

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА»**

***Агроэкологическое объединение***

***«Колос Надежды»***

**Старооскольского городского  
округа**

**2020 год**



# **ЧЕНЦОВ ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ**

**Педагог дополнительного  
образования высшей  
категории,  
Почётный работник  
общего образования  
Российской Федерации,  
заведующий учебно –  
опытным участком**

# **ТЕМА:** **«МЕТОДИКА ПОЛЕВОГО** **ОПЫТА»**



**Закладка опытного участка**



**Общий вид опытного участка**

# Материально – техническая база УОУ

1. Минитрактор «Е1235» с прицепным инвентарём - 1;
2. Мококультиватор - 1;
3. Мотоблок - 1;
4. Метеостанция в комплекте - 1;
5. Зимняя теплица площадью 100 кв.м. - 2;
6. УОУ площадью 0,7 га - 1;
7. Географическая площадка - 1;
8. Газонокосилка электрическая - 1;
9. Учебная литература по с/х и экологии - 310 шт;
0. Гербарии растений с/х культур, сорняков - 7 шт;
1. Коллекции семян, плодов, почв, удобрений - 5 шт;
2. Плакаты и таблицы - 123 шт;
3. Влагомер зерна - 1 шт;
4. Набор сит для семян и почвы - 2 шт;
5. Грабли, тяпки, лопаты, вилы, лейки, вёдра - 176 шт;
6. Поливочные шланги 500 п.м. - 8 шт.
7. Приборы для определения качества и количества клейковины зерна - 2 шт.
18. Инструменты для разбивки опытного участка - 28 шт.



Исследование влияния фитофтороза на развитие картофеля  
в условиях интенсивного земледелия  
Тема: «Влияние фитофтороза  
и других болезней картофеля на урожайность  
при выращивании картофеля  
на территории ООО «Саратов»»  
Автор: КАШЕВКО АЛЕКСАНДР - 8-класник  
2020 рік

КОМПАНА: САХАРОВА  
ГРУППА: 1. БЕЛКА

КОМПАНА: САХАРОВА  
ГРУППА: 1. КОМБИ

КОМПАНА: САХАРОВА  
ГРУППА: 1. КОМБИ

# Школьная метеостанция



**Основные требования к опыту** –

типичность, принцип единственного различия, одинаковый по плодородию участок, учёт урожая и качества, соблюдение агротехники.

**Последовательность разбивки опыта** –

определение места, направление осевых линий, построение прямых углов, выбор общего контура, выделение повторностей, разбивка делянок, выделение дорожек, установка этикеток.

**Инструменты для закладки опыта** –

экер, лента 20м, сажень, шпагат 50м, вешки длинные 1,5 м и короткие 0,6м, полевые этикетки, заглавная этикетка, молоток, тяпка и лопата.

**В работе должны быть** –

тема-1, цель вытекает из темы -1, задачи несколько.



2/2  
Столовая морковь  
F<sub>1</sub> Олимпиец

2/3  
Столовая морковь  
F<sub>1</sub> Натис

1/4  
Столовая морковь  
F<sub>1</sub> Натис

1/3  
Столовая морковь  
F<sub>1</sub> Олимпиец

1/2  
Столовая морковь  
F<sub>1</sub> Натис Рестафлай

Опытный участок с морковью

16 1752



# **Структура учебно-исследовательской работы**

## **1. Введение**

**1.1. Проблема отрасли**

**1.2. Актуальность**

**1.3. Гипотеза, цель и задачи**

**1.4. Литературный обзор культуры**

**1,5 Климатогеографическая характеристика местности**

**1.6. Почвено – температурная характеристика участка**

## **2. Методика**

**2.1. Объект исследования (описание сортов, препарата)**

**2.2. Методика проведения опыт (схема размещения делянок, погода за вегетационный период, план работы)**

## **3. Результаты и их обсуждения**

## **4. Выводы**

## **5. Заключение**

## **6. Используемая литература**

## **7. Примечание.**

# Опытный участок с соей



3/2  
Культура - соя  
Сорт - Белгородская 143.

16 17:53

**Биометрические измерения (наблюдения)** – высота растения, облиственность, длина колоса, масса 1000 зерен, измеряют на 10 растениях.

**Требование к теме опыта** – актуальность, новизна, доступность.

**Общая площадь участка** – площадь делянок и дорожек.

**Учётная площадь** – площадь делянок без дорожек.

**Краткосрочные опыты** – от 1 до 10 лет

**Долгосрочные** - от 10 до 50 лет.

**Делянка** – эта часть площади опыта, имеющая определенные размеры и форму.

**Вариант** – изучаемый фактор.

**Повторность** – сколько раз повторяются делянки и варианты.

**Контрольный вариант** – это стандарт он один, с ним все сорта сравниваются.

**Опытный вариант** – это те сорта которые испытываются, их много.

**Схема опыта** – совокупность опытных и контрольных вариантов.

**Тезисы работы** – краткое содержание работы 1-2 стр.



Ченцова Виктория проводит структурный анализ кукурузы

**Форма делянок** – прямоугольная, редко квадратная

**Площадь делянок** – мелкоделяночные – 1 кв.м.,  
овощные культуры 5-10 кв.м.,  
полевые культуры 10-15 кв.м.,  
картофель 5-8 кв.м.

