доповідь Віти Довбуш
та Ковалишеної Інни)*

Анкетування

Інтерв'ювання

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Кількість реципієнтів: 20 осіб

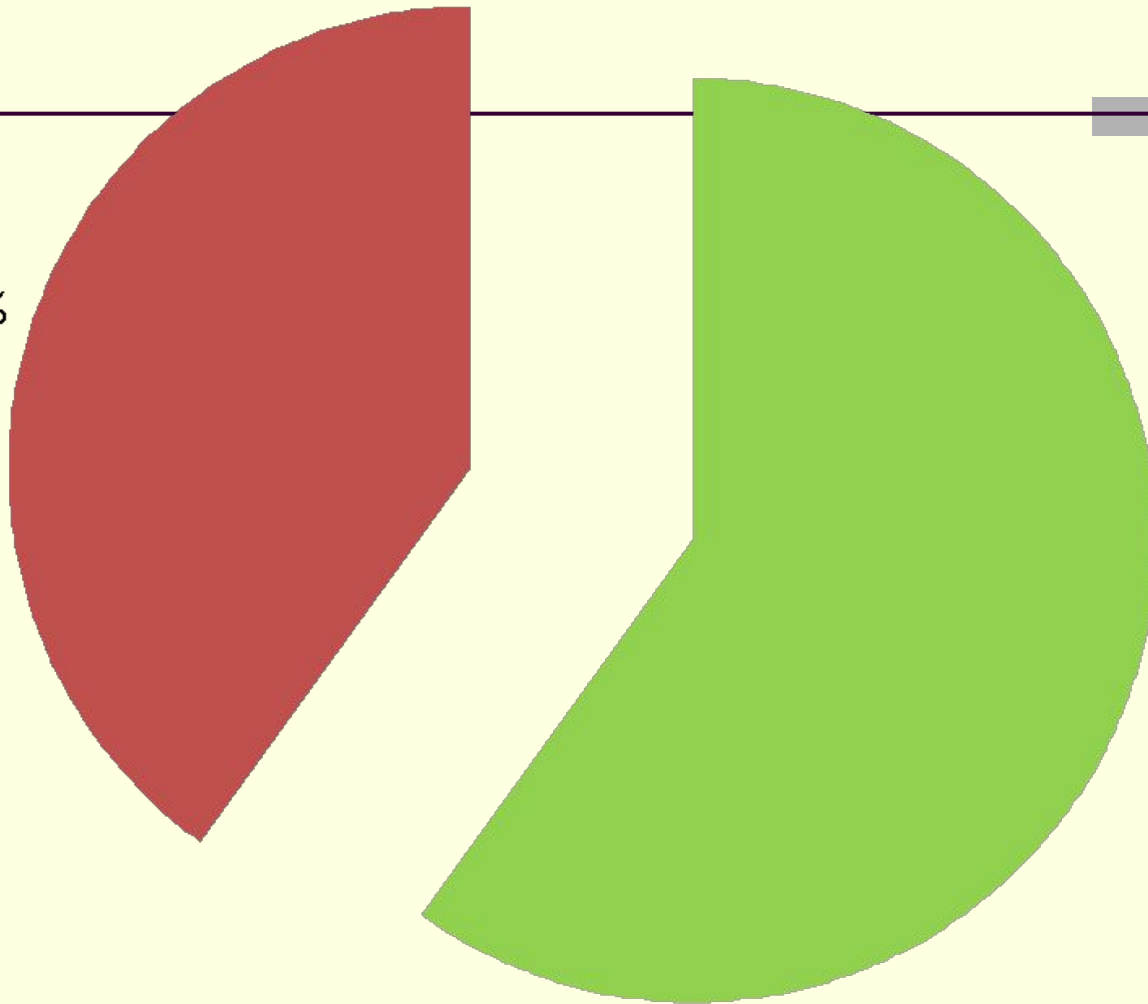


;0

Стать

Чол.; 40%

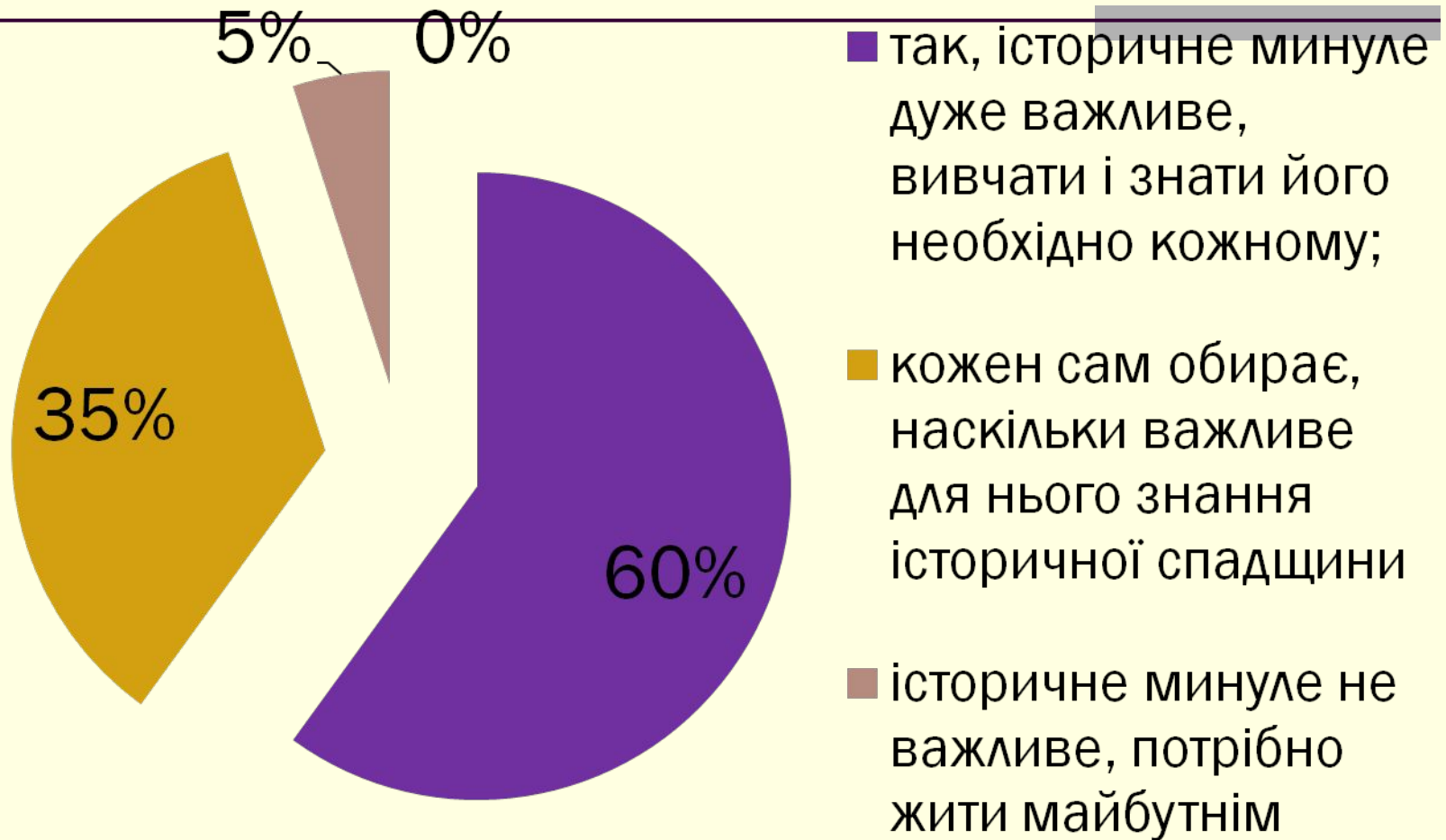
Жін.; 60%



1. Наскільки, на Вашу думку, розвинена національна ідея в українській державі?



2. Чи впливає знання історичного минулого на подальше життя держави та її населення?



3. Які заходи, на Вашу думку, повинна вжити держава, аби підтримати патріотичний дух молоді?

Приклади відповідей:

- проводити етнокультурні заходи, популяризувати історичну спадщину, організовувати культурний відпочинок, проводити форуми й дискусії, збільшити кількість годин патріотичного виховання в школі, розвивати спорт;
- пропаганда, промивання «мізків»;
- заохочувати роботодавців надавати роботу молодим людям, стимулювати матеріально;
- залучення молодих людей до парламенту;
- не розчаровувати молодь.

4. Які риси характеру Ви вважаєте необхідними для виховання патріотизму серед молоді:

- * відчуття пошани до своєї країни – 75%;**
- * інтерес до історичного минулого – 70%;
- * активність у громадському житті країни – 70%;
- * інтелігентність – 50%;
- * високий рівень ерудиції – 40%;
- * інше – 25% (релігійність, відповідне виховання).

5. Які з вищеназваних якостей добре розвинені особисто у Вас?

*** інтерес до історичного минулого (80%)**

* відчуття пошани до своєї країни (65%)

* інтелігентність (40%)

* високий рівень ерудиції (30%)

* активність у громадському житті країни (30%)

* інше – 25% (нейтральність, підтримка вітчизняного виробника, віра, скромність).

6. Як саме Ви проводите свій вільний час?

