

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П.
Маресьева» (ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АППЛИКАЦИИ ИЗ БУМАЖНЫХ
САЛФЕТОК С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ**

**ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения
детей**

**Исполнитель: Пономарева Юлия Игоревна, обучающийся группы
ДО 17**

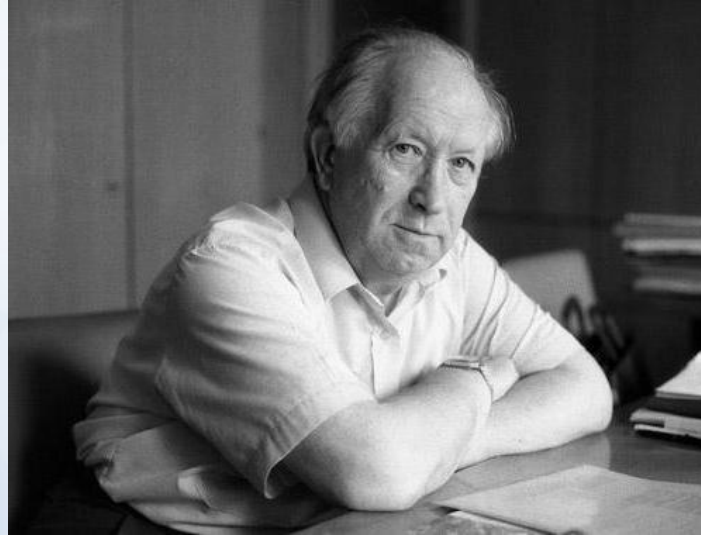
Руководитель: Руднева Светлана Владимировна, преподаватель

**«Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии и
творчества. Без этого он –
засушенный цветок»**

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



**Запорожец
Александр
Владимирович,
советский психолог,
доктор
педагогических наук,
профессор.**



**Давыдов Василий
Васильевич,
советский и российский
педагог и психолог.
Академик, вице-президент
Российской академии
образования, доктор
психологических наук,
профессор.**



**Поддъяков Николай
Николаевич,
советский и
российский
психолог. Доктор
психологических
наук, профессор.**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

ФГОС ДО

**ОБЪЕКТ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ -
аппликативная деятельность детей
дошкольного возраста.**

**ПРЕДМЕТ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ - процесс
обучения детей 5-6 лет навыкам аппликации из
нетрадиционных материалов.**

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - на основе
теоретического и практического
исследования дать понятие о
художественно-творческой деятельности
дошкольников и показать средства и методы
обучения детей навыкам нетрадиционной
аппликации из салфеточной бумаги.**

ЗАДАЧИ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1. Проанализировать теоретический материал по теме курсовой работы;**
- 2. Определить значение аппликацией в обучении детей дошкольного возраста;**
- 3. Определить задачи аппликации; изучить требования программы развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.**
- 4. Разработать и апробировать проект, состоящий из серии занятий по аппликации из салфеточной бумаги для детей старшего возраста.**
- 5. Разработать рекомендательные материалы для работы с родителями с целью их**

МЫ ПРЕДПОЛОЖИЛИ, что процесс развития творческих способностей детей будет более эффективным в том случае, если воспитатель:

- ✓ пополнит предметно-развивающую среду и разработает серию занятий по аппликации из салфеточной бумаги;**
- ✓ будет обучать детей навыкам нетрадиционной аппликации в системе и последовательно.**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Теоретические методы исследования (изучение и анализ методической литературы по данной теме выпускной квалификационной работы);
- Эмпирические методы исследования (анализ предметно-развивающей среды, педагогическое наблюдение, кружковая деятельность и т.д.)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ работы состоит в обобщении и систематизации материала по проблеме нашего исследования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ работы состоит в подборе тематики и материалов для аппликации, а также в разработке конспектов занятий с детьми старшего дошкольного возраста по аппликации из салфеточной бумаги.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ АППЛИКАЦИИ:

- различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);**
- знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания;**
- знать величины и количество: большие, маленькие формы; одна форма больше (меньше) другой, одна, несколько, много форм;**
- развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две, или несколько форм; строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;**
- составлять изображение предмета из отдельных частей;**
- располагать предметы в сюжетной аппликации.**

**БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Дс № 24 г.
Камышина, Волгоградской области**



Анкета для родителей:

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе по теме:

«Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста».

Пожалуйста, ответьте на наши вопросы.

1. ФИО, образование, количество детей в семье

2. Интересует ли Вас тема опроса (отметить):

Считаю важной.

Считаю второстепенной.

Не интересует.

3. Кто из родителей владеет навыками изобразительной деятельности

4. Имеются ли дома материалы для изобразительной деятельности ребёнка: альбом, книга для разукрашивания, краски, фломастеры и т.д.

5. Любит ли Ваш ребёнок рисовать, лепить, клеить, разукрашивать

6. Считаете ли Вы, что у вашего ребёнка имеются способности к изобразительной деятельности

7. Планируете ли Вы дать ребёнку дополнительное образование в художественной школе, студии

8. Занимаетесь ли Вы вместе с ребёнком изобразительной деятельностью

Спасибо за участие в этой работе!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ «ВОЛШЕБНЫЕ САЛФЕТКИ»

Цель проекта:

Формирование у детей основ знаний и представлений о разновидностях бумаги (салфеток). Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир салфеток, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гам, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие видов бумаги в нашей жизни;**
- **познакомить детей со свойствами и особенностями салфеток и постараться открыть их новые возможности;**
- **формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;**
- **учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;**
- **обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет);**
- **воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;**
- **развитие творческого потенциала родителей и детей.**

В ХОДЕ РАБОТЫ ПРОЕКТА ПРОВЕДЕНО:

- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Арбузный фестиваль».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Осеннее дерево».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Декупаж тарелки».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Деревья зимой».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: "Кораблик для папы!".**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Цветик-семицветик».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Полет в космос».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «Шарики на 1 мая».**
- **Аппликации из бумажных салфеток на тему: «День**







В ХОДЕ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППЫ ОРГАНИЗОВАНО:

- Мастер класс для родителей на тему «Нетрадиционные техники аппликации».
- Советы родителям «Занимайтесь аппликацией вместе».
- Консультация для родителей «Салфеточная аппликация, как средство развития мелкой моторики рук, способствующее интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»
- Консультация для родителей на тему: «Как научить ребенка





**Таким образом, дать ребенку
возможность раскрыть талант - значит
помочь ему найти привлекательное
занятие, вложить в него силы, время,
постепенно усложнять условия занятий
и совершенствовать навыки.**





Спасибо за внимание!