

Использование ИКТ как средства
повышения качества
знаний учащихся и развития их
творческих способностей на
уроках английского языка.

подготовила:
учитель английского языка
Тамбовцева А.Д.

2015

Оглавление



- **Что такое ИКТ**
- **Использование ИКТ на уроках английского языка**
- **Обучающие программы (ПО) по английскому языку**
- **Методические требования к подготовке уроков английского языка с использованием ИКТ**
- **Преимущества интегрированного урока**
- **Инструменты ИКТ на уроках английского языка**
- **Эффективные инструменты на уроках английского языка**
- **Аудиокниги**
- **Работа с видеотрейлерами**
- **Wiki (ВикиВики)**
- **Chat-rooms, форумы**

Что такое ИКТ

- ИКТ – Информационно-коммуникативные технологии., совокупность массовых способов и приемов накопления, передачи и обработки информации с использованием современных технических и программных средств, с возможностью представления информации коммуникативной направленности. Согласно уровня развития страны требования к качеству образования постоянно растут. Старые, традиционные методы обучения уже не успевают за этими требованиями. Возникает очевидное противоречие. Использование ИКТ в образовании может помочь в разрешении этого противоречия.
- Технология обучения мало изменилась за последние 100 лет. В основном действует метод коллективного обучения. Зачастую такой способ обучения не дает высокие результаты. Причина заключается в разном уровне способностей разных учеников. Учителя хорошо понимают, что необходим индивидуальный подход в работе с учащимися. Решению этой проблемы может помочь использование в процессе обучения специальных программ (обучающих, контролирующих, тренажерных и т.д.).
- Традиционный учебник ограничен в своих информационных возможностях. Обучающимся и учителям на любой степени образования всегда требовались дополнительные источники информации: библиотеки, музеи, архивы и пр. В этом отношении жители крупных городов находятся в более благоприятных условиях, чем сельские жители. Решить проблему информационного неравенства помогает широкое использование в обучении информационных ресурсов Интернета, а именно: специализированные порталы учебной информации.
- Также проблему географической удаленности от образовательных центров решает дистанционное образование, реализация которой возможна благодаря развитию компьютерных сетей.
- Дистанционное образование приходит на смену старой форме заочного образования. Сетевое дистанционное образование позволяет вести обучение в режиме реального времени. Обучающиеся могут не только читать учебный материал, но и видеть и слышать лекции крупных ученых, сдавать экзамены в прямом контакте с экзаменатором.

Использование ИКТ на уроках английского языка

- * Информационно-коммуникативные технологии — средство развития мотивации учебной деятельности на уроках английского языка.
- * Необходимо рассматривать развитие различных форм мотивации школьников, принципы создания образовательных программных средств ИКТ, роль информационно-коммуникационных технологий в развитии системы образования, педагогические возможности отдельных программных продуктов.
- * Рассматривая проблему мотивации в контексте личностно-ориентированного обучения, одновременно можно изучать дидактические возможности использования ИКТ в учебном процессе, отдельные программные средства ИКТ - в плане их влияния на мотивацию учебной деятельности. Проблема развития мотивации учебной деятельности учащихся требует комплексного подхода к ее решению, заключающегося в выявлении совокупности педагогических условий и тщательном отборе принципов создания программных средств ИКТ, предназначенных для использования в образовательном процессе школы. Для решения исследовательских задач также используются ИКТ, и в это время преобразуется его ценностно-смысловая сфера.
- * У учащихся формируется ценностное отношение к информационно-коммуникационным технологиям как к эффективному средству повышения своего уровня знаний. Учащийся специально не обучается ИКТ, а осваивает их параллельно программе учебника английского языка и учебника по информатике и ИКТ, по которому он проходит повышение уровня своих знаний.
- * Важно отметить, что на сегодняшний день универсального метода обучения учащихся английскому языку через ИКТ пока не существует. Каждый метод имеет свои достоинства и недостатки и характерен для конкретного типа урока (будь то урок – повторение, урок-обзор нового материала или урок- презентация). Очень многое зависит и от личности самого педагога, его профессиональной компетенции в области предмета и ИКТ.