55%

- частіше за все проводжу вільний час вдома за телевизором та комп'ютером

50%

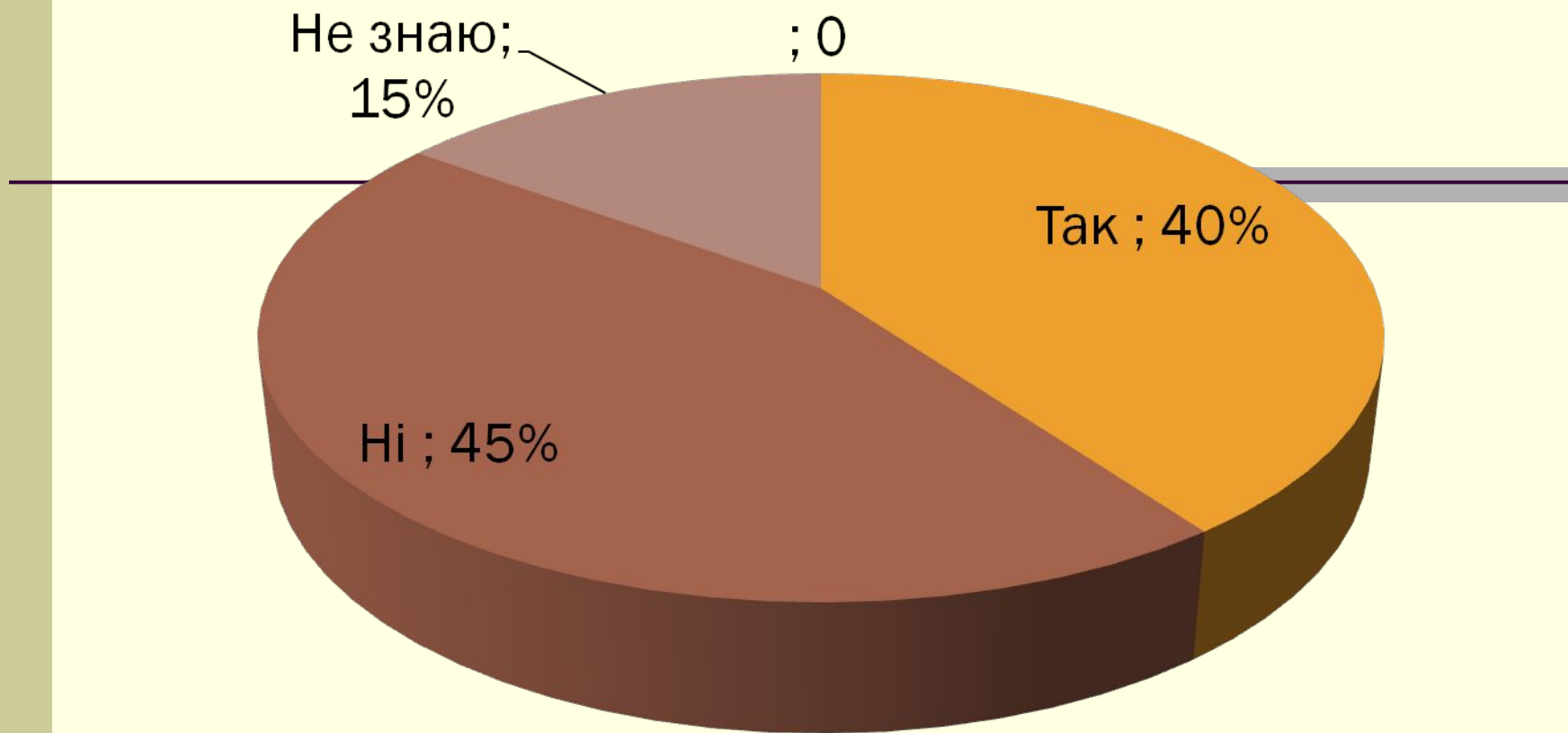
- надаю перевагу компанії друзів

20%

- відвідую історичні, літературні, художні музеї, виставки;
- відвідую бібліотеки та обираю книги, які представляють історичне минуле нашого народу та його героїв;
- відвідую театри та переглядаю кінофільми на історично-патріотичні теми;

35%

- Інше (подорожую, читаю художню літературу)



