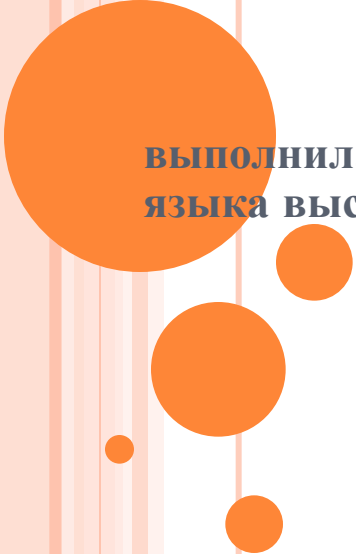


ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



**выполнила: Лобецкая Ольга Михайловна, учитель русского
языка высшей категории, МБОУ «МЯГ №4» города Читы**

ФГОС (СТАРШАЯ СТУПЕНЬ)

Выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Формулирование полученных результатов.

Сборник нормативных документов.

Русский язык/

сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.

– М.:Дрофа, 2004



«ПРОЕКТЫ» И/ИЛИ «ИССЛЕДОВАНИЯ»

- Самостоятельность
- Научность
- Мотивация
- Развитие личности
- Самопознание

Личностно-деятельностный подход



Этапы работа над

ПРОЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

- Выбор темы
 - Сбор отбор материала
 - Классификация
 - Создание продукта
 - Представление продукта, результата
- Выбор темы
 - Творческий, самостоятельный выбор проблемы
 - Построение гипотезы
 - Выбор исследовательского метода
 - Сбор отбор материала
 - Классификация
 - Создание продукта
 - Представление продукта, результата



ОТЛИЧИЕ ПРОЕКТА ОТ УИР

□ Проект — брошенный вперёд

Запрограммированность нацеленность
на создание заранее известного
продукта,
имеющего социальную значимость

□ Ученическая исследовательская работа

создание какого-либо
заранее известного объекта,
результаты нельзя
запланировать



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- По длительности (краткосрочные, длительные)
- По количеству участников (индивидуальные, коллективные, групповые)
- По типу ведущей деятельности (творческие, прикладные, ознакомительно-ориентировочные, исследовательские)



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ИЛИ УИР

- Создание учебного словаря русско-белорусских омонимов
- Межъязыковые омонимы: причины возникновения и трудности употребления



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Интегрированность в урочную деятельность
- Внеурочная деятельность (элективный, факультативный курсы, предметный кружок консультации с научным руководителем)
- Форма защиты



ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ УИР И ПР

- Научности
- Опоры на базовое образование
- Этичности
- Коммуникативности
- Межпредметных связей
- Практической значимости



КАК ВОВЛЕЧЬ???

- Сочинения о родном языке, современной языковой ситуации
- Спорные вопросы учёных-лингвистов о языковой норме
- Работа с текстами лингвистического содержания
- Анализ текста
- Лингвистическое сочинение
- Проблемные (проектные домашние задания)



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ УИР И ПР

- Лингвистический анализ текста
- Жизнь слов и фразеологизмов в языке и речи
- Язык и речь
- Русская ономастика
- Языковые особенности родного края
- Выразительные средства лексики и фразеологии в произведениях
- Языковые явления в социальном аспекте
- Русский речевой этикет
- Лексика и фразеология русского языка
- Индивидуальные особенности авторского стиля поэтов и писателей ?? Века
- Речевое общение
- Культура русской речи



КУРС «РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ»

- Нарушение норм речевого этикета в речи старшеклассников
- Национальные особенности речевого этикета
- Местоимения в функции обращения
- Стилистические особенности единиц речевого этикета (на материале художественной прозы)



ЯЗЫКОВАЯ НОРМА И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

- Некоторые стилистические изменения в разных сферах применения русского языка (тракторы - трактора)
- Некоторые наблюдения за процессами возникновения названий новых профессий
- Изменение семантического поля слова «друг» в языке современной молодёжи
- Из истории термина «рефлексия»: орфоэпическая семантика



РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- Отбор научных статей, монографий
- Работа с терминами (терминологический словарь)
- Конспектирование
- Оформление ссылок, списка литературы



КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- по отношению к формам мышления (теоретические, эмпирические)
- По соотношению с этапами работы
- В связи теорией, на которую опираются



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Сравнительно-исторический
- Описательный
- Структурно-семантический (семантический, фонологический)
- Лингвистического эксперимента
- Наблюдения
- Ассоциативный эксперимент
- Социолингвистическое анкетирование, интервью



- Аннотация
- Рецензия
- Защита
- Критерии оценивания

