

Тема урока: **ОМОНИМЫ**

Знать: что такое омонимы;
какова роль омонимов в речи.

Уметь: подбирать омонимы,
находить их в тексте,
употреблять в речи.



Повторение

- Мини – опрос.
- Какие слова называются многозначными?
- В чём особенность многозначных слов? (сходство в значениях, тесно связаны по смыслу)
- Приведите примеры многозначных слов.

Я. Козловский

День вступил в свои права,
Постучались в дверь
слова.

Я открыл им.

Что за чудо?

Предо мною близнецы.

Я спросил их:

- Вы откуда?

Появились молодцы?

Отвечали мне слова:

- Заверяем, голова,

Что и раньше с нами
встречи

Ты имел наверняка.

Мы слова из русской речи,
Из родного языка!

Одинаково нас пишат,

Одинаково нас слышат.

Но важна не только внешность,

Потому не торопись,

Не всегда нужна поспешность,

Ты до смысла доберись.

Наподобие начинки

Смысл запрятан в серединке.

Схожим лицам вопреки

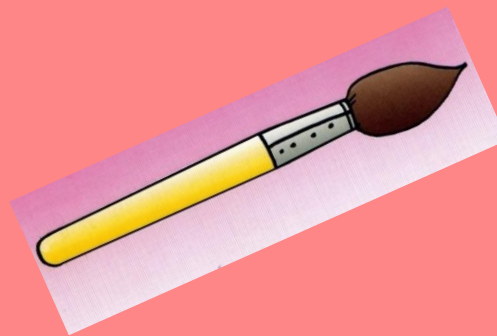
Мы по смыслу – далеки.

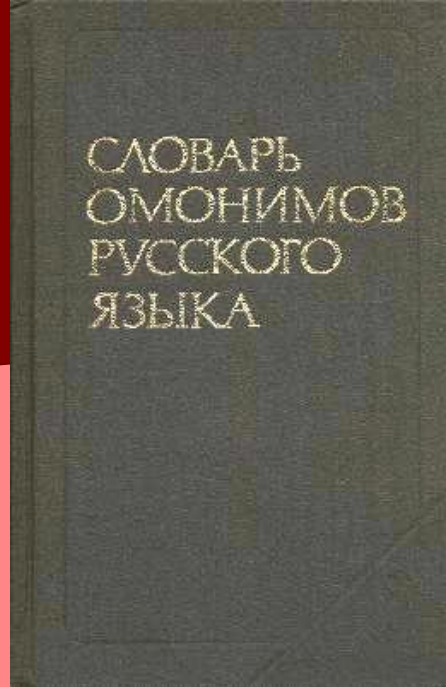
- О каких молодцах идёт речь в стихотворении?

Что такое омонимы?

Омонимы – это слова, одинаковые по произношению и написанию, но разные по лексическому значению.

- **Наша справка.** Слово **омоним** произошло от греческих слов **хомос** – «одинаковый» и **онима** – «имя»

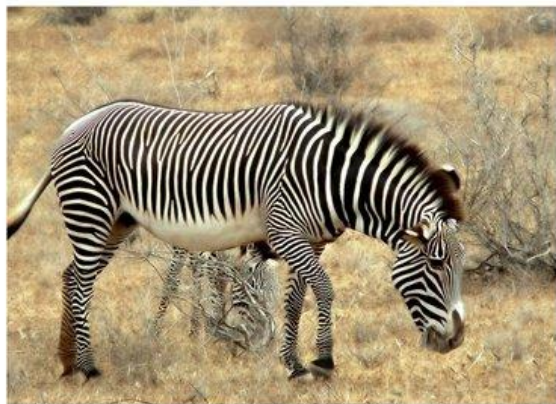




Значение омонимов можно узнать или проверить в **словаре омонимов**.

В словаре собраны формы разных (хотя часто близких по смыслу) слов, имеющие одинаковое написание. Например, **бегу** (**бег**, **бежать**); **берете** (**брат**), **берет** (головной убор). Словарь организован таким образом, что слева стоят словоформы, а справа - словарные слова, к которым эти словоформы относятся.

зебра



КИВИ



Работа по учебнику

- Прочитайте предложения, данные в упражнении
- Постарайтесь сделать вывод об особенностях омонимов
- Приведите запомнившиеся вам примеры, построенные по такому же принципу.

Упражнение в распознавании и употреблении в речи омонимов.

1. Определите значение слова свет по словарю омонимов. Составьте и запишите с ним предложение.
Самостоятельная работа.
2. Прочитайте предложения. Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?

Юмореска

Это было давно, Путник тащился по пустыне шесть суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но увы! Это была то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и, воздев руки к небу, стал взывать к Всевышнему:

- О, Всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран, кран, кран мне ниспошли, о, Всевышний!

И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но, увы, кран был не водопроводный, а ...



Объясните, почему произошла ошибка?

С какой целью используются омонимы в художественной литературе?

- Средство создания юмора



Наблюдение за различными видами омонимов

Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному

- Найди омонимы и запиши примеры в каждую графу.