Обучающие программы (ПО) по английскому языку

- «Хорошие» программы ИКТ по английскому языку способствуют росту мотивации по отношению к предмету, выработке хороших навыков говорения, письма, аудирования и т.д., а также навыков контроля и самоконтроля учащихся. Применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.
- На данный момент актуально следующее противоречие между растущими требованиями к мотивационной составляющей образовательного процесса и низким уровнем ее реализации в большинстве современных программных средств ИКТ по английскому языку, между увеличением числа компьютерных обучающих программ и отсутствием разработанной совокупности педагогических условий и методик их эффективного использования для формирования мотивации учебной деятельности учащихся образовательных программных средств ИКТ на занятиях в классе и в самостоятельной работе.
- Действительно, как правило, все обучающие компьютерные программы являются интерактивными курсами, разбитыми на 3 основных уровня сложности: **начальный**, **средний** и **продвинутый**. Прохождение начального уровня обещают твердое знание основ языка и возможность поддержать беседу на простые темы. Программа среднего уровня позволяет научиться читать художественную литературу и свободно общаться на английском языке в любой бытовой ситуации. Освоение продвинутого уровня дает возможность понимать на слух теле-, радиопередачи и участвовать в беседе с носителями языка на любую тему.
- Кроме того, не все преподаватели готовы и имеют необходимые знания для использования ИКТ на своих занятиях. В большей степени это объясняется пока еще слабым методическим обеспечением использования ИКТ в образовательном процессе и в преподавании английского языка.
- Убежденность в том, что даже самая лучшая компьютерная обучающая английскому программа не сможет добиться эффективных результатов без помощи компетентного учителя, находящегося рядом с обучающимся, исчезает с каждым днем, с быстроразвивающимися новыми компьютерными технологиями. Но на данный момент, несмотря на огромное преимущество компьютера, именно учитель может обеспечить целостность, системность и эффективность в обучении.
- Наиболее популярными обучающими компьютерными программами по английскому языку названы следующие: **«Кирилл и Мефодий»**, **«Bridge To English»**, **«Tell me More»**

Методические требования к подготовке уроков английского языка с использованием ИКТ

- **концептуальность**: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей;
- **системность**: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность);
- **эффективность**: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам;
- **гибкость**: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности;
- **динамичность**: возможность развития или преобразования используемой технологии;
- **воспроизводимость**: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других ОУ.

Преимущества интегрированного урока

А есть ли преимущества в интегрированных уроках? Считаю, их несколько:

- индивидуализация обучения
- интенсификация самостоятельной работы учащихся
- повышение познавательной активности и мотивации
- объем выполненных заданий больше, чем на обычном уроке
- возможность проявить творческие способности

Инструменты ИКТ на уроках английского языка

Наиболее эффективными и популярными инструментами информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка являются нижеследующее:

- Тесты on-line
- Кроссворды
- Аудиокниги и аудирование
- Компьютерные программы
- Проекты и презентации, Wiki
- Чат-комнаты, Chat-rooms
- Конференции и форумы
- Конкурсы и олимпиады
- Электронный словарь
- Видеофрагменты и песни, караоке
- Skype



Интегрирование обычного урока с компьютером позволяет учителю значительно разнообразить процесс обучения, делая его более интересным и интенсивным. В условиях информатизации образования учитель выступает режиссером, который направляет информационный поток в целях наиболее эффективного обучения.

Педагог должен прагматично подходить к использованию информационно-компьютерных технологий, при этом по сравнению с другими средствами компьютер для него - более современный инструмент. Применение компьютерных образовательных программ в процессе обучения английскому языку не мешает решению коммуникативной задачи, а наоборот, повышает её эффективность, так как учитель может построить такой урок, который мог бы наиболее эффективно достичь поставленной учебной цели.

