



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №19»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Развитие внимания и памяти у детей  
дошкольного возраста»*

педагог-психолог Еловская Е.Х

2022 год





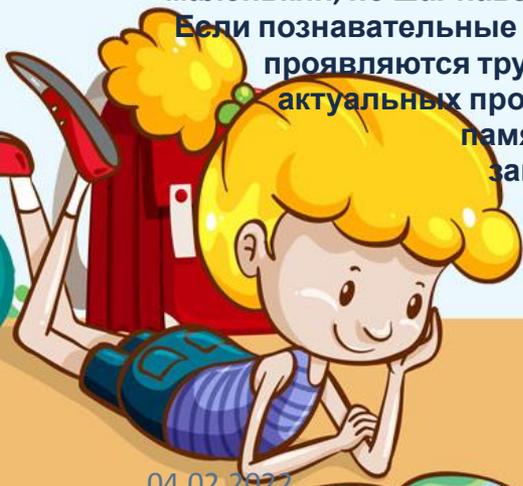
Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребенка. В этот период формируются основные психические процессы человека: внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие. У вас растет ребенок, и вы, конечно, стараетесь пристально следить за его развитием, радуетесь его успехам, огорчаетесь неудачам. Вам хочется, чтобы ваш ребенок вырос не только здоровым, но и умел в полном объеме производить умственные действия, а основой их являются нервно-психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление, воображение, речь. И наступает момент, когда для полноценного развития вашего малыша необходимы систематизированные и обобщенные знания.

Но для того, чтобы эти знания способствовали развитию ребенка, обучение должно проводиться с опорой на игру, так как в дошкольном возрасте это ведущий вид деятельности. Главная цель - заинтересовать ребенка такой деятельностью. И даже если у малыша не с первого раза получается выполнить то или иное

задание, ваш ребенок каждый раз делает пусть

маленький, но шаг навстречу знаниям, а это и есть процесс развития.

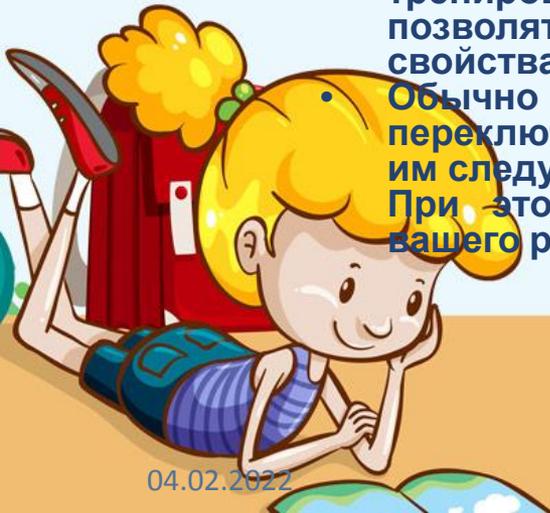
Если познавательные процессы не развиты до 7 лет, то и в школе у детей чаще всего проявляются трудности в обучении. Как показывает практика, одной из актуальных проблем для обучения является проблема развития внимания и памяти. Существует множество игр и упражнений для занятий в домашних условиях, в свободное время, по дороге домой или в детский сад.





## Развитие внимания

- В начале дошкольного возраста (2-3 года) у ребёнка преобладает произвольное внимание, а к 5-7 годам проявление внимания носит произвольный характер. Начиная со старшего дошкольного возраста, дети становятся способны удерживать внимание на действиях, начинающих приобретать для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Устойчивость внимания в интеллектуальной деятельности заметно возрастает к 7 годам. К концу дошкольного возраста у детей способность произвольного внимания начинает интенсивно развиваться. В дальнейшем произвольное внимание становится непременным условием успешной организованной учебной деятельности.
- Развитие познавательных способностей ребёнка, тренировка сосредоточенной деятельности ребёнка позволят развивать произвольное внимание, все его свойства.
- Обычно в дошкольном возрасте распределение и переключаемость внимания недостаточно развиты, поэтому им следует уделить особое внимание в занятиях с ребёнком. При этом следует учитывать личностные особенности вашего ребенка и не требовать от него невозможного.

