

# Сложение и вычитание десятичных дробей

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

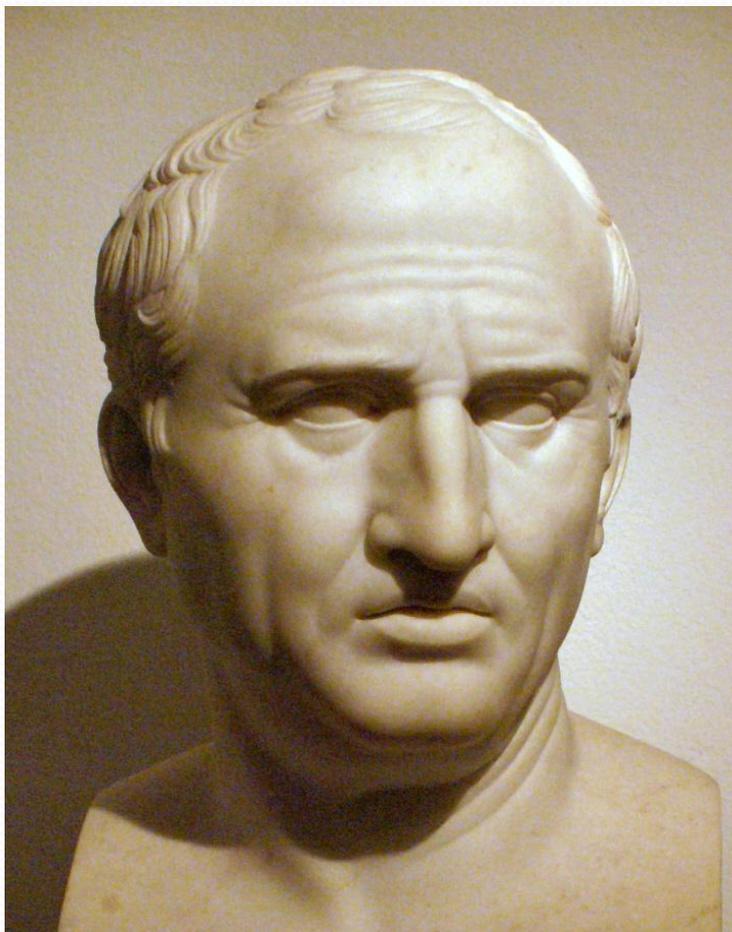
С. Я. Маршак.



Выполнила Столярова Л.А.

МКОУ СОШ №11

Узловского района Тульской области



*«Недостаточно  
овладеть  
премудростью,  
нужно так же уметь  
пользоваться ею».*  
*Цицерон Марк Туллий  
(106 -43 до нашей эры)*

$$\text{a) } 0,2 + 0,3 = 0,5$$

$$\text{б) } 5,03 + 0,04 = 5,07$$

$$\text{в) } 0,81 + 1 = 0,82$$

$$\text{г) } 0,37 - 0,21 = 0,16$$

$$\text{д) } 1,12 - 0,4 = 1,08$$

$$\text{е) } 0,1 + 0,01 = 0,11$$

$$\text{ж) } 0,76 + 0,2 = 0,78$$

$$\text{з) } 5 + 3,8 + 1,2 = 9,1$$

$$\text{и) } 0,8 + 0,7 + 0,2 = 0,17$$

$$\text{к) } 3,5 - 2 = 3,3$$



В нашей стране водится много бобров.

Бобр – крупный грызун, ведет полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ветвей и ила домики, поперек реки делает плотины длиной 5-6 метров.



а) вычислите массу бобра

$$11,8252 + (19 - (3,2005 - (2,906 - 0,5307)))$$



$$\begin{array}{r} \underline{2,9060} \\ 0,5307 \\ \hline 2,3753 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{3,2005} \\ 2,3753 \\ \hline 0,8252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{19,000} \\ 0,8252 \\ \hline 18,1748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,8252 \\ + \\ \underline{18,1748} \\ 30,0000 \end{array}$$

**Масса бобра 30 кг.**

**б) найдите длину тела бобра в дециметрах. Для этого решите уравнения и вычислите сумму получившихся корней:**

$$X + 11,4 = 15,83$$

$$28,4 - X = 24,93$$

$$X - (3,2 - 2,1) = 1,3$$

Выразите длину тела бобра в метрах.