на уроках английского языка

Рассмотрим, на мой взгляд, наиболее эффективные способы и виды коммуникативной направленности при проведении уроков английского языка с использованием ИКТ:

Web 2.0

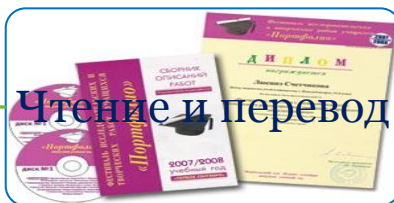
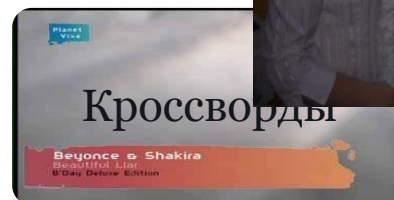
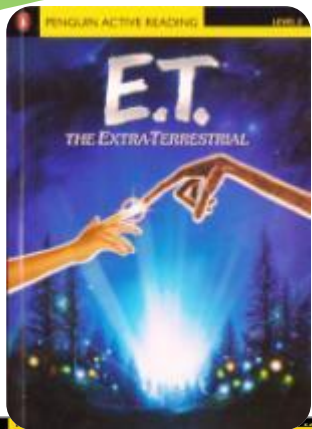
WIKI

Аудиокниги

Tests @n-line

Chat-rooms

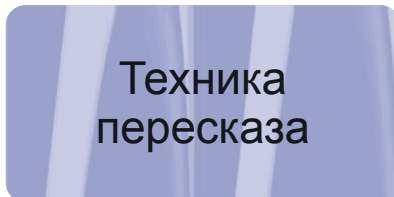
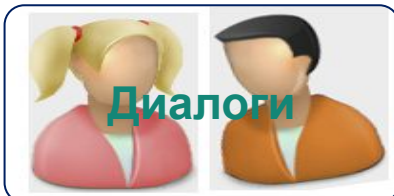
Аудиокниги



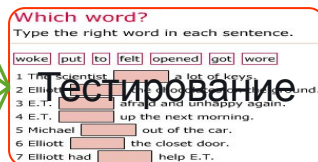
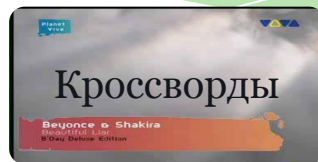
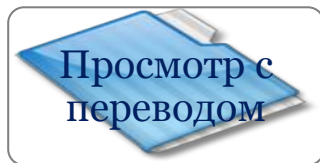
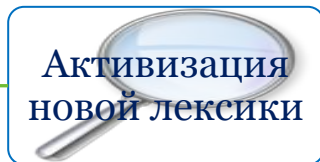
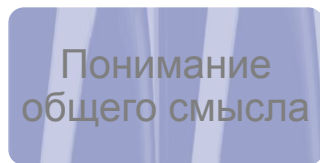
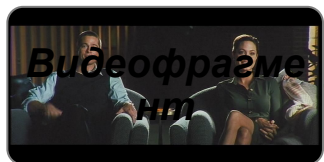
Which word?
Type the right word in each sentence.

woke | put | to | felt | opened | got | wore

1 The dentist _____ a lot of keys.
2 Elliott _____ the ground.
3 E.T. _____ afraid and unhappy again.
4 E.T. _____ up the next morning.
5 Michael _____ out of the car.
6 Elliott _____ the closet door.
7 Elliott had _____ help E.T.



Работа с видеофрагментами





Wiki (ВикиВики) - эффективное средство для организации педагогической деятельности и как элемент дистанционного учебного курса.