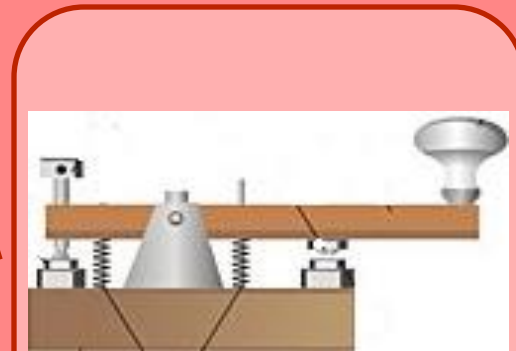
- Уж наступил вечер. Уж питается лягушками.
- Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
- Сложный код. Пушистый кот.

Проверь себя:

Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному
Уж-уж	Код-кот	Гвоздики-гвоздики



То как синий поясок
Пробиваюсь сквозь песок.
То лечу автомашину,
Ей откручиваю шину.
То на пять певучих рук
Усадил я каждый звук.
То звенящею походкой
Открываю дверь бородкой.
И могу, хочу сказать,
Телеграмму передать.
Работящ, хитёр, певуч!
Отгадали это ...



Омоформы Омофоны Омографы

Снег сказал:

-Когда я *стаю*,

Станет речка
голубей,

Потечет, качая
стаю

Отраженных
голубей.

-Вы, щенки! За
мною
ступайте!

Будет вам *по*
калачу,

Да смотрите ж,
не болтайте,

А не то
поколочу!

Замок – замок

Кружки - кружки

Стрелки - стрелки

Омоформы

- Слова, совпадающие в своем звучании лишь в некоторых грамматических формах:
- **печь** (существительное) – **печь** (глагол).

Составьте словосочетания с омоформами, проиллюстрировав их значение.

Три, дуло, нагоняй, лечу, мой, стих.

Найдите омоформы, разберите по составу каждый, поставьте в начальную форму, определите часть речи

Небесное светило было закрыто дождевыми тучами, а еще вчера оно так ярко и ласково нам светило. Если б мыло приходило по утрам ко мне в кровать и само меня бы мыло, хорошо бы это было. Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели.

Омофоны

Слова, одинаково звучащие, но имеющие разные написания:

плот – плод.

1. Прочитайте текст.

*В полуде(нн,н)ый зной на Сене
Я искал напрасно сени,
Вспомнив Волгу, где на сене
Лежа слушал песню Сени:
«Ах, вы, сени, мои сени».*

2. Вставьте пропущенные буквы.

3. Ответьте на вопросы.

Найдите омофоны, объясните их написание.

Ел хлеб с ухой. – Ел хлеб сухой.

Не под дождем – Постоим да подождем.

Илья тобою очарован. – Иль я тобою очарован?

Лет до ста расти нам без старости.

Не дай мне бог сойти с ума, нет, легче посох и сума.

Я в лес, и он влез, я за вяз, а он завяз.

Злато, злато! Сколько от тебя зла-то!



Омофоны

Сергей БЕЛОРУСЕЦ

Индийские

Изделия

Домой привёз

Из Дели я...

Здесь

На **сто га**

Одни

Стога...

Весь день,

Не ведая **о лени,**

По тундре

Бегают **олени!**..

Я превзойду

Любого **в скорости!**

Об этом все

Узнают **вскорости!**..

Мы встречали **Комарова:**

— Откуда взялся, **Комаров?**

— Я только что из **Комарова.**

— И как там?

— Уйма **комаров...**

Омофоны

Мыши юрки,
Мыши ловки:
Не страшатся
Мышеловки!



Человека
Не брани:
Человек —
Не из брони.



Средневековый
рыцарь
Умел владеть мечом.
А я зато умело
Жонглирую мячом.

У нас в посёлке дачном
Есть сторож — старожил.
Так он ещё мальчонкой
Здесь дачи сторожил.

Над пляжем
Прозвучала речь атлета:
— Ещё июль,
А я устал от лета!



Омографы

Слова, одинаковые по написанию, но разные по произношению: **за́мок – замо́к.**

1. Прочитайте текст.

*Серая ворона ч..рного ворона
Утром ругала, пр..сев на суч..к,
Новость о том ра..несли во все стороны
Сплетницы-кумушки –
Сорок сорок.*

2. Вставьте пропущенные буквы.

3. Ответьте на вопросы.

1. Чем различаются одинаково написанные слова?
 - Одинаково ли их значение?

*Найдите омографы, объясните их значение,
разберите по составу*

Чай пили в саду. – Пили скорей дрова.
Белки прыгают по веткам,
Принесли орешки деткам!
 Взбей яичные белки,
И печенье испеки.
Скорей, сестра, на рыб взгляни,
 Попались на крючок они.
 В ведерко руку окуни,
 Не бойся: это окуни.
Плывут по озеру пироги –
На остров нет другой дороги.
 Любишь кушать пироги –
Печь их маме помоги.
В дом войти никто не мог:
На двери висел замок.
 Я песок руками рою,
Королевский замок строю

Игра «Почтовый ящик»

Разобрать слова и определить, где синонимы, антонимы, омонимы.

