

1.1. План-конспект по теме «Методы непрерывного профессионального совершенствования психолога: научные и научно-практические конференции, повышение квалификации, интервизия, супервизия и балинтовская группа»

Виды конференций:

1. В зависимости от направления (научные и научно-практические)
2. В зависимости от охваченной территории (локальные, региональные, всероссийские, всероссийские с международным участием, международные)
3. По тематике конференции (узкоспециализированные и широкой тематики)

Формы конференций:

1. Очные
2. Заочные
3. Internet-конференции

Конференции

Этапы конференции:

- планирование
- 1-й организационный этап
- информационный этап
- 2-й организационный этап
- собственно конференция

Зачем участвовать в конференции?

Во-первых, это дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем.

Во-вторых, это способ самому попробовать свою идею, обсудить ее с профессионалами, увидеть «слабые» моменты.

В-третьих, участие в конференциях дает толчок личностному росту, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию.

И, в-четвертых, это наработка связей в профессиональной среде.

Формы повышения квалификации:

- различные образовательные программы, проводимые на базе вузовских подразделений
 - научные стажировки (в том числе конференции)
 - краткие образовательные программы
- совместная исследовательская и научная деятельность
 - индивидуальные стажировки в подразделениях и филиалах вузов
 - дистанционные интерактивные программы образования

Виды повышения квалификации:

1. Краткосрочное повышение квалификации
Объём занятий – не менее 72 часов.
2. Тематические и проблемные семинары
Объём занятий – от 72 до 100 часов.
3. Длительное повышение квалификации
Объём занятий – от 100 до 500 часов.

Повышение квалификации

Требования для повышения квалификации:

курсы повышения квалификации могут проходить только те, кто уже имеет диплом о среднем или высшем профессиональном образовании, не реже одного раза в 5 лет

Отличие по типу занятости:

- без отрыва от работы
- по индивидуальным программам
- с отрывом от работы
- с частичным отрывом работы

Функции интервизионной группы:

- обмен профессиональным опытом
- профессиональный обмен информацией
- обретение и поддержка профессиональной идентичности
- возможность получить поддержку среди коллег
- профилактика «синдрома профессионального выгорания»
- обретение альтернативных способов действий в работе с клиентом
- разбор сложных случаев

Задачи, которые могут рассматриваться в интервизионной группе:

- 1) разбор случая (как сообщение (доклад) или актуальный случай)
- 2) методический анализ теоретического материала или методики
- 3) тренировка профессионального навыка с обсуждением

Интервизия

Организация границ интервизионной группы:

- число участников и состав участников
- открытый, полуоткрытый, закрытый режим работы
- частота и продолжительность встреч
- место проведения
- правила группы
- динамические процессы и внешняя супервизия работы группы
- чайные паузы

Правила интервизионной группы:

- принятие правил – обязательное условие участия
- участие в группе добровольное
- группа работает в строго определенное время
- единая форма обращения друг к другу
- модератор группы следит за соблюдением правил, регламентом, временными рамками
- обсуждение материала интервизии вне группы запрещается
- периодически устраивается интервизия интервизий, как возможность рефлексии процесса

Формы супервизии:

- супервизия как обучение
- супервизия как поддержка
- супервизия как направление

Виды супервизии:

- индивидуальные
- групповые

Супервизия

Материал для консультирования в процессе супервизии:

- 1) проблемы самопонимания и самовосприятия
- 2) теоретические знания и профессиональные
- 3) взаимоотношения с другими людьми
- 4) формальные и организационные вопросы психотерапевтической практики
- 5) отношения с пациентом

Необходимость супервизии для психолога:

- «Нет проблем»
- «Я достаточно проработан»
- «Ну что мне могут сказать нового»
- «У меня достаточно знаний, я сам разберусь»
- «Меня будут осуждать и критиковать»
- «Наверное, это еще не та проблема, в которую стоит вкладывать деньги»

Цели работы балинтовских групп:

- поощрять психологов ценить свои навыки межличностных отношений и учиться понимать их пределы
- улучшить восприятие и понимание коммуникации клиента психологами
- позволить психологам осознать свои "слепые пятна" в общении с клиентами

Предметом анализа в группе является обсуждение случаев из практики ее участников. Это могут быть «трудные» или «неудачные» профессиональные эпизоды из прошлого, продолжающие беспокоить человека; «типичные случаи», когда от раза к разу «наступаешь на одни и те же грабли»; ситуация назревающего конфликта; так называемые фантастические ситуации, даже гипотетическая возможность которых волнует человека

Балинтовская группа

Этапы балинтовской группы:

Нулевой этап - краткая презентация и выбор случая

Первый этап - развернутое представление трудного случая из профессиональной практики

Второй этап - этап уточняющих вопросов со стороны участников группы.

На **третьем этапе** участникам предлагается высказать собственное видение ситуации.

Четвертый этап - обратная связь докладчика.

На **завершающем этапе** происходит шеринг, цель которого эмоциональная поддержка докладчика

Основным принципом формирования группы является добровольность объединения профессионалов, готовых к пересмотру стереотипов в своей работе и заинтересованных в коллегиальной взаимопомощи. В центре внимания всех и каждого постоянно находится случай как проблемная ситуация.

1.4. Глоссарий:

- **Конференция** – мероприятие, проводимое с целью обсуждения научных, методических и производственных вопросов и выработки рекомендаций по их решению.
- **Повышение квалификации** – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.
- **Интервизия** – «межколлегиальный» метод работы в группе специалистов, занимающихся психотерапией.
- **Супервизия** – форма поддержки психолога или психотерапевта, в рамках которой он обсуждает свою работу с более опытным коллегой.
- **Балинтовская группа** – эффективный метод повышения профессиональных коммуникативных навыков, снижения профессионального стресса и «эмоционального выгорания».



2.1. План-конспект по теме «Работа психолога в системе здравоохранения»



область
охраны
материнства и
детства

работа
медицинских
психологов в
онкологических,
психоневрологичес-
ких диспансерах

**приоритетные
сферы работы
медицинских
психологов**

область
экстремальной
медицины (помощь
людям, попавшим в
стихийные
бедствия,
различные
катастрофы)

службы, связанные
с оказанием
медицинской
помощи в
соматических
отделениях
больниц





Создание детской и подростковой медико-психологической службы

Развитие внебольничной медико-психологической помощи

Актуальные и перспективные задачи развития психологической службы в системе здравоохранения

Создание службы медико-психологической реабилитации больных с соматической, неврологической и нервно-психической патологией

Создание службы экстренной медико-психологической помощи

2.4. Глоссарий:

- **Медицинский психолог** – это квалифицированный специалист в области медицинской (клинической) психологии, занимающийся исследованиями в рамках данного психологического направления, диагностикой и коррекцией определенных проблем, в том числе и пограничных состояний.
- **Клиническая психология** – область прикладной психологии, занимающаяся диагностикой интеллектуальных и личностных отклонений, коррекцией поведения, а также реабилитацией и коррекцией психопатических, психосоматических и пограничных расстройств.
- **Суггестивная психотерапия** – метод, который заключается в воздействии на пациента путем словесного внушения (суггестия – внушение).
- **Методы психотерапии** – конкретный способ реализации общего принципа лечения, вытекающий из понимания сущности психического расстройства в рамках определенной концепции психотерапии
- **Психоанализ** – особый метод психотерапии, который был предложен австрийским врачом и психологом З. Фрейдом.