

# НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ



1	
2	
3	
4	

## **НАУЧНЫЙ СТИЛЬ – ЭТО ЯЗЫК НАУКИ. РАЗЛИЧАЮТ ПОДСТИЛИ:**

- **СОБСТВЕННО НАУЧНЫЙ** (НАИБОЛЕЕ СТРОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В НАУЧНЫХ ТРУДАХ, МОНОГРАФИЯХ, ГОСТАх, ДИССЕРТАЦИЯХ);
- **УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ** (УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА);
- **НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ** (ОЧЕРКИ, СТАТЬИ В ГАЗЕТАХ, ЖУРНАЛАХ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ КНИГА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ).



# ЖАНРЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Статьи в научных журналах и сборниках;
- Монографии;
- Диссертации;
- Энциклопедии;
- Словари; справочники;
- Учебники;
- Научные доклады, рефераты.



# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Подчёркнуто строгая логичность изложения (строгая последовательность изложения, выводы вытекают из фактов, излагаемых в тексте. На последовательность развития мысли указывают наречия: *сначала, прежде всего, затем, далее*, а также вводные слова: *во-первых, во-вторых, итак, следовательно*, союзы: *так как, потому что, поэтому, чтобы*);



# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- **Точность.** (Смысловая точность достигается тщательным подбором слов в их прямом значении, широким употреблением терминов и специальной лексики. В научном стиле считается нормой повторение ключевых слов)



# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- **Отвлечённость и обобщённость.**  
(Широко используются абстрактные понятия, которые трудно увидеть, ощутить – *пустота, время, скорость, сила, закон, предел*; нередко встречаются формулы, символы, схемы, диаграммы, таблицы).



# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- **Объективность.** (Научные теории и законы, факты, явления, эксперименты и их результаты – всё это требует количественных и качественных характеристик, объективных, достоверных.)



# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Преимущественно книжная, специальная, терминологическая, а также стилистически нейтральная лексика;
- Конкретные существительные используются для обозначения общих понятий (*Филолог должен внимательно...; Берёза хорошо переносит морозы...*);
- Глаголы употребляются в обобщенно-отвлечённом значении (*речь идет о проблемах..., следует сделать вывод..., привести к общему знаменателю...*)

Преобладание местоимений 3 лица, значение лица при этом ослаблено.



# СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Прямой порядок слов;
- Сложноподчиненные предложения, в составе которых неопределённо-личные (*считают, что ...*), безличные (*известно, что...*), определённо-личные (*рассмотрим проблему...*);
- Отсутствие восклицательных предложений;
- Недопустимость личного, субъективного мнения. Неличная манера изложения (*факт имеется..., теорема доказывается...*)

