

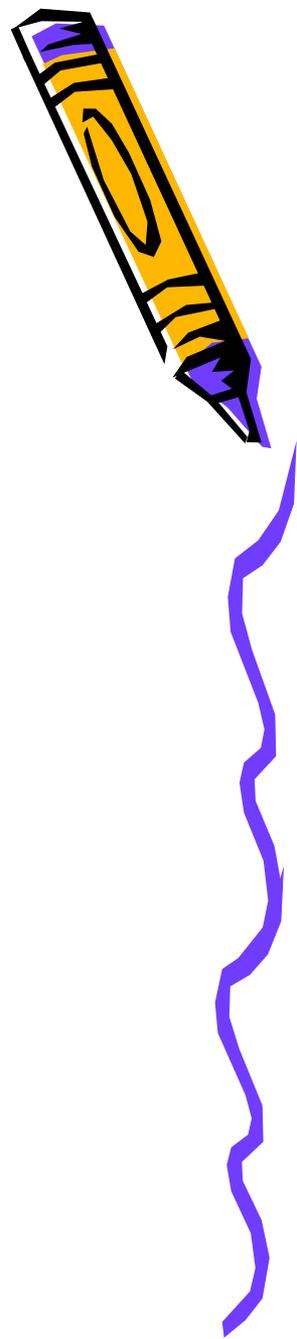
Нахождение  
неизвестных  
компонентов сложения и  
вычитания

Султанова Е.Н.



# Работа устно

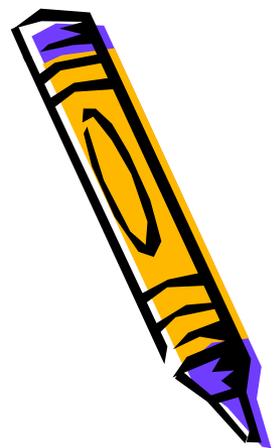
1. Учебник: № 192
2. Арифметическая минутка:  
Р.Т., часть 1, № 56 (б, в)



# Актуализация знаний

- Составьте из карточек ответы на вопросы:

1. Как называются числа при сложении?
2. Как они связаны между собой?
3. Как называются числа при вычитании?
4. Как они связаны между собой?



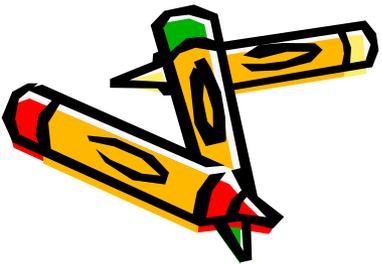
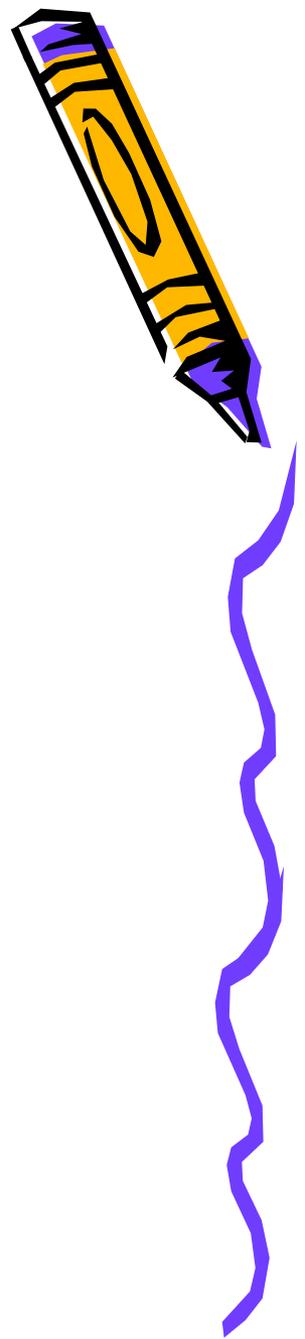
# Формирование умений

- Найдите неизвестное число:

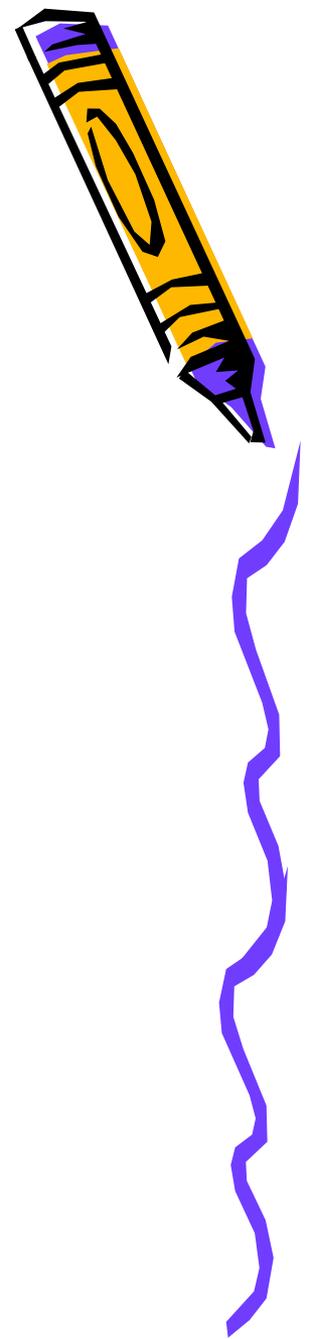
a)  $X - 24 = 96$

b)  $2045 - x = 15$

c)  $X + 213 = 657$



# Приём «маленький пример»



- Найдите неизвестное число:

