



**Осенние явления в жизни
растений**

Отчёт по заданиям

Первое задание.

1. Выясните, какие древесные цветковые растения растут в данной местности. Соберите плоды, а также листья разной окраски, демонстрирующие постепенный переход от зеленой окраски к полному осеннему расцвечиванию.
2. Понаблюдайте за изменением окраски листьев у разных деревьев. Установите, где больше окрашенных листьев – в верхней части кроны или в нижней, в наружной или внутренней? Результаты наблюдений оформите в виде таблицы, пользуясь терминами «больше», «меньше», «много», «мало».

Название Древесных растений	Части кроны			
	Верхнее	нижнее	наружное	внутренне е



3. Понаблюдайте за листопадом. Попробуйте потянуть зеленый лист; лист, начавший менять окраску; лист, полностью изменивший окраску. Сделайте записи об особенностях отделения зеленых листьев, начавших менять окраску и полностью изменивших ее.
4. Выясните, как влияют на внешний вид дерева (форма, размеры) разные условия его жизни. Найдите деревья одного вида, выросшие одиночно на открытом месте и в группе; сделайте схематический рисунок этих деревьев и соответствующие записи.
5. Выясните, у каких растений осенью листья опадают раньше, а у каких – позже.



Второе задание.



1. Выясните, какие кустарники растут в данной местности. Соберите плоды, сравните их с плодами деревьев. Почему у кустарников преобладают сочные плоды? Как распространяются плоды и семена кустарников?
2. Понаблюдайте за изменением окраски листьев. Данные внесите в таблицу (неизвестное название спросите у учителя).

Название кустарника	Окраска листьев





3. Определите, у кустарников или у деревьев раньше полностью расцвечиваются листья. С этой целью сравните степень расцвечивания листьев на одном участке деревьев и кустарников. Данные оформите в таблице; степень расцвечивания листьев обозначьте словами «больше», «меньше». Объясните наблюдаемые явления.

Формы растений	Степень расцвечивания листьев
1. Деревья.	
2. Кустарники.	

4. Из собранных на экскурсии листьев изготовить гербарий «Осенняя окраска листьев»





**Отчёт по экскурсии.
Осенние явления в жизни
растений.**

**Работу выполнил(а)
ученик (ца) 5 класса
Ф. И.**

2017 – 2018 уч. год

Форма отчета.



1. Красота осенней природы(стихотворение или мини-сочинение)
2. Погодные условия осенью
3. Осенние явления
4. Отчет по заданиям.
5. Гербарий «Осенняя окраска листьев»