$$X + 11,4 = 15,83$$

$$X = 15,83 - 11,4$$

$$X = 4,43$$

$$28,4 - X = 24,93$$

$$X = 28,4 - 24,93$$

$$X = 3,47$$

$$X - (3,2 - 2,1) = 1,3$$

$$X - 1,1 = 1,3$$

$$X = 1,3 + 1,1$$

$$X = 2,4$$

Длина тела бобра  $4,43 + 3,47 + 2,4 = 10,3$  дм

$10,3 \text{ дм} = 1,03 \text{ м}$

# в) Узнайте среднюю продолжительность жизни бобра (в годах):

$$\bigcirc - 4 = \triangle$$

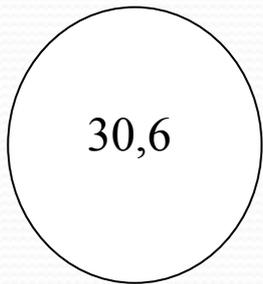
$$\hexagon : 4 = \parallel$$

$$12,36 + 25,64 = \square$$

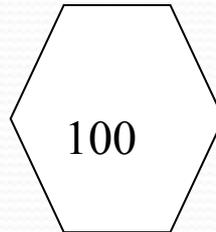
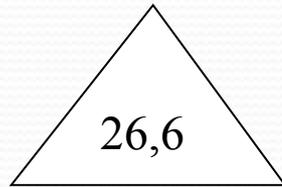
$$\square - 7,4 = \bigcirc$$

$$\triangle + 73,4 = \hexagon$$

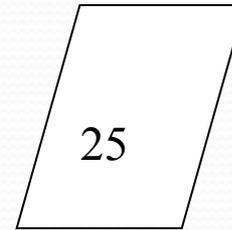
# Средняя продолжительность жизни бобра 25 лет.



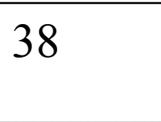
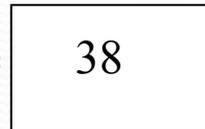
- 4 =



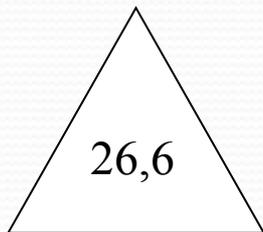
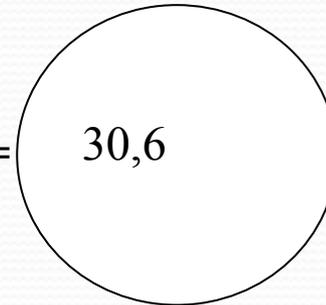
: 4 =



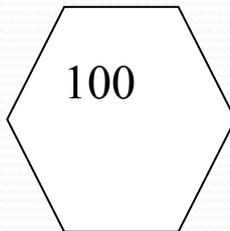
12,36 + 25,64 =



- 7,4 =



+ 73,4 =



В сказке «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак напоминает нам о том, какое важное значение в русском языке имеет запятая.

Смысл предложения может резко измениться, если поставить ее неправильно.

В математике запятая также играет очень большую роль: от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



«Казнить нельзя помиловать».

№3 Клоун придумал несколько примеров на сложение, и вычитание десятичных дробей, а чтобы было смешно, стер в них запятые. Вот какие забавные равенства получились:

а)  $32+18=5$       б)  $3+108=408$       в)  $42+17=212$

г)  $736-336=4$       д)  $63-27=603$       е)  $57-4=17$

Поставьте запятые в нужные места.



$$\text{a) } 3,2 + 1,8 = 5$$

$$\text{б) } 3 + 1,08 = 4,08$$

$$\text{в) } 4,2 + 17 = 21,2$$

$$\text{г) } 7,36 - 3,36 = 4$$

$$\text{д) } 63 - 2,7 = 60,3$$

$$\text{e) } 5,7 - 4 = 1,7$$



## Инструкция

1. Собственная скорость - это скорость катера или другого средства передвижения в неподвижной воде. Обозначьте ее -  **$V$  собств.**

Вода в реке находится в движении. Значит, она имеет свою скорость, которая называется скоростью течения ( **$V$  теч.**)

Скорость катера по течению реки обозначьте -  **$V$  по теч.**, а скорость против течения -  **$V$  пр. теч.**

2. Теперь запомните формулы, необходимые для решения задач на движение:

