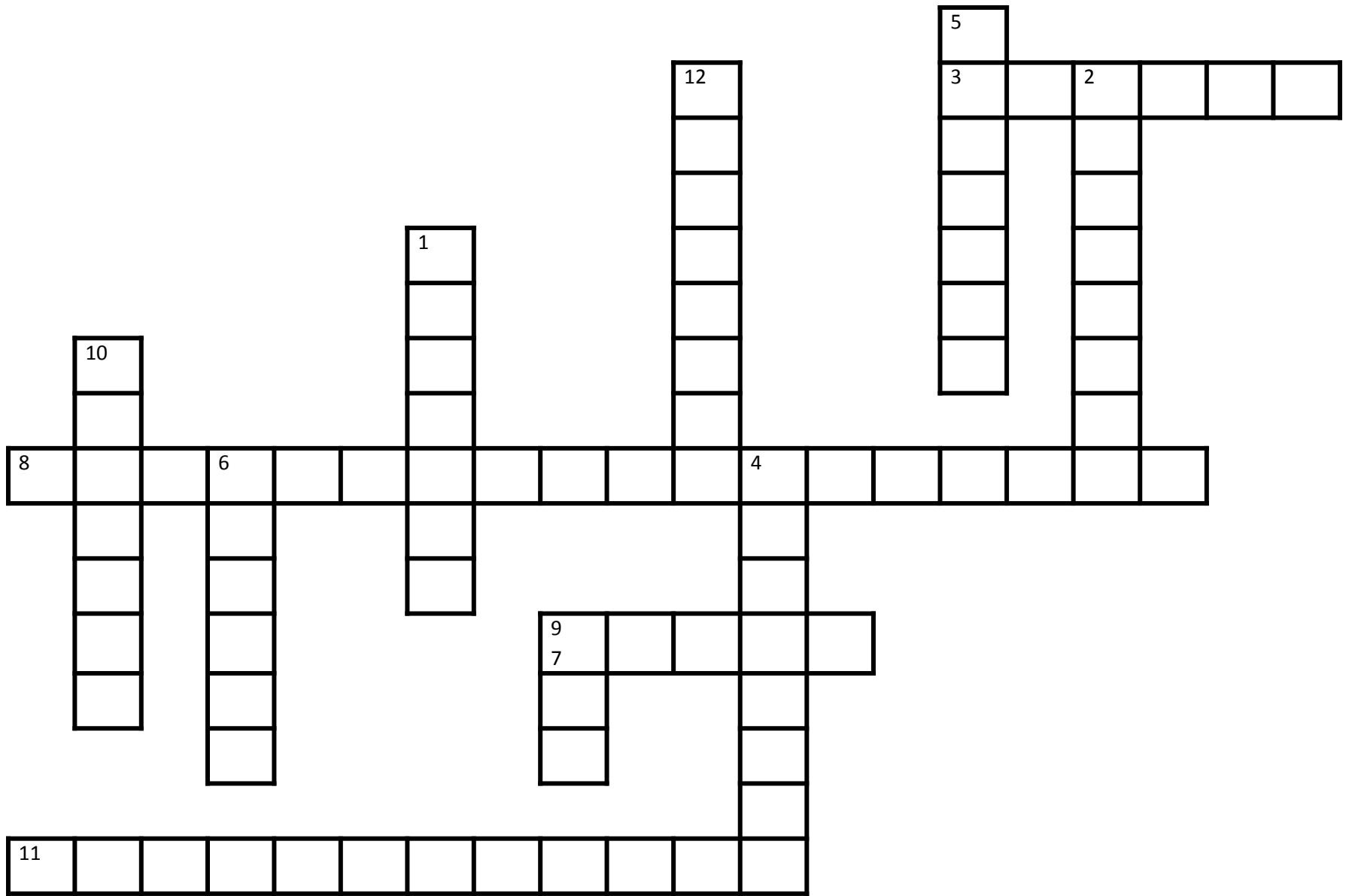
