

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научное исследование -

вид когнитивной деятельности,
направленной на получение
нового знания.

ЦЕЛЬ – СРЕДСТВО - РЕЗУЛЬТАТ

Логика получения нового знания
предполагает:

1. Когнитивный интерес, обусловленный рядом факторов
2. Интерес, направленный на объект познавательной деятельности

Определение темы научного исследования обусловлено:

- Особенностью современного состояния объекта, определяющей актуальность и востребованность его изучения
- Внутренними потребностями научной дисциплины

Собственная динамика развития науки обусловлена:

- накоплением новой информации по данной проблеме
- недостаточностью разработанности проблемы в имеющихся исследованиях
- Необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования

Выбор темы должен отвечать следующим требованиям:

1. Тема должна соответствовать склонностям исследователя: интересам, ценностям, общей и профессиональной культуре.
2. Основная информация должна быть доступна.
3. Основные источники должны быть постижимы, сильны для исследователя.
4. Избранная методология должна реально соответствовать возможностям исследователя.

Библиографический поиск литературных источников

Цель – дать критику имеющейся системы
знания.

1. Тексты или первоисточники (наиболее общие исследования по теме)
2. Критическая литература
3. Эмпирическая информация:
статистические данные,
социологические опросы,
эксперименты

Планирование научного исследования

- Постановка проблемы
- Обзор литературы
- Построение гипотезы
- Выбор программы исследования (методология)
- Сбор данных в соответствии с особенностями проекта
- Анализ результатов данных (поиск значимых связей)
- Доказательство гипотезы
- Выводы. Перспективы продолжения исследования

Определение проблемы исследования

Проблема – логический узловой пункт темы, задающий ракурс ее рассмотрения.

1. Проблемная ситуация
2. Нерешенный вопрос, требующий ответа
3. Теоретическая или практическая задача

Определение проблемы требует ВЫЯСНИТЬ

Степень научной разработанности темы:

- Какие вопросы рассматриваются в науке по данной теме, какова предметная область исследований (например, сформулировать 100 вопросов)
- Как эти вопросы изучаются:
 - Однозначно всеми учеными
 - Неоднозначно
 - Вообще не изучаются

Критика научной системы знаний

- позволяет выявить пограничную ситуацию между знанием и незнанием (прежнего знания недостаточно, а новое не приняло развитой формы)
- отличить подлинную проблему от псевдопроблем – вопросов, обладающих кажущейся значимостью
- выявить «пустоты», «лакуны» в материале по данной теме (теория не может объяснить новые факты; отсутствует адекватная аргументация; применяется устаревшая методология и т.д.)

Постановка проблемы

отражается в формулировке **цели** исследования.

Цель определяет **тактику** исследования – последовательность **конкретных шагов (задач)**, с помощью которых проблема может быть решена.

Постановка задач

предполагает системно-семантический анализ объекта исследования. Объект описывается определенным научным языком:

- создается понятийный аппарат исследования
- аксиоматически устанавливается базовое понятие и выбирается одно определение
- выстраивается система понятий

Алгоритм научного исследования

- Объект (тема) исследования
- Критика предшествующей системы знаний
- Постановка проблемы

Алгоритм научного исследования

- Определение цели
- Постановка задач
- Определение предмета исследования

Средства (методы) исследования

- Получение эмпирической информации:
 1. Конспектирование
 2. Цитирование
 3. Тезисы
 4. Выписки
 5. Презентации
 6. Составление информационных карточек

- Методы логической обработки эмпирической информации:
 1. Индукция
 2. Дедукция
 3. Хронологический метод
 4. Принцип причинно-следственной обусловленности
 5. Сравнительно-сопоставительный (компаративистский) метод
 6. Метод пространственного или функционального детерминизма

Теоретико-методологические основания исследования

- Фундаментальные теоретические гипотезы и теории в данной области науки
- Интерпретация эмпирических фактов как понимание
- Общенаучные теоретические принципы исследования:
 - ✓ диалектический принцип
 - ✓ принцип исторического анализа
 - ✓ принцип системного анализа
- Научный результат – новизна исследования