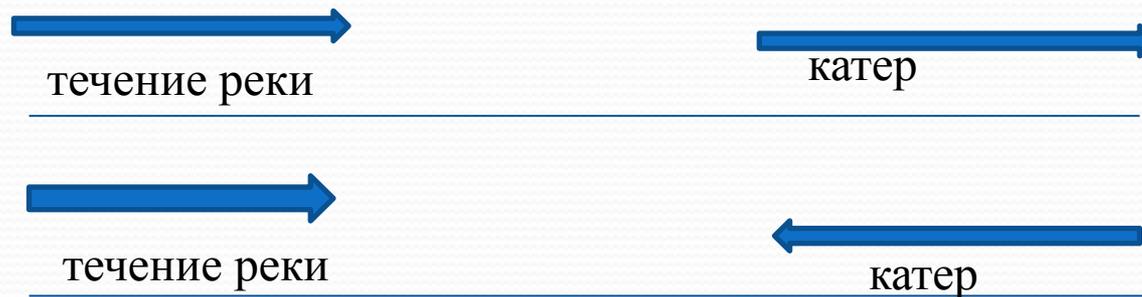
$$V \text{ пр. теч.} = V \text{ собств.} - V \text{ теч.}$$

$$V \text{ по теч.} = V \text{ собств.} + V \text{ теч.}$$

3. Из этих формул можно сделать следующие выводы:

если катер движется против течения реки, то  **$V$  собств. =  $V$  пр. теч. +  $V$  теч.**;

если катер движется по течению, то  **$V$  собств. =  $V$  по теч. -  $V$  теч.**



	Скорость течения	Скорость собственная	Скорость по течению	Скорость против течения
1.	2,4км/ч	5,3 км/ч	7,7 км/ч	2,9 км/ч
2.	1,07 км/ч	35,03 км/ч	36,1 км/ч	33,96 км/ч
3.	4,4 км/ч	51,1 км/ч	55,5км/ч	46,7км/ч
4.	2,7 км/ч	29 км/ч	31,7 км/ч	26,3 км/ч

№1268(a)

$$(X - 18,2) + 3,8 = 15,6$$

$$X - 18,2 = 15,6 - 3,8$$

$$X - 18,2 = 11,8$$

$$X = 11,8 + 18,2$$

$$X = 30$$



№1268(b)

$$16,5 - (t + 3,4) = 4,9$$

$$t + 3,4 = 16,5 - 4,9$$

$$t + 3,4 = 11,6$$

$$t = 11,6 - 3,4$$

$$t = 8,2$$

1 вариант

№1

$$\begin{array}{r} 1) \underline{58,7} \\ \quad 49,0 \\ \hline \quad 9,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \underline{504,0} \\ \quad 47,9 \\ \hline \quad 456,1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \underline{456,1} \\ \quad + 9,7 \\ \hline \quad 465,8 \end{array}$$

№2

$$\begin{array}{r} 1) \underline{1,84} \\ \quad + 0,55 \\ \quad + 0,03 \\ \hline \quad 2,42 \text{ (т)- поглотила сосна} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \underline{2,42} \\ \quad - 1,42 \\ \hline \quad 1,00 \text{ (т)} \end{array}$$

Ответ: масса сосны увеличилась на 1 тонну.

2 вариант

№1

$$\begin{array}{r} 1) \underline{37,0} \\ - 22,9 \\ \hline \quad 14,1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \underline{17,654} \\ - 14,100 \\ \hline \quad 3,554 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \underline{3,554} \\ + 0,345 \\ \hline \quad 3,899 \end{array}$$

№2

$$\begin{array}{r} 1) \underline{11,022} \\ - 2,594 \\ \hline \quad 8,428 \text{ (км) – глубина} \\ \quad \text{Атлантического океана.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \underline{8,428} \\ - 0,978 \\ \hline \quad 7,450 \text{ (км)-глубина} \\ \quad \text{Индийского океана.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \underline{7,450} \\ - 2,001 \\ \hline \quad 5,449 \text{ (км)} \end{array}$$

Ответ: глубина Северного Ледовитого океана 5,449 км.

**Задание на дом:**

**№1262,**

**1238(д, е),**

**1229(а, г).**

**Дополнительно № 1253(1)**

**Шкала для выставления отметки:**

**5 -9 б. - «3»**

**10 - 13 б. - «4»**

**14 - 15 б. - «5»**



Спасибо за урок!