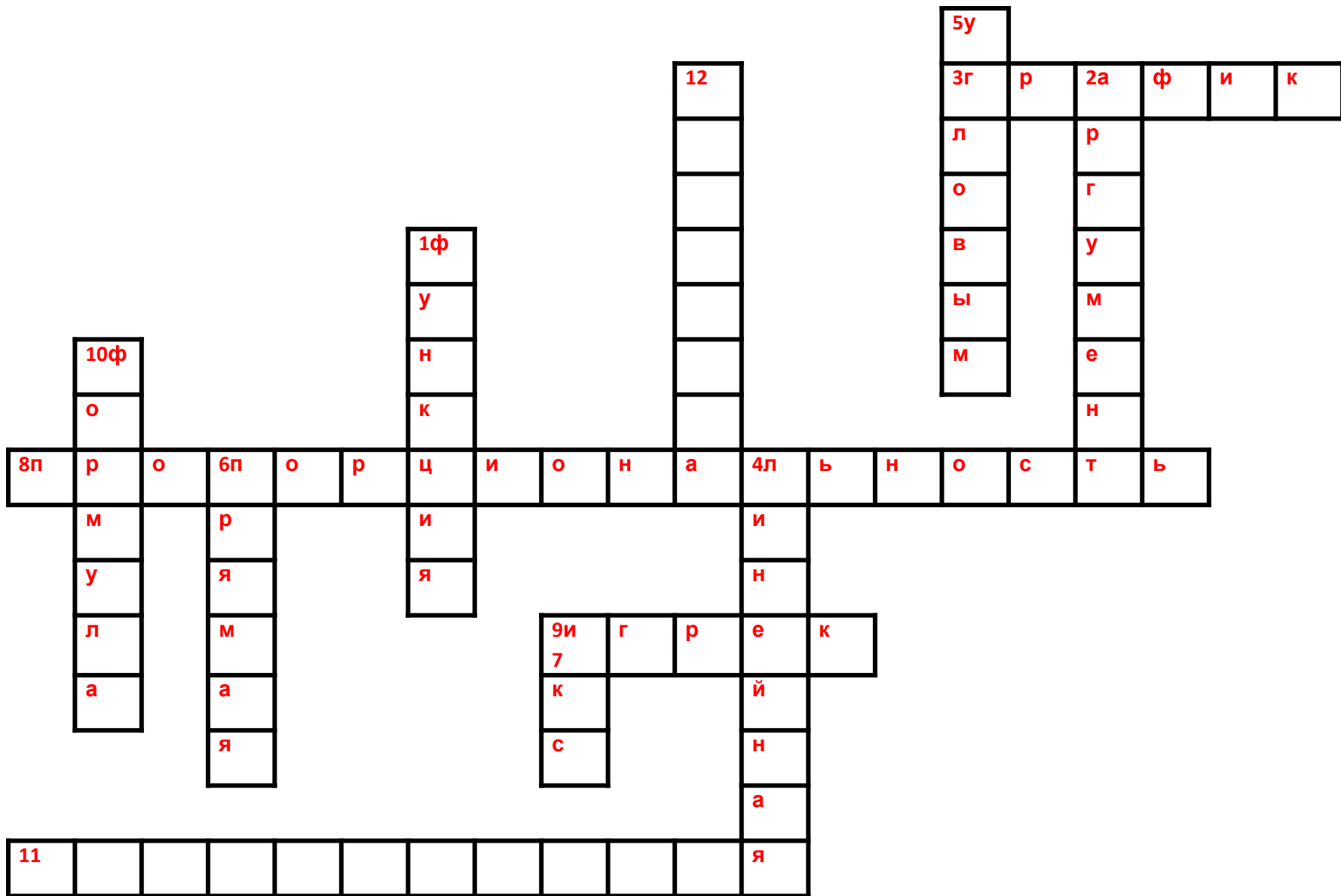


