

**Цели и задачи
психологической службы
образования.**

План:

1. Цели психологической службы образования.
2. Задачи психологической службы образования.



План семинарского занятия

1. Теоретические основания психологической службы образования.
2. Цель психологической службы образования .
3. Психическое здоровье детей и школьников.
4. Психологическое здоровье детей и школьников.
5. Задачи психологической службы образования .

1. Цели психологической службы образования .

Психологическая служба образования — интегральное явление, представляющее собой единство четырех его составляющих, или аспектов:

- научного;
- прикладного;
- практического;
- организационного.



- **научный** — предполагает проведение научных исследований по проблемам методологии и теории практической психологии образования ;
- **прикладной, методический** — предполагает использование психологических знаний работниками образования. Главными действующими лицами этого направления являются воспитатели, педагоги, методисты;
- **практический** — обеспечивают непосредственно практические психологи детских садов, школ и других образовательных учреждений, задача которых — работать с детьми, группами и классами, воспитателями, учителями, родителями для решения тех или иных конкретных проблем.



Основной целью психологической службы образования является **обеспечение психологического здоровья детей** дошкольного и школьного возрастов

Но так же выделяют и другие цели:

- содействие администрации и педагогическим коллективам в создании социальной ситуации развития (ССР), соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков (ЗУН), необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;



- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.



Соматическое здоровье — это отсутствие хронических заболеваний, физических дефектов, функциональных нарушений, ограничивающих социальную дееспособность человека.

Психическое здоровье — это состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения, деятельности.

Социальное здоровье — это определенный уровень развития и совершенства форм и способов взаимодействия индивида с внешней средой (приспособление, уравнивание, регуляция); определенный уровень психического и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие



2. Задачи психологической службы образования

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.



- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;



- содействие распространению и внедрению в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии.



Основными направлениями деятельности психологической службы и видами работы психолога являются:

- психодиагностика
- психопрофилактика
- развитие
- коррекция
- консультирование.