a)  $13 + X = 86$

b)  $a - 34 = 75$

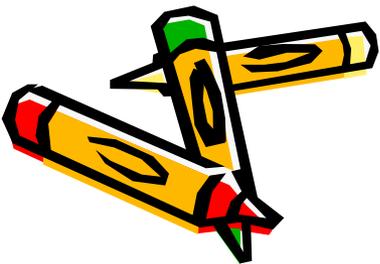
c)  $68 - b = 17$

a)  $2 + \underline{3} = \underline{5}$

$3 = 5 - 2$

$X = 86 - 13$

$X = 73$



# Физминутка

- «Мягкая посадка»

$22 - 5$

$14 - 7$

$14 + 19$

$18 + 18$

$27 + 37$

$12 + 9$

$18 + 5$

$60 - 18$

$30 - 25$

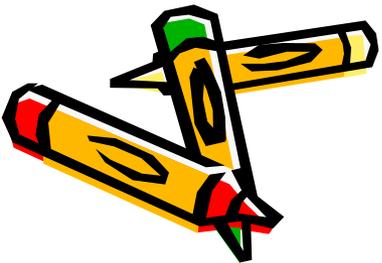
$33 - 18$

$42 - 37$

$61 - 15$

$17 + 5$

$17 + 47$



# Самостоятельная работа



• 1 вариант:

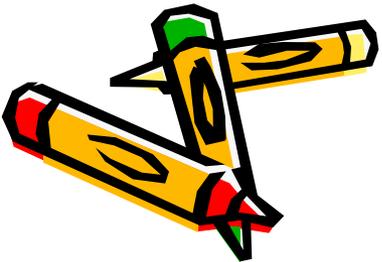
•  $749 + a = 1658$

•  $906 - a = 187$

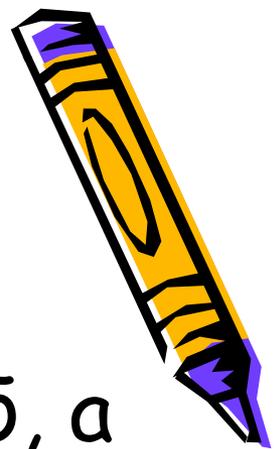
• 2 вариант:

•  $1000 - x = 548$

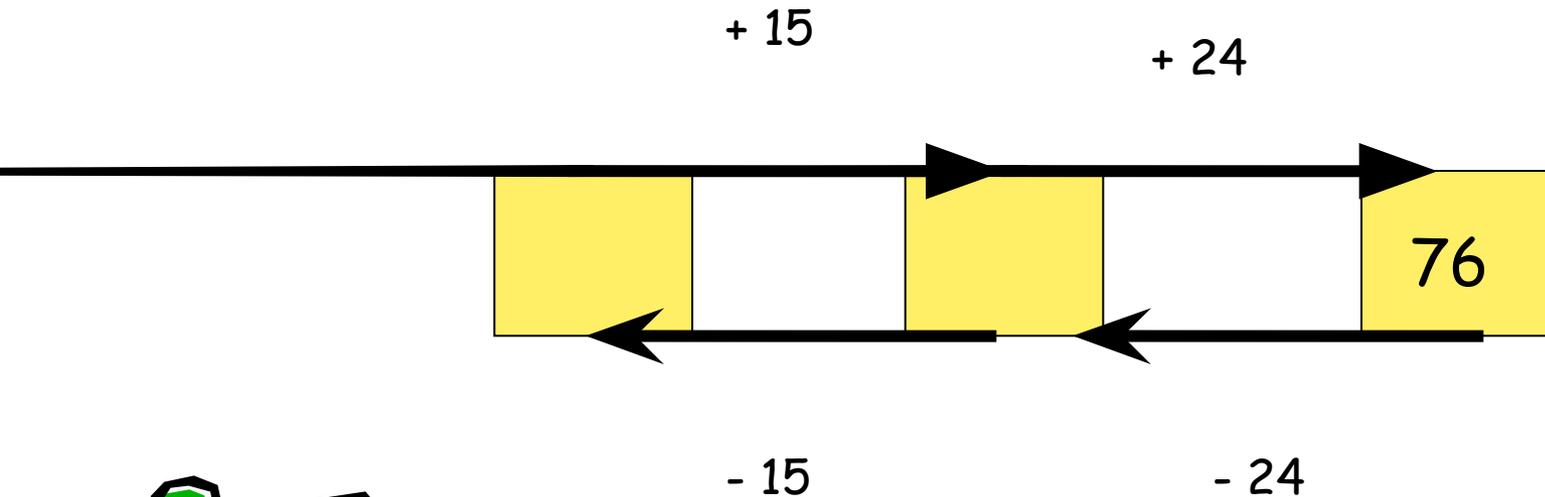
•  $181 + x = 279$



# Решение задач



- Какое число задумано, если к задуманному числу прибавили 15, а затем ещё 24 и получили 76?



# Домашнее задание



- Учебник: №195 (в, г, ж)
- №208,
- № 209,
- № 211