**Тема урока: «Функция  $y=x^2$ »**



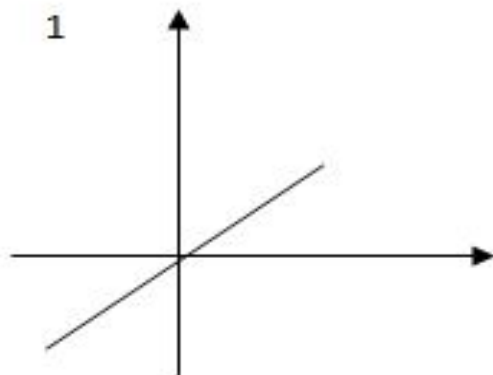


# Найдите область определения функции

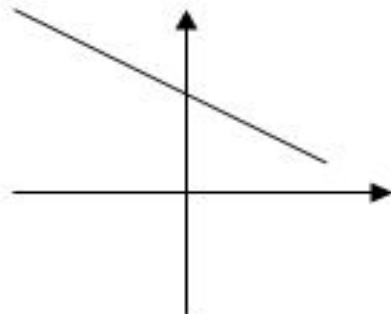
$$Y=16-5x, y=2x, y = \frac{4x-1}{5},$$

$$y = \frac{1}{x-7}, y = -\frac{10}{x}, y=x^2, y=x^2+8, y=x^3$$

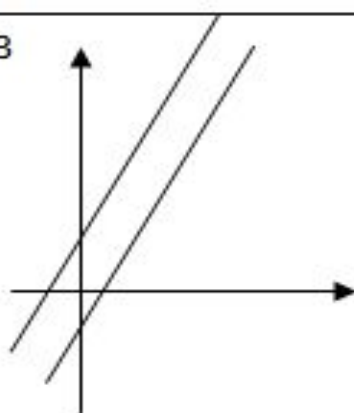
1



