

*** Программа саморазвития в
процессе обучения на 1
курсе**



Выполнила:

Студентка группы 582

Гараева Алина

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Чтобы быть хорошим учителем, надо не только любить учить учащихся, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель как специалист существует до тех пор, пока сам учится а в преподавании курса предмета многое изменилось, поэтому основной формой повышения квалификации считаю самообразование, так как методической литературы по предмету предостаточно. Только постоянная и разносторонняя подготовка может обеспечить успех в работе.

*** Цель программы саморазвития:**

- * Личностное самосовершенствование**
- * Приобретение знаний умений навыков**
- * Стремление к идеалу**

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- Изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Вести мониторинг саморазвития школьников;
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Качества, которыми должен обладать человек:

Доброжелательность

Порядочность

Отзывчивость

Ответственность

Справедливость

Благородность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности.
3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности

Программа саморазвития

Направления	Мероприятия	Сроки
1. Расширение образованности	Посещение дистанционных курсов и различных семинаров	2015-2016 г.г. постоянно
2. Повышение педагогической компетентности	Работать в разных кружках ,посещать консультации с психологом	2015-2016г.г.
3. Самовоспитание	Организация и проведение различных мероприятий	Каждый год
4. Развитие творческого потенциала	Принимать участие в конкурсах	2015-2016 г.г.

* Ожидаемые результаты:

- * Повышение творческой самооценки
- * Повышение интереса к профессии педагога
- * Стремление к самообразованию и самосовершенствованию педагогического опыта
- * Готовность воспринимать новое.
- * Оформление собственных методических наработок в форме информационно-педагогических модулей.