

*** Программа саморазвития в
процессе обучения на 1
курсе**



Выполнила:

Студентка группы 582

Гараева Алина

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Чтобы быть хорошим учителем, надо не только любить учить учащихся, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель как специалист существует до тех пор, пока сам учится», а в преподавании курса предмета многое изменилось, поэтому основной формой повышения квалификации считаю самообразование, так как методической литературы по предмету предостаточно. Только постоянная и разносторонняя подготовка может обеспечить успех в работе.

*** Цель программы саморазвития:**

- * Личностное самосовершенствование**
- * Приобретение знаний умений навыков**
- * Стремление к идеалу**

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- Изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Вести мониторинг саморазвития школьников (**вы работаете в школе?**);
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования (**чей опыт?**).

Качества, которыми должен обладать человек:

Доброжелательность

Порядочность

Отзывчивость

Ответственность

Справедливость

Благородность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности (какими способами?).
3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранению недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности (или пока только в учебной?)

Программа саморазвития

| Направления | Мероприятия | Сроки |
|--|---|--------------------------|
| 1. Расширение образованности | Посещение дистанционных курсов и различных семинаров | 2015-2016 г.г. постоянно |
| 2. Повышение педагогической компетентности | Работать в разных кружках ,посещать консультации с психологом | 2015-2016г.г. |
| 3. Самовоспитание | Организация и проведение различных мероприятий | Каждый год |
| 4. Развитие творческого потенциала | Принимать участие в конкурсах | 2015-2016 г.г. |

* Ожидаемые результаты:

- * Повышение творческой самооценки
- * Повышение интереса к профессии педагога
- * Стремление к самообразованию и самосовершенствованию педагогического опыта
- * Готовность воспринимать новое.
- * Оформление собственных методических наработок в форме информационно- педагогических модулей (А у вас после окончания 1 курса это получится? Поделитесь потом опытом).
- * А РИСКИ?
- * Список литературы?