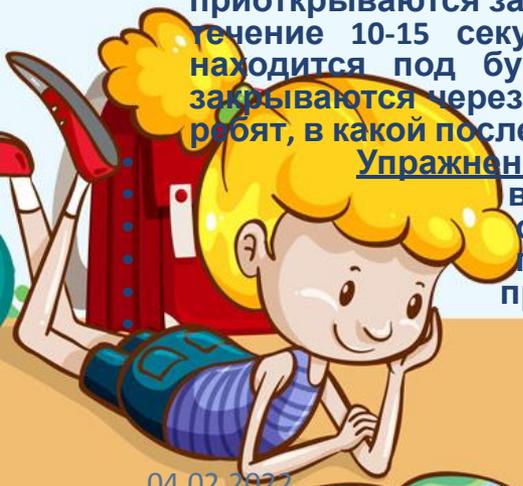




## Упражнения для развития внимания у детей

- **Упражнение 1.** *Цель:* упражнять детей в сосредоточении внимания на нескольких объектах. *Материал* – листок бумаги со схематично нарисованными на нем человечками, стоящими, сидящими, лежащими, с разведенными, поднятыми, опущенными руками. *Методика проведения:* ребенку дается для рассмотрения листок бумаги, ведущий просит его указать на фигурки человечков, стоящих по стойке «смирно» и объяснить, как он определил позу этих человечков.
- **Упражнение 2.** *Цель:* сформировать у дошкольников сосредоточенность внимания на объекте на основе активизации их познавательной деятельности. *Материал* – рисунки, имеющие много сходных и резко отличающихся деталей, например, два перевертыша или две ярко украшенных елки и т. п. *Методика проведения:* ребенку предлагается перечислить сходные и различающиеся детали изображения. Нужно добиться того, чтобы ребенок назвал как можно больше признаков объектов.
- **Упражнение 3.** *Цель:* упражнять детей в сосредоточении внимания на нескольких объектах в условия активизации познавательной деятельности. *Оборудование:* 7 предметов, разложенных в ряд и прикрытых бумагой. *Методика проведения:* приоткрываются закрытые предметы и предлагается детям посмотреть на них в течение 10-15 секунд, затем закрываются, снова и ребята называют, что находится под бумагой. *Методика проведения:* приоткрываются и снова закрываются через 1-10 секунд снова эти же предметы, дефектолог спрашивает ребят, в какой последовательности они расположены.

**Упражнение 4.** *Цель:* упражнять детей переключать внимание. *Методика проведения:* ведущий описывает один-два раза пять различных движений, не показывая их. Затем предлагает ребенку проделать движения в той последовательности, в какой они были названы ими.





## Упражнения для развития внимания у детей (продолжение)

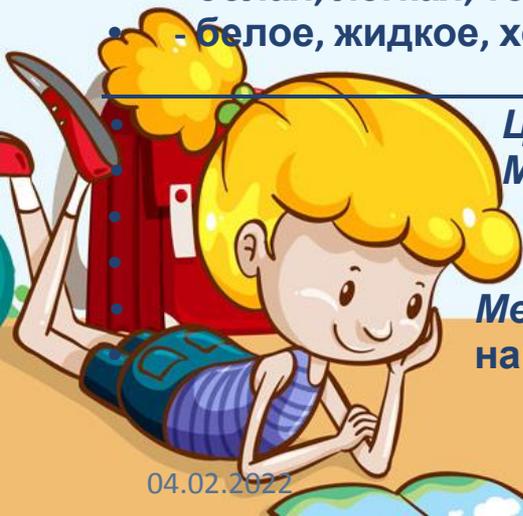
- **Упражнение «Ищи безостановочно».**
- Детям предлагается в течение 10-15 сек. увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т. п.). По сигналу один ребенок начинает перечислять. Другие дополняют.
- **Цель:** упражнять детей в сосредоточении внимания.
- **Материал** – картинки с изображением разных предметов.
- **Методика проведения:** детям показываются картинки с изображением различных предметов, которые они должны узнать по описанию ведущего:
  - - длинный, прямоугольный. Бывает маленький и круглый, оставляет белый след на доске.
  - - белая, легкая, тонкая, гладкая, меняется, шуршит
  - - белое, жидкое, холодное или теплое, полезное.

### Упражнение «Цветочная полянка».

**Цель:** развитие устойчивости внимания.

**Материал** – картинка с изображением полянки, на которой много цветов, бабочек, жуков.

**Методика проведения:** ребенку предлагают найти одинаковых бабочек, жуков, цветы.





## Развитие памяти

- Память ребёнка можно развивать и тренировать, руководствуясь простыми правилами:
- Любое интеллектуальное упражнение усиливает питание мозга и повышает общий тон его деятельности. Развитие памяти тесно связано с развитием других познавательных процессов, таких как мышление, ощущение восприятие.
- Всё, что хорошо для здоровья человека, хорошо и для памяти. Сюда относятся; правильное питание, определённая физическая нагрузка, полноценный отдых, сон. Для ребёнка также крайне важен режим дня: когда взрослый организует его жизнь, помогает ему выполнять одни и те же действия в одно и то же время: чистка зубов, мытьё рук перед едой.
- Активному запоминанию способствует заинтересованность в данном материале, понимание этой информации, сосредоточенность и свобода посторонних мыслей. Для развития произвольной памяти у дошкольника важно, чтобы ребёнок понимал, зачем нужно что-то запоминать.

Запоминать необходимые сведения ребёнку помогут различные приёмы запоминания: смысловое соотнесение,

группировка,

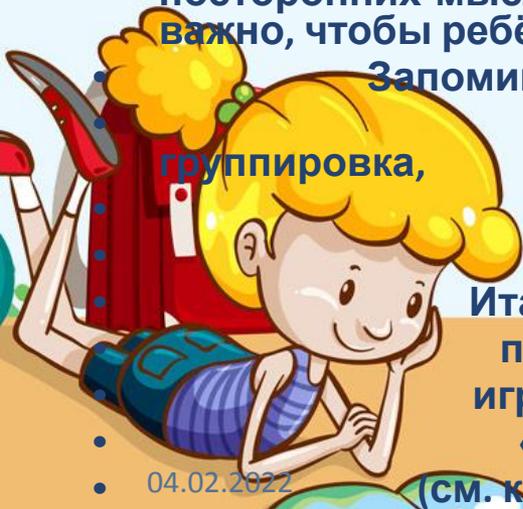
классификация, схематизация, соотнесение с ранее известным.

Итак, Уважаемые родители, развивайте память своего малыша, предлагайте такие игры: «Запомни и найди», «Разрезная картинка», «Нарисуй, что запомнил» и многие другие

(см. книгу «Развитие памяти детей»

Л. В. Черемошкина)

esentation-crea6ion.ru





# Уважаемые родители! Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь

## следующими советами:

- 1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.
- 2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
- 3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.
- 4. Будьте терпеливы, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- 5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал, расстроен. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
- 6. Избегайте недоброжелательной оценки, находите слова поддержки. Чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а реальность и у вас не будет оснований





**Спасибо за внимание!**