- Совместное создание документов, презентаций, эссе, поэм и т.п. произведений.
- Совместное создание сетевых отзывов или рецензий на студенческие работы.
- Создание аннотаций, комментариев и примечаний к тексту.
- Создание библиотеки примеров, советов, ссылок на учебные материалы и даже писем от нынешних студентов к будущим студентам.
- Распространение информации, обмен информацией между учащимися.

Wiki - как модель самоорганизации


ВикиВики и сходные с ней среды создания коллективных гипертекстов могут служить и персональными информационными менеджерами и базами данных - хранилищами коллективного опыта. В случае коллективного использования, базы данных Wiki являются моделями самоорганизующихся систем. Появившиеся веб-сайты «Википедия», «Викиучебник» и ряд других предлагают способы их применения в русском школьном образовании. Действующий параллельно как лексический словарь англо-русского и русско-английских словарей, некоторые слова сделаны гипертекстовыми ссылками; они ведут на раздел книги или страницу в «Википедии», описывающую заключённое в слове понятие. В последующем за ссылкой повествовании предполагается знание этого понятия, поэтому при встрече неизвестного слова *необходимо* ознакомиться со сведениями, на которые ведёт ссылка.



Sign in |
Sign up

Студенческие чаты и форумы – наиболее интересная для учащихся форма изучения английского языка в режиме реального времени. Существуют их положительные и отрицательные эффекты. Разберем их.

Положительные (+):

1. Учащиеся осознают, что происходит живое общение с иностранцами.
2. Общение проходит с ровесниками, поэтому у них общие темы для разговора.
3. Русским ученикам интересно общение с иностранными сверстниками. Им интересно познание нового.
4. Учащиеся реализуют полученные на уроках знания английского языка. 
5. Отрабатываются навыки работы с электронным словарем (к примеру, **Lingvo**).
6. В общении с иностранцами (не всегда носителями языка) наглядно и практически понимают, что английский язык является международным, «мостом» между культурами.
7. После общения происходит оценка реальных знаний языка.
8. После общения с иностранным другом по переписке появляется мотивация к познанию нового лексического материала на английском языке.

Hi Anatoly | Messages | My Account | Quick Links | About Us | FAQs | Awards | Sign Out

LENSTORE.co.uk
WE STOCK YOUR LENSES
in association with

The Student Room

FIND BETTER WAYS TO SPEND YOUR STUDENT LOAN

EXTRA 10% OFF!
use discount code: **TSR89**

ACUVUE Vision CIBA Vision Bausch & Lomb CooperVision

My TSR Forums Articles Revision Notes Personal Statements University Guides Health & Relationships Postgrad Careers

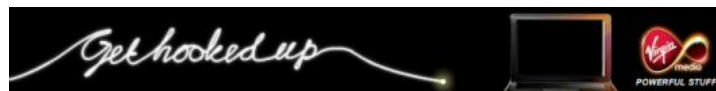
Explore TSR

Search Forums Go Advanced Search



Отрицательные (-):

1. Используются сокращения слов и целых предложений.
2. Не соблюдаются нормы грамматических правил.
3. Сами участники чата и форумов делают ошибки в словах. И русские учащиеся уподобляются своим иностранным собеседникам.
4. После общения русские учащиеся сравнивают свое отношение к проблеме изучения английского языка и выбирают более легкий путь (к примеру: сделать заготовки ответов на вопросы).
5. Преподавателю необходимо внимательно готовиться к данному виду работы на уроке. Самым оптимальным вариантом является самостоятельно созданное Интернет пространство на www.ning.com



Подведение итогов

Итак:

- Информационные коммуникативные технологии являются дополнительным способом и направлением в обучении иностранным языкам.
- Компьютерные сети служат мостом межкультурного общения.
- Вариативность и интеграция коммуникативной направленности служат для учащихся мотивированным скачком в познание нового и интересного на уроках английского языка.
- ИКТ – один из эффективных способов реализации творческого потенциала учащихся и преподавателей

2015