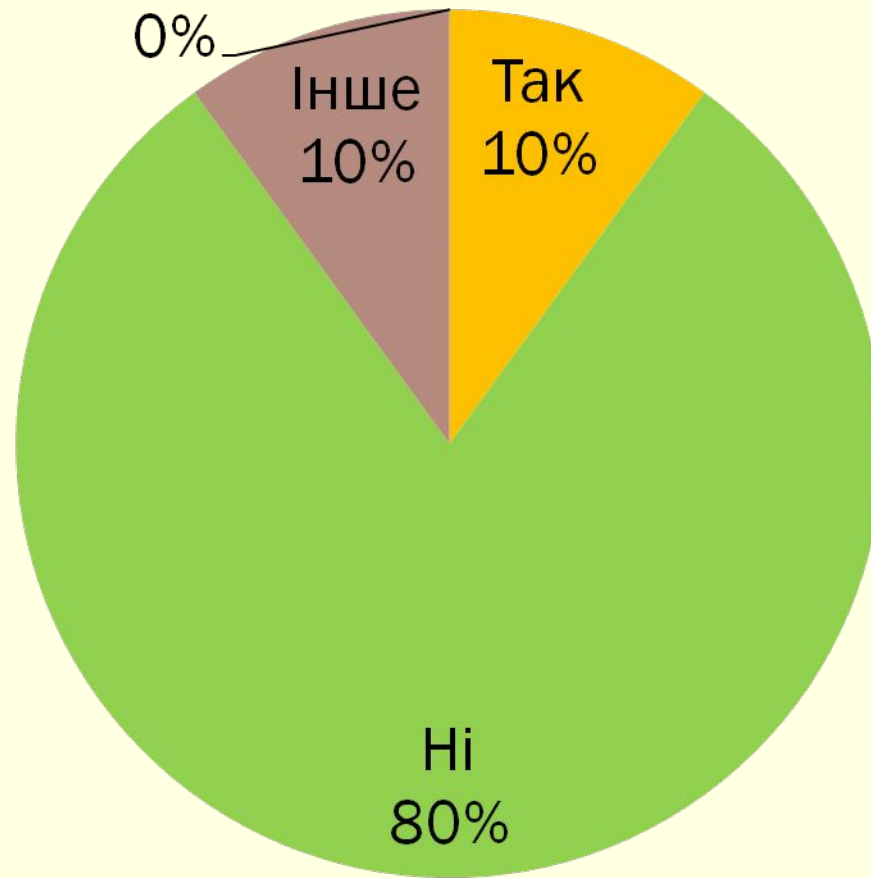
7. Чи відчуваєте Ви відсутність моральних цінностей в української молоді?

8. Якщо так, то в чому саме проявляється відсутність моральних цінностей в українській молоді?

Варіанти відповідей:

- спілкування не українською мовою;
- неповага до своєї країни;
- манера поведінки;
- байдужість до загальнонаціональних інтересів;
- у вчинках та у стосунках з іншими людьми;
- зневага до вітчизняного виробника.

9. Чи вважаєте Ви, що молоді люди, які вживають алкоголь або наркотики, не можуть бути патріотами?



10. Які політичні, соціально-побутові ситуації впливають на рівень Вашого патріотизму?

* загально-політична атмосфера в суспільстві – 75%

* наявність, відсутність роботи – 40%

* житлові умови – 25%

* задоволення права на відпочинок – 20%

* можливість вибору навчального закладу – 15%

* інше – 30% (неефективна економічна політика, діяльність влади, релігійні конфлікти, впливає абсолютно все)

Аналіз документа

(Доповідь Ярослава Білостенного)

1. Що являє собою документ, який його історичний, соціально-політичний контекст?
2. Які чинники сприяли його появі?
3. Хто автор, з якою метою він створив документ?
4. Наскільки надійний документ?
5. Яка достовірність зафіксованих даних, правдивість фактів, змісту подій, явищ?
6. Яка суспільна дія, громадський резонанс документа?
7. Яку оцінку можна дати логічним, мовним і стильовим особливостям?
8. Чи достатньо повна інформація, яка міститься в проаналізованому документі, наскільки ці відомості відповідають завданням соціологічного дослідження?

**Концепція
національно-
патріотичного
виховання
дітей та молоді**

- 
- *В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.*
 - *Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.*
- 

Моралька – психологічне забезпечення національно-патріотичного виховання – це формування позитивних установок:



*Високе
самопочуття
громадянина
України*



*Впевненість
у єдності
Вітчизною*



*Стійкий
соціальний
оптимізм*



Опитування експерта

(Доповідь Гуменюк Вікторії та Демяненко Катерини)



**Войнаровський
Анатолій
Володимирович –
кандидат історичних
наук, доцент,
заступник декана
ФІЕП з наукової
роботи.**

Опитування експерта

1. Що у Вашому розумінні означає поняття патріотизм?
2. Які складові даного поняття?
3. Який рівень патріотизму у сучасному українському суспільстві?
4. Яким чином знання історії минулого впливає на формування патріотичних почуттів?
5. Які заходи повинна вживати держава, щоб підтримати патріотичні почуття?
6. Які риси характеру особистості є визначальними у формуванні патріотичних почуттів?
7. Вкажіть історичну подію або постать, яка позитивно впливає на формування патріотичних почуттів молоді.
8. Які перспективи розвитку патріотичних почуттів українського населення в контексті націотворення?