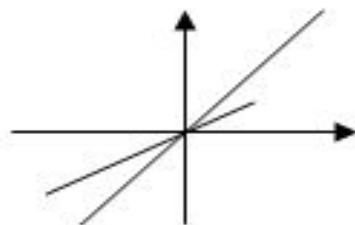
2



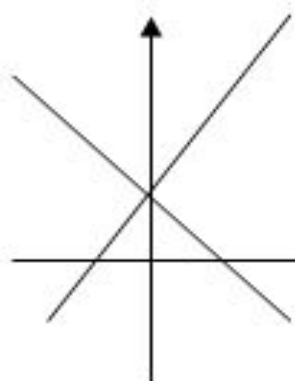
3



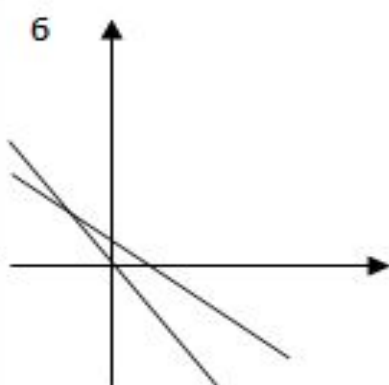
4



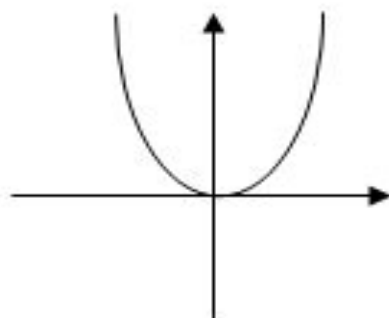
5



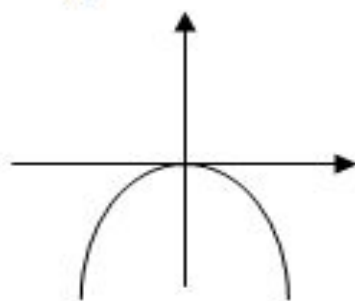
6



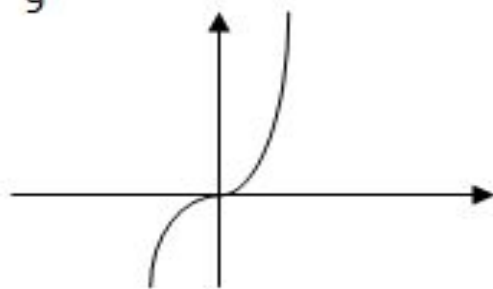
7



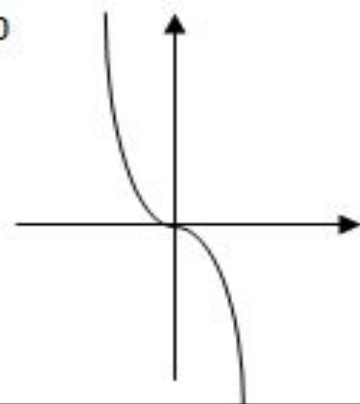
8



