



«Как помочь ребёнку стать внимательным»





**Внимание есть
именно
та дверь, перед
которой
проходит всё, что
входит
в душу человека
из внешнего мира.
К. Д. Ушинский**





Анкета для родителей:

1. *Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий:*

- Да
- Нет
- Трудно сказать

2. *Можете ли вы назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым внимательным:*

- Да
- Нет
- Трудно сказать



Продолжите фразу



«Внимательный
ребёнок – это»





Но что такое внимание?



ВНИМАНИЕ -

**это способность
человека**

сосредоточиться на

определённых

объектах и явлениях.





Виды

внимания

Непроизвольное

Произвольное

Познавательная
потребность,
новизна

Цель деятельности,
ориентация на
конечный
результат





Свойства внимания

-
концентрированность
ь

-устойчивость

- распределение

- переключение



Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам:

дети – теди,

дети – бети, звуки – жвуки.

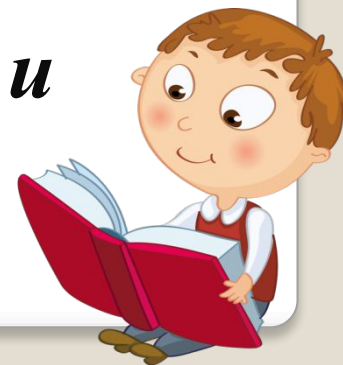
Пропускать буквы в словах – тава – трава, трва – трава;

В примерах пропускают цифры и знаки: 12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;

Внимание – это качество данное навсегда



- Внимание можно и нужно развивать!*
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа, бабушка и дедушка.*





Пути развития внимания

**1. Систематическая
тренировка свойств
внимания**

**2. Познавательная
мотивация**

**3. Организация
внимания**

**4. Заинтересованность
школьника в учении**

**5. Формирование
волевых привычек**




Задания :

- Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

**Например: АВОРОК,
АЛОКШ, КИНЕЧУ,
АДОГОП, АЛКУК,
ТЕЛОМАС, АНИШАМ,
РОФОТЕВС,
ЬЛИБОМОТВА.**

Найди "спрятанные слова":

- АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМ
СЕВНГМШЬ 
- ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛМЛСТИМ
СНПАКЕТД 

Разделить "склеенные" между собой слова:

- ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНО
КЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА

Вычеркнуть повторяющиеся
слова:

~~МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДА~~
~~МОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧ~~
НЕБОВОДАРЫБА
ЛЕСУТКА~~МОРЕСОЛНЦЕ~~
ПАРХОДВОДАЗЕМЛЯ
ПОХОД~~МОРЕ~~ЛЕС
РЫБАНЕБОДЕТИ~~МОРЕ~~

Игры: **«Сколько чего?»**

Детям предлагается осмотреть комнату и назвать как можно больше имеющихся в ней предметов, начинающихся на букву «т», «к», «с», и т.д. Также можно обратиться к цвету: зеленые, синие и т.д., или назвать деревянные предметы, предметы из стекла.

«Кто быстрее соберет?»

Раскладывается 5 различных предметов на столе, стульях, полках и т.д. Водящему завязывают глаза, он должен быстро (за 1 минуту) собрать все эти предметы в том порядке, который укажет ему ведущий. Собравший правильно и быстрее всех считается победителем.





Рекомендации родителям:

- ✓ Помогите вашим детям стать внимательными.
- ✓ Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- ✓ В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- ✓ Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- ✓ Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.





- ✓ Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- ✓ Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- ✓ Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- ✓ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- ✓ Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.



**Новое
расписание +
доп. занятия**

Питание

**Олимпиады и
конкурсы**

**Учебники и
тетради**

Почерк

**Проектная
деятельность**