Разнести по правильным адресам:

Адреса:

- Смелый, храбрый.
- Весёлый, грустный.
- Опрятный, аккуратный.
- Есть-принимать пищу, есть-быть, находиться.
- Бык-животное, бык-опора моста.
- Весёлый, радостный.
- Холодный, горячий
- Передовой, отсталый.
- Дети, ребята.

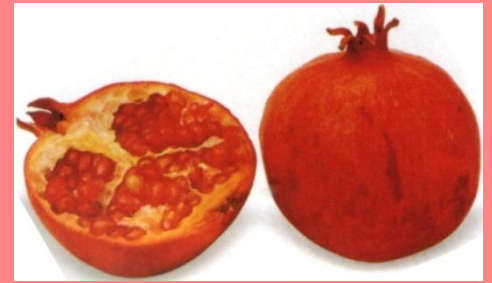
■ **1.синонимы** -

■ **2.антонимы** -

■ **3.омонимы** -

Омонимия лежит в основе многих загадок:

Какие кошки
мышей не ловят?



Оружье, фрукты,
камни-самоцветы.
Одно название –
разные предметы.

Отгадай, что я такое ?

Может хоть потоп устроить,
Хоть в стакан воды налить,
Стоэтажный дом построить,
И состав остановить.

Есть она у чемодана
И у школьницы любой,
Есть у двери ресторана
И у чашки голубой.

Кто с него снимает кожу,
Будет в три ручья реветь,
Без него стрела не сможет
До мишени долететь.

Летом зеленел на грядке,
Наземь осенью упал,
Есть и в книжке, и в тетрадке,
Даже музыку писал.

Знает скотовод бывалый,
И девчонка, и река,
Что бывает из металла,
Из волос, и из песка.

Не боится бегемота,
Но боится он лису.
На него идет охота
И в трамвае, и в лесу.

Омонимы придают особую выразительность,
остроту пословицам:

*Каков ни **есть**, а хочет **есть***

*Ни мирной ниве и на поле
брани умеи командовать без
брани*

Рефлексия

- Что называется омонимами?
- Чем различаются омонимы и многозначные слова?
- Где чаще всего используются омонимы?
- Что такое омоформы, омографы, омофоны?

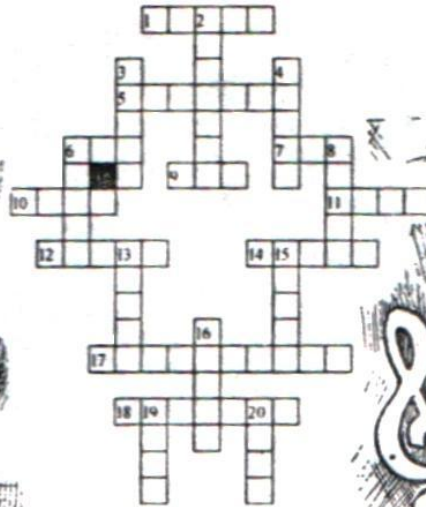
Домашнее задание:

Написать мини-сочинение на тему «Богатство и разнообразие русской лексики», употребив в нем все рассмотренные на уроке языковые факты: омонимы, омоформы, омофоны, омографы.

Создавая сочинение, используйте материал урока или свои наблюдения

Спасибо за урок!





ОМОНИМЫ



По горизонтали: 1. Переправка срубленного леса по реке; металл, полученный из переплавки нескольких металлов. 5. Высшее звание в военно-морском флоте; дневная бабочка. 6. Большой сосуд для жидкости; носовая часть палубы корабля. 7. Сооружение для постройки и ремонта судов; в разговорной речи — доктор. 9. Возвышение вокруг крепости; механизм, который бывает коленчатым. 10. Белое вещество, которое добавляют в пищу; пятый звук музыкальной гаммы. 11. Освещение; земля, мир. 12. Сладкий продукт из творога; вес предмета. 14. То же, что и бабушка; несколько снопов, поставленных особым образом. 17. Принуждать что-либо делать; перегораживать чем-либо поставленным. 18. След от швейной машинки; очень небольшой отрывок из стихотворения, который можно читать наизусть.

По вертикали: 2. Рыжий хищный зверь; съедобный гриб. 3. Сосуд с ручкой для мытья в бане; группа бандитов. 4. Ровная, гладкая поверхность; вид вышивки. 6. Длинный и широкий овраг; деревянный или железный брус, укрепленный концами в две противоположные стены. 8. Часть дверного проема; особым образом выстроенная стая птиц в полете. 13. День недели; условия жизни. 15. Ценная бумага; действие, предпринятое для достижения цели. 16. То, что необходимо будильнику, чтобы он звенел; место, где плавят руду, выпускают машины, пекут хлеб. 19. Поздравительная застольная речь; жареный хлеб. 20. Приспособление для открывания замка; источник, родник.