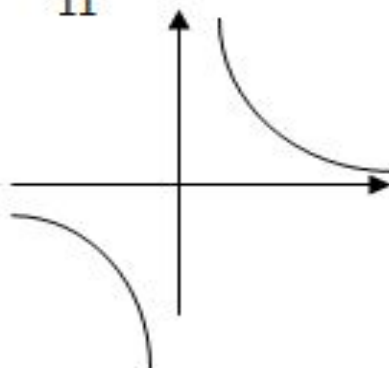
9



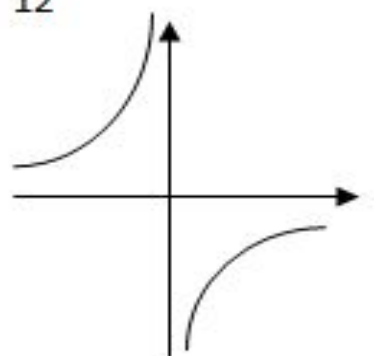
10

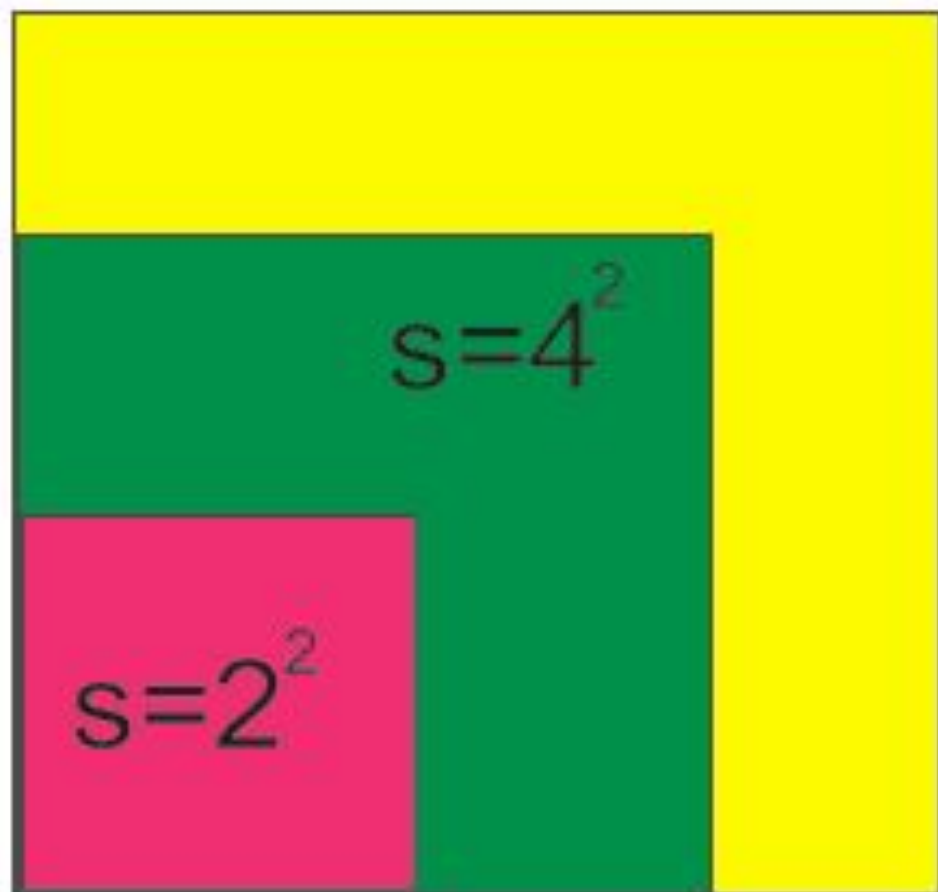


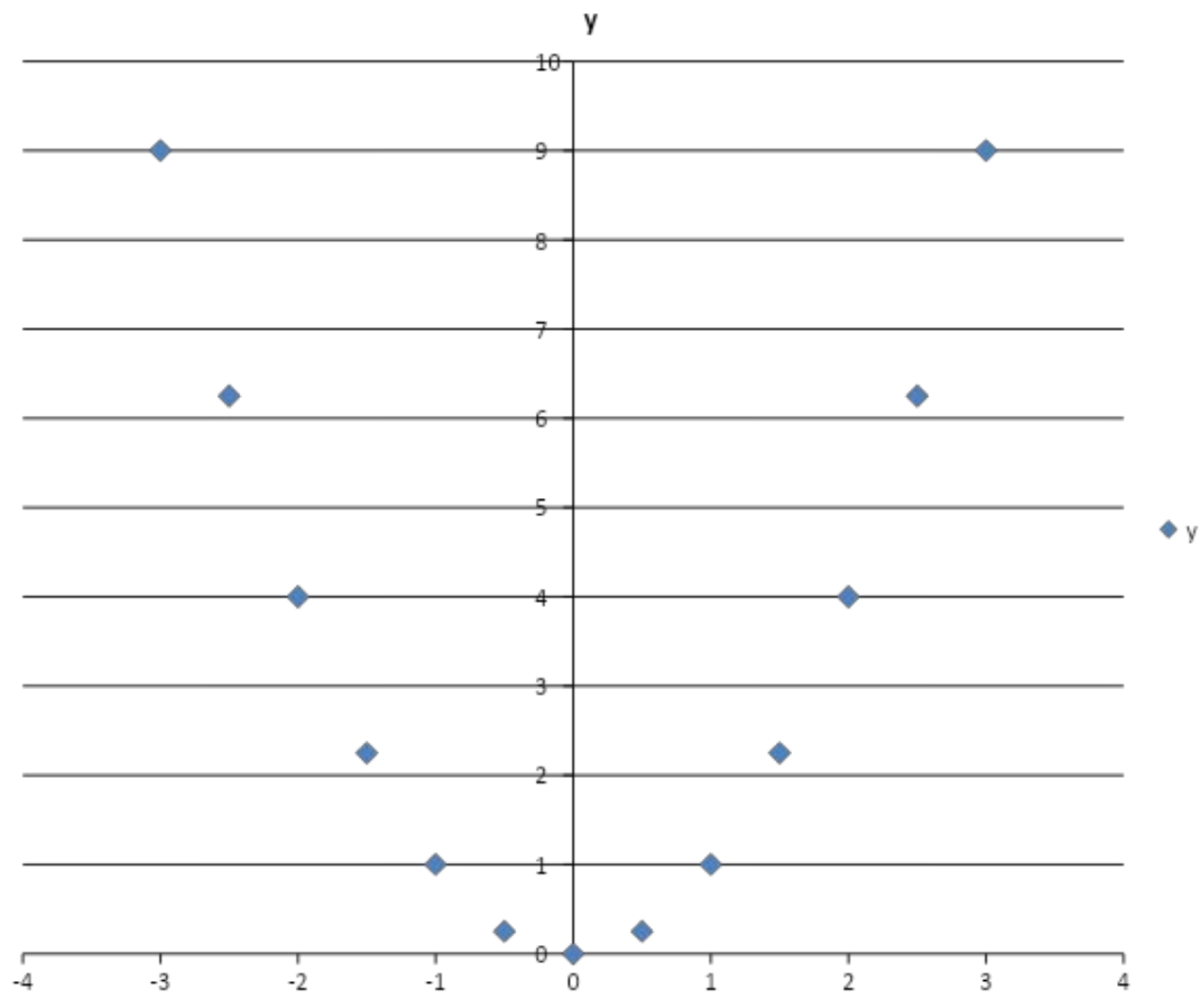
11

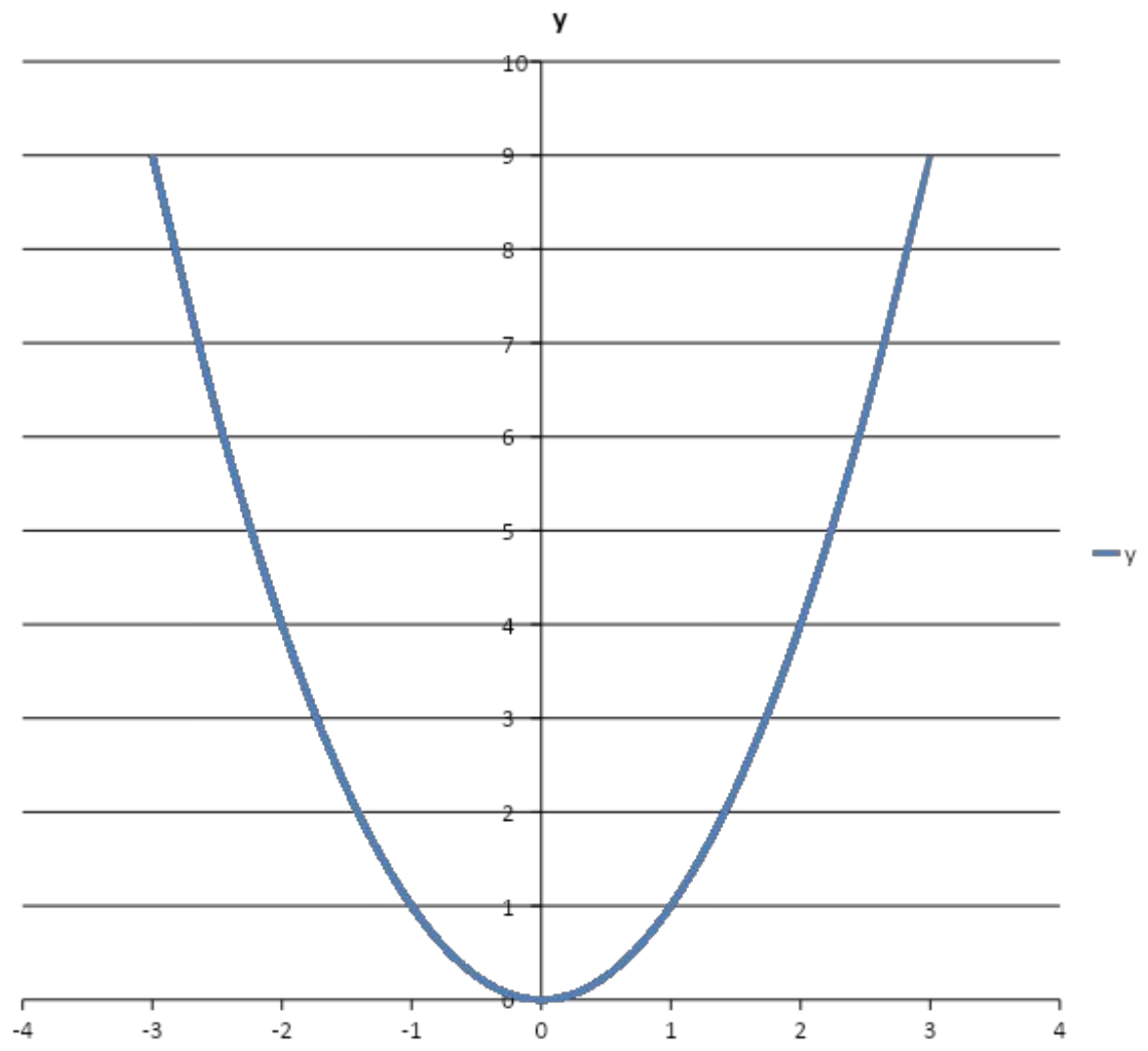


12









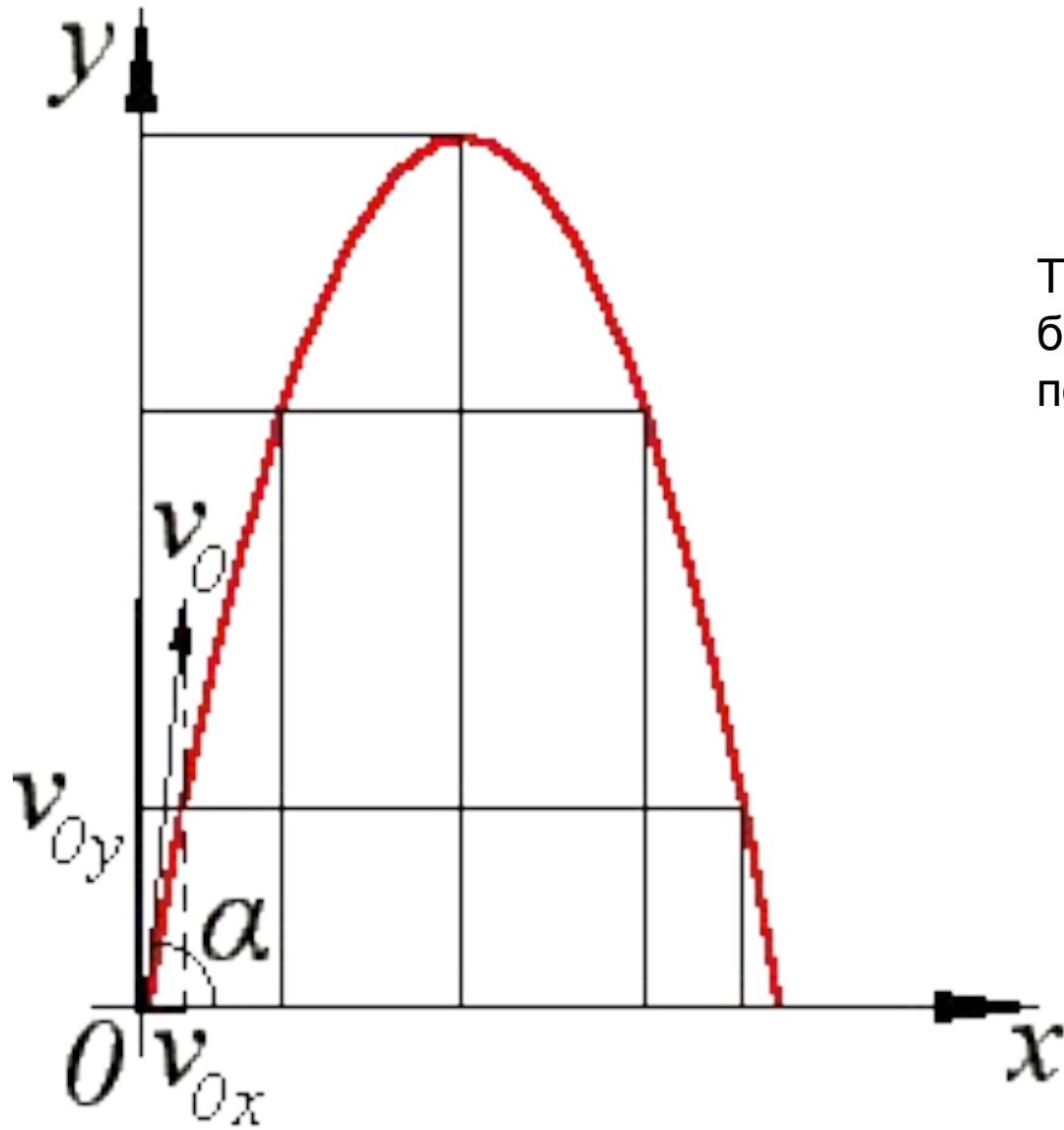




**Историческая справка.** Слово «парабола» греческое, в переводе –«сравнение». Эта кривая была открыта математиками древнегреческой школы, примерно в 4 в до н.э. Термин «парабола» ввел Апполоний Пергский из г. Пергам (Малая Азия), живший в III веке до н.э. Он показал, что парабола получается, если взять кривой конус и пересечь его плоскостью.







Траектория камня,  
брошенного  
под углом к горизонту

8п р о бп о р ц и о н а 4л ь н о с т ь  
 10ф о  
 1ф у н к  
 12п а р а б о л  
 3г л о в ы м 5у  
 р 2а ф и к  
 р г у м е н  
 м у л а  
 р я м а я  
 и я  
 9и 7 к с г р е к  
 й н а  
 11к в а д р а т и ч н а я

# Домашнее задание

- П.21 стр. 95-97
- №502, 700(a), 503-504(y), 604 (a).