**Размещение делянок** - по повторностям они смещаются на  $1/5$  количества делянок.

**Межделяночные дорожки** – 30 см.

**Защитные полосы** – 50 см.

**Количество повторностей** – 3-5 шт.

# Брехунов Сергей проводит подкормку пшеницы жидким удобрением «Фолирус Актив»



Исследования по влиянию жидкого удобрения «Фолирус Актив» на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы

ВАРИАНТ - БЕЗ ДОБАВЛЕНИЯ РАБОТА

ТЕМА - ВЛИЯНИЕ ЖИДКОГО УДОБРЕНИЯ «ФОЛИРУС АКТИВ» НА ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

АВТОР: БРЕХУНОВ СЕРГЕЙ - 11 КВ.00

2019 год

Исследования по влиянию жидкого удобрения «Фолирус Актив» на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы

Исследования по влиянию жидкого удобрения «Фолирус Актив» на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы

Исследования по влиянию жидкого удобрения «Фолирус Актив» на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы

# **Этикетки:**

**Заглавная этикетка** одна на опыт, размером 20Х30см., высота 60-70см. (образовательное учреждение, учебно-исследовательская работа, тема, автор, руководитель, размер делянок)

**Полевая этикетка** – одна на каждую делянку, размером 10Х20см, высота 40-50см. (культура, сорт, срок посева, норма удобрения, норма высева, обработка препаратами)

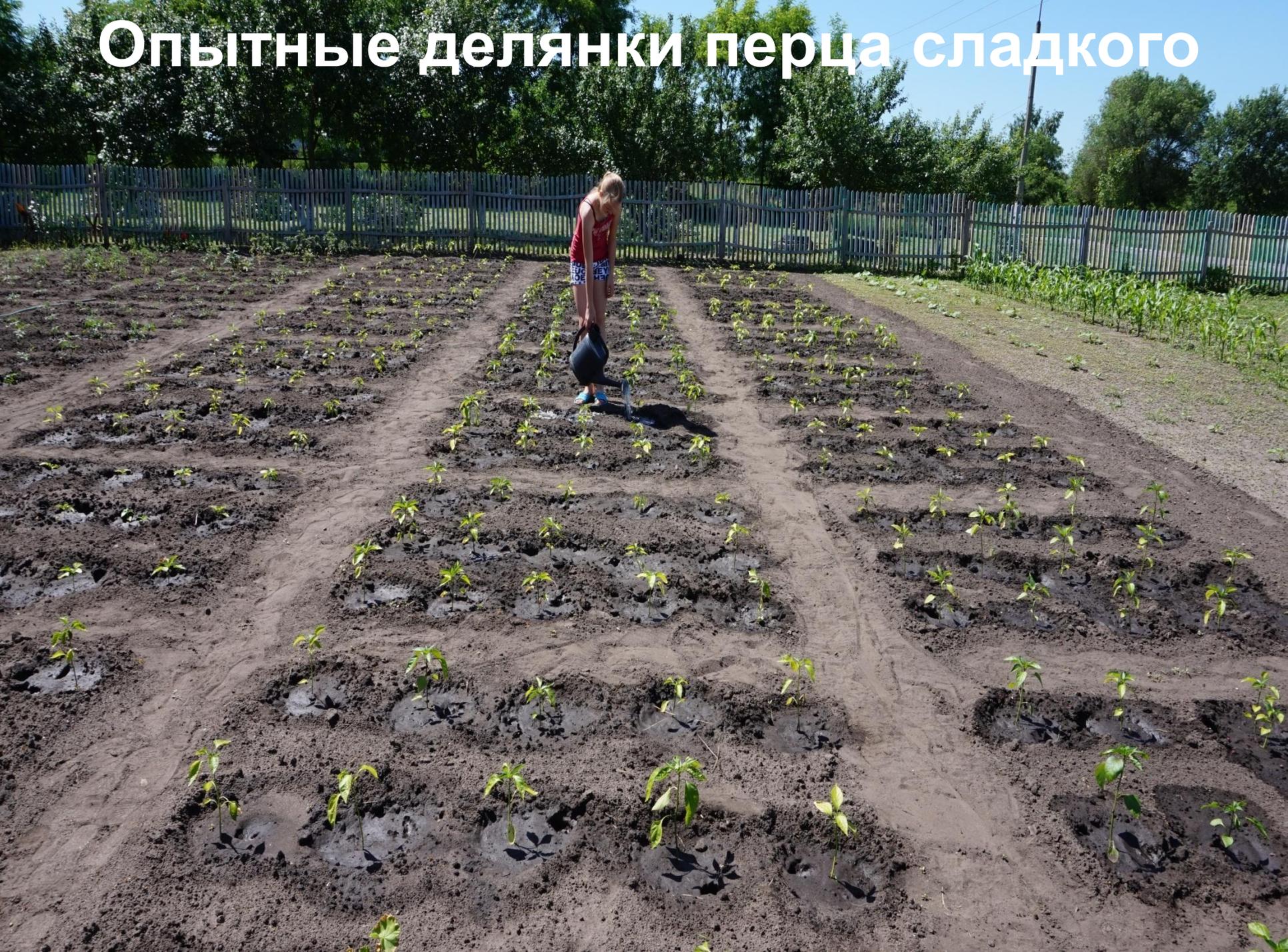


# Снопы с опытных делянок





# Опытные деланки перца сладкого



# Разбивка опытного участка



# Закладка опыта с сахарной свёклой



# Общий вид опытного участка с озимой пшеницей





Исследования по влиянию различных факторов на урожайность сахарной свеклы  
в условиях южного региона России

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМА: «Влияние технологии возделывания и продуктивных качества возделываемой гибридной сахарной свеклы»  
(по данным ООО «Сибирь»)»

Автор: КАВЕНКО АЛЕКСИЙ А. класс  
2020 год

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.

КУЛЬТУРА - САХАРНАЯ СВЕКЛА  
ГИБРИД - А. И. И. И.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**