

«Особенности работы педагога-психолога с детьми с РДА»

Выполнили: Голод Т. Вяткина Н.
Клименченко И. Андреева Т. Зинченко Л.
гр. 29ППО138-
Преподаватель: к. биол. н. доцент
Ларькина Н.Ю.

Актуальность

Ранний детский аутизм выделен и изучается специалистами различных областей во всем мире на протяжении более полувека.

Несмотря на большие расхождения во взглядах на причины возникновения данного нарушения, механизмы появления отклонений в развитии детей с аутизмом, пути и способы их лечения и реабилитации, ясно одно: в практике специалиста, подошедшего к проблемам конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, положительный результат в большинстве случаев более вероятен.

Необходимость системного подхода к лечению и обучению таких детей доказана бесчисленными исследованиями в этой области, а также непосредственной практикой зарубежных и отечественных психиатров, дефектологов, педагогов, психологов.



Понятие РДА



Ранний детский аутизм (РДА) - это неравномерное развитие психики с нарушением преимущественно социального межличностного восприятия и функции общения.

- Впервые введено Е. Bleuler в 1920г. и рассматривалось как «оторванность ассоциаций от данных опыта, игнорирование действительных отношений»: уход от действительной жизни в мир внутренних переживаний, сознательное или бессознательное защитное приспособление против душевной боли.
- В.П. Осипов рассматривал аутизм как "разобщенность больных с внешним миром".
- В. А. Гиляровский говорил об аутизме как "своеобразном нарушении сознания самого "Я" и всей личности с нарушением нормальных установок к окружающему", при этом подчеркивая, что такие больные замкнуты и отчуждены от всего остального.
- 40-е годы аутизм – клинический синдром с характерным нарушением развития психики, основной чертой которого является психическое одиночество, которое игнорирует все, что происходит извне.(Л. Каннер)

Диагностика РДА

- Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма (для исследования ребенка первого и второго года жизни, фиксирует особенности развития всех неврологических сфер ребенка)
- Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм для Детей (Цель: выявление риска наличия аутизма, создан для проведения скринингового обследования на нарушения аутистического спектра (НАС) у детей в возрасте от 16 до 30 (48) месяцев)
- Рейтинговая шкала аутизма у детей C.A.R.S. (способствует оценке аутистического поведения ребенка)
- M-CHAT — модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста (направлен на выявление детей, которые нуждаются во внимательной диагностике сложностей в развитии, в том числе диагностике, направленной на выявление симптомов аутизма)
- ADOS Диагностическая шкала наблюдения для аутистических нарушений (для оценки и диагностики аутизма и общего (первазивного) расстройства развития у испытуемых разных возрастных групп, уровней развития и речевых навыков.

Программы коррекционной работы

Подкрепленная музыкой коммуникативная терапия

цель :предоставление аутичному ребенку определенных рамок, в которых он мог бы почувствовать реализацию своих возможностей, создание паттерна диалогического общения для дальнейшего речевого развития.

Холдинг терапия «Форсированная поддержка»

цель: коррекция эмоциональных расстройств (аутизм, психопатия, синдром гиперактивности и т.д.).

Коррекционная работа с аутичным ребенком(О.С.Рудик)



Методы работы с детьми-аутистами

Арт-терапия (музыка, живопись, движение, театр)

Дельфинотерапия, иппотерапия

Сказкотерапия

Сенсорная интеграция

Песочная терапия

Игротерапия

Психогимнастика



Погружение ребенка-аутиста в цвет



Создание предметной среды



Подборка видеоматериалов

- Что такое аутизм?
- Обучение детей с аутизмом
- Страхи аутистов
- Поведение ребенка с аутизмом: стереотипия, агрессия, истерика
- Коррекция аутизма дома: игры и игрушки.
Воспитание ребенка с аутизмом

Список литературы

- Кревелен В.К. К проблеме аутизма // Детский аутизм: Хрестоматия.- СПб, 1997
- Лебединская К.С. Ранний детский аутизм // Нарушение эмоционального развития как клиничко-дефектологическая проблема.- М.: НИИ дефектологии РАО, 1992, 125 с.
- Лебединская К.С., Никольская О.С. Вопросы диагностики раннего детского аутизма // Диагностика и коррекция. – М., 1988, 236 с.
- Лебединский В.В. Нарушение психического развития у детей. – М., 1985, 124 с. 5.
- Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии. – М., 1992, 222 с.
- Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст. – М., 1997, 234 с.
- Мнухин С.С., Зеленская А.Е., Исаев Д.Н. О синдроме раннего детского аутизма, или о синдроме Каннера у детей // Журнал психиатрии им. С.С.Корсакова.- 1967. - №10, с.56-78.
- Морозов С.А., Морозова Т.И. Мир за стеклянной стеной // Материнство. – 1997. № 1-6, с.12-67.
- Начальный этап коррекционной работы с аутичным ребенком: знакомство, установление контакта // Аутизм и нарушения развития. – 2004.- №3
- Никольская О.С. Особенности коррекции детей страдающих ранним детским аутизмом: Авторефер. Канд. Дис. – М., 1985, 84 с.
- Никольская О.С. Проблемы обучения аутичных детей // Дефектология.- 1995.- № 1,2.
- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: Пути помощи.- М.: Теревинф. 200
- Ремшмидт Х. Аутизм. Клиническое проявление, причины и лечения. - М.: Медицина, 2003
- Хаустова В. Основные этапы и особенности развития игровой деятельности в норме и при аутических нарушениях // Аутизм и нарушение развития.- 2004.- № 3
- Кавасарская И.Б. Психологическая помощь семье с аутичным ребенком // Коррекционная педагогика, специальная психология. – Курск: Изд-во Курск. Гос. Ун-та, 2003

Перечень интернет-ресурсов

- <https://prodepressiju.ru/psihicheskie-rasstrojstva/autizm/test-u-detej.html>
- <http://www.tiensmed.ru/news/autizm-diagnostika-korrekcija1.html>
- <https://infourok.ru/metodika-raboti-ranniy-detskiy-autizm-720489.html>
- http://studbooks.net/549937/psihologiya/teoreticheskoe_obosnovanie_problemy_rannego_detskogo_autizma
- http://studopedia.ru/4_104684_istoriya-izucheniya-problemi-rannego-detskogo-autizma.html
- <http://gigabaza.ru/doc/74474.html>
- http://studopedia.ru/11_98144_metodiki-raboti-pri-rda.html
- <http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/infantile-autism>
- <http://stopautism.ru/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA/>
- <http://baragozik.ru/4-6-let/kak-vyyavit-autizm-u-detej-do-6-let-priznaki-testy.html>
- <http://medinfa.ru/illnlist/